

Критерии оценивания готовности дистанционного курса

Блоки курса	Показатели (рубрики оценивания)	Отметка о наличии (отсутствии) 0; 1
Блок 1. Вводный		
<i>Введение</i>	<ul style="list-style-type: none"> - тема точно отражает ожидаемые результаты - цель конкретна и измерима - ожидаемые результаты (какие задачи будут решены) - описание целевой аудитории - необходимые знания и умения для успешного изучения - расписание с указанием дат и модулей - аннотация курса 	max 7 баллов
<i>Входная анкета</i>	<ul style="list-style-type: none"> - методическая тема школы - тема самообразования - краткое описание профессиональных затруднений (или выбор из перечня) - ожидания от обучения 	max 4 балла
Блок 2. Модули		
<i>Общие показатели (представлены в описании модуля)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - каждый модуль имеет тему, соотнесенную с одной задачей курса - в каждом модуле описаны ожидаемые результаты (конкретные и измеримые) - в каждом модуле предусмотрены обязательные задания 	max 3 балла
<i>Представление содержания и организация деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - основной материал представлен в виде веб-страницы (веб-страниц) - объем информации на веб-странице не более 2-3 экранов - использованы различные виды представления информации (гипертекст, схемы, модели, рисунки, справочные материалы, видео и т.п.) - список рекомендованной основной и дополнительной литературы (включая аннотированный список Интернет-ресурсов) - использованы методические 	max 11 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> приемы смыслового чтения - предложены задания, позволяющие использовать теоретический материал в практике - предусмотрена обратная связь (форумы, консультационные линии, комментирование) - предусмотрена парная и групповая работа - разработаны промежуточные и итоговые задания - имеются задания с использованием внешних Интернет-ресурсов, инструментов, сервисов - разработаны критерии и/или шаблоны, образцы выполнения заданий (инструменты формирующего оценивания) 	
Блок 3. Итоговый		
<i>Итоговое оценивание</i>	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны критерии оценивания выпускной работы - представлены шаблоны, образцы выполнения итоговых заданий - определена форма защиты выпускных работ 	max 3 балла
<i>Выходная анкета</i>	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка объекта деятельности (процесса и результата деятельности) - рефлексия субъекта деятельности (самого себя) 	max 4 балла
<i>Итого</i>		max 30 баллов

Допуск курса к ведению при выполнении 75 % - не менее 22 баллов

Таким образом, современные подходы к эффективной организации дистанционных курсов, позволяют процесс обучения выстраивать в неопределенной и меняющейся среде, в которой постоянно происходят сдвиги основополагающих элементов. В этом случае содержание и способы деятельности зависят от потребностей и промежуточных результатов участников. Такой подход позволяет включить в процесс обучения большое сообщество участников, желающих совместно обмениваться знаниями и опытом.