

**Материалы**  
**IX региональной научно-практической конферен-**  
**ции**  
**«Психологическая безопасность**  
**в образовательной организации: проблемы, пер-**  
**спективы»**

**III региональной научно-практической конферен-**  
**ции «Психолого-педагогическое сопровождение**  
**несовершеннолетних, находящихся в кризисной**  
**ситуации»**

**27-28 ноября 2014 года,**  
**г. Псков**

*По условиям проведения конференции авторские тексты не редактируются и не проверяются. Ответственность за грамотность изложения текста и его научность несут авторы.*

Составитель: В.М. Иванова, кандидат психологических наук, заведующая центром практической психологии Псковского областного института повышения квалификации работников образования, председатель Псковского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

В сборнике представлены материалы деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проблемам психологической безопасности и решению кризисных ситуаций в жизни обучающихся. Актуальность проблем не вызывает сомнений в связи с модернизацией системы образования и реализацией ФГОС. Материалы сборника будут полезны специалистам и педагогам для планирования и осуществления работы с детьми.

## Содержание

- 1 [Тайная агрессия компьютерных игр.](#)  
**Алексеев В.А.**, доцент кафедры методологии постдипломного педагогического образования ПОИПКРО
- 2 [Как не стать жертвой социальных сетей.](#)  
**Кадын С. Д.**, социальный педагог, исполняющий дополнительные функции школьного инспектора МБОУ «Струго-Красненская средняя общеобразовательная школа»
- 3 [Программа психолого-педагогического и социального сопровождения процесса адаптации обучающихся \(5 класс\) в переходный период образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС.](#)  
**Краснобаева Л. В.**, педагог-психолог, учитель биологии МОУ «Переслегинская гимназия» Великолукского района Псковской области,
- 4 [Личностная осознанность педагога как фактор эмоциональной уравновешенности.](#)  
**Куракин Д. А.** Педагог-психолог МБОУ «СОШ №5 имени Героя РФ М.Н.Евтюхина» г. Псков
- 5 [Влияние РКМ на психоэмоциональное благополучие учащихся 5–9-х классов.](#)  
**Савенкова Т.С.**, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Великие Луки, Псковской области
- 6 [Психологическая безопасность как важнейшее условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников.](#)  
**Сацюк Г.А.**, педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 26 г. Великие Луки
- 7 [Особенности работы педагога-психолога с детьми, нуждающимися в социальной поддержке государства.](#)  
**Селиванова Н.А.**, Педагог-психолог ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке»
- 8 [О взаимодействии педагога с детьми и подростками в вопросе медиа-безопасности.](#)  
**Солодова И.Е.**, методист центра практической Психологии ПОИПКРО, член Псковского отделения Федерации психологов образования России
- 9 [Межведомственное взаимодействие по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.](#)  
**Тимошенко М.Д.**, социальный педагог, исполняющий дополнительные функции школьного инспектора МБОУ «Дедовичская СШ № 1»
- 10 [Социально-психологическое сопровождение формирования культуры безопасного поведения обучающихся.](#)  
**Яковлева Н. А.**, педагог-психолог МАОУ «Лицей №11» г. Великие Луки руководитель Центра сопровождения обучающихся лицея

- 11 [Формирование толерантности школьников как метод психологической безопасности в образовательном пространстве школы](#)  
**Никифорова Т. С.**, педагог-психолог МБОУ «СОШ №1» МО «Островский район», город Остров, Псковская область член Псковского отделения Федерации психологов образования России
- 12 [Психологическое сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов в рамках общеобразовательной организации как фактор психологической безопасности](#)  
**Цветкова Е. Б.**, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Пскова, методист МБОУ «Центр ППРиК» г. Пскова», член Псковского отделения Федерации психологов образования России
- 13 [Формирование психологически безопасной среды образовательной организации. Из опыта работы МБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Пскова](#)  
**Дворецкая Т.В.**, зам.директора центра по НМР, педагог-психолог
- 14 [Проблема ресоциализации и реадaptации девиантных подростков](#)  
**Максименкова Л.И.**, доцент кафедры психологии развития и образования ПсковГУ,  
кандидат психологических наук
- 15 [Проблема взаимодействия с подростками девиантного поведения в учебно-воспитательном процессе](#)  
**Голубева Т. Н.**, педагог-психолог ГБОУ Псковской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»
- 16 [Факторы психологического насилия по отношению к детям](#)  
**Банникова Д.Я.**, доцент кафедры психологии развития и образования ПсковГУ,  
кандидат психологических наук
- 17 [Психокоррекция эмоционально-личностных особенностей подростков с девиантным поведением](#)  
**Максименкова Л.И.**, доцент кафедры психологии развития и образования Псков ГУ,  
кандидат психологических наук  
**Бакудина О.Н.**, педагог-психолог ГБОУ Псковской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»
- 18 [Презентация мастер -класса по метафорическим картам.](#)  
**Истомина О.В.**, педагог-психолог МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа» Псковского района