

## Карта научно-методического проекта

### «Адаптация молодых педагогов к реалиям современной школы»

**Команда проекта:** Алексеева Н.А., Пасман Т.Б., Петрова О.Г., Соколова Т.А., Федотова Н.Д.

**Партнеры:** сотрудники ПОИПКРО, ПсковГУ, администрации образовательных организаций, органов управления образования

**Цель проекта:** создание и апробация модели профессиональной поддержки становления молодых педагогов в пространстве современного образования

#### Целевые группы:

1. Молодые педагоги образовательных организаций Псковской области – стаж работы 0 – 3 года вне зависимости от возраста
2. Наставники

#### Основные направления деятельности:

- Исследовательское
- Практическое
- Рефлексивное

Основные направления	Виды деятельности	Результаты
исследовательское	<ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг молодых учителей с целью выявления профессиональных затруднений, потребностей и интересов молодых учителей;</li><li>– мониторинг практик сопровождения молодых педагогов в ОО региона</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– банк данных и портрет молодого учителя Псковской области;</li><li>– банк опыта наставнической деятельности в школах Псковской области (пополнение библиотеки успешных практик)</li></ul>
практическое	<ul style="list-style-type: none"><li>– Разработка дополнительной образовательной программы повышения квалификации для молодых педагогов и наставников</li><li>– Организация и проведение годичной очно-дистанционной Школы молодых учителей</li><li>– Подготовка и проведение семинара/вебинара/демплощадки для наставников молодых учителей по обмену опытом работы</li><li>– Включение (при наличии запроса) в конкурс «Учитель года» номинации «Дебют»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Программа</li><li>– Корректировка программ ПК подразделений ПОИПКРО</li><li>– Обучение не менее 20 молодых педагогов</li><li>– Участие не менее 20 наставников</li><li>– Модель профессионального сопровождения/поддержки</li></ul>
рефлексивное	<ul style="list-style-type: none"><li>– обсуждение хода и результатов проекта в рамках заявленных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Корректировка модели</li><li>– Выступления на конференциях</li></ul>

	мероприятий и по их окончании внутри команды – обсуждение разработанной модели в профессиональном сообществе – анализ результатов итогового мониторинга	– Публикации
--	---	--------------

### Задачи проекта на 2018 год

- Создание инструментария для мониторинга, его проведение и обработка данных
- Изучение опыта наставничества в образовательных организациях Псковской области, выявление перспективных практик
- Налаживание контактов с внешними партнерами проекта, выстраивание сетевого взаимодействия
- Подготовка и проведение очной части Школы молодых учителей
- Обсуждение промежуточных результатов проекта в профессиональном сообществе/корректировка модели

### Идеи для мониторинга и занятий Школы

- Диагностика входная, промежуточная, итоговая.
- Компоненты: психологические, организационные, содержательные
- Формирование психологической готовности молодых педагогов к профессиональной деятельности.
- Механизмы наставничества как важной составляющей сопровождения профессионально-личностного роста молодых педагогов.
- Конкурсы профессионального мастерства и тематика по самообразованию как инструмент совершенствования профессиональных компетенций молодых педагогов

### Ключевые показатели и ожидаемые результаты реализации проекта:

Количественные	Качественные
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Банки: данных и опыта наставнической деятельности в школах Псковской области (пополнение библиотеки успешных практик)</li> <li>– Портрет успешного молодого учителя Псковской области</li> <li>– Модель профессионального сопровождения /поддержки, включающая пакет диагностик</li> <li>– Программа Школы молодых педагогов</li> <li>– Успешные практики</li> <li>– Выступления на конференциях</li> <li>– Публикации</li> <li>– Разветвленность сети образовательных учреждений, успешно реализующих разработанную модель (форма - демонстрационные площадки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Позитивная динамика деятельности педагогов</li> <li>– Повышение активности участия молодых педагогов в публичных мероприятиях</li> <li>– Создание и активность функционирования сетевой формы взаимодействия молодых педагогов и наставников</li> <li>– Появление в основной целевой группе молодых педагогов с тьюторской позицией по отношению к младшим коллегам</li> </ul>

