

## **К плану графику**

по организации курсов для родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики

### **Программа курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей «Университет для родителей»**

*(разработчики: Алексеева Н.А., методист центра специального образования,  
практической психологии и охраны здоровья, канд. пед. наук; Баранова Е.И., методист  
кафедры теории и методики воспитания, канд. пед. наук)*

#### **Актуальность программы**

Как известно, характер школьника, его система ценностей и отношений с окружающим миром, людьми закладываются в семье родителями. Школа, выполняя социальный заказ общества, призвана помогать семье в реализации ее воспитательной функции. Новый закон об образовании подчеркивает важность объединения усилий семьи и школы в решении задач воспитания подрастающего поколения. Современному ребенку не под силу в одиночку, без помощи значимых взрослых разобраться в противоречивом и быстро меняющемся мире, сложно преодолеть трудности и искушения на пути личностного становления. Часто сами родители или лица их заменяющие испытывают чувства растерянности и беспомощности во взаимоотношениях со своими детьми, не справляются с их воспитанием. Этот дефицит родительской компетентности проявляется в виде незнания как действовать в различных жизненных ситуациях и неспособности сформировать социально-психологическую компетентность ребенка. Поэтому любое образовательное учреждение должно направлять учебно-воспитательный процесс на установление тесного взаимодействия с родителями учащихся и находить эффективные формы сотрудничества с ними. К таким формам можно отнести родительский университет. Благодаря своей универсальности, он имеет ряд специфических особенностей:

- представляет собой комплексную форму просвещения родителей по проблемам воспитания школьников в рамках образовательной организации;
- предлагает родителям разнообразные виды и формы деятельности для обогащения их знаний и опыта в вопросах семейного воспитания;

– выявляет и использует потенциал современной семьи для передачи другим эффективного опыта воспитания детей;

– привлекает различных специалистов в области воспитания для повышения родительской компетентности;

– объединяет представителей педагогической и родительской общественности образовательной организации в команду партнеров для решения воспитательных проблем.

### **Цель и задачи**

Программа курсов нацелена на создание условий для повышения родительской компетентности и воспитательного потенциала семьи.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

– содействовать осмыслению родителями своей роли и ответственности в воспитании детей;

– стремиться к установлению сотрудничества семьи и школы;

– оказывать родителям помощь в решении проблем семейного воспитания.

### **Целевые группы**

В реализации программы принимают участие:

– *родители* (законные представители) учащихся образовательной организации, которым отводится роль основных слушателей курсов и которые при проведении практических занятий разделяются на группы в зависимости от возраста их детей;

– *организаторы* «Родительского университета» (представители администрации, педагогического и родительского советов, специалисты службы сопровождения), которые осуществляют подготовку и проведение занятий;

– *педагоги* образовательной организации (классные руководители, педагоги-предметники и т.д.);

– *приглашенные* для проведения занятий «Родительского университета» специалисты различных областей деятельности, представители общественности и т.д.

**Примерный календарно-тематический план «Университета для родителей»** представлен в Приложении. Курс занятий рассчитан на учебный год. Занятия проводятся 1 раз в учебную четверть.

### **Ожидаемые результаты**

Занятия, предлагаемые программой «Родительского университета», помогут решению ряда воспитательных и социальных проблем как в масштабе семьи, образовательной организации, так и в масштабе окружающего социума. Прежде всего, это касается повышения родительской компетентности в вопросах семейного воспитания, укрепления партнерских отношений между родителями, педагогами и общественностью в воспитании детей. Реализация программы также будет способствовать преодолению таких негативных явлений в жизни ребенка как одиночество, непонимание и неприятие со стороны взрослых, компьютерная зависимость и непослушание родителям, безнравственные формы поведения и попытки суицида.

### **Условия эффективности «Родительского университета»**

Чтобы занятия курсов проходили эффективно, организаторам необходимо создавать и соблюдать следующие организационно-содержательные условия:

- включать в организацию работы курсов команду специалистов, состоящую из представителей администрации ОО, социального педагога, педагога-психолога, членов родительского комитета;
- выбирать для обсуждения на занятиях актуальные проблемы семейного воспитания детей с учетом интересов, потребностей и запросов родителей;
- строить каждое занятие таким образом, чтобы теоретические знания могли быть апробированы родителями на практике;
- использовать активные формы проведения занятий (практикумы, тренинги, дискуссии и т.д.), обеспечивающие вовлечение родителей во взаимодействие;

- приглашать для проведения теоретической части занятий ключевую фигуру (опытного специалиста или авторитетную личность);
- создавать на занятиях благоприятную атмосферу, комфортную для неформального общения участников;
- проводить рефлексию по итогам занятий.