

**Дополнительные профессиональные образовательные программы  
(краткое описание и учебные планы)  
2022 г**

№ программы	Название ДПП	Категория слушателей	Объём программы (час.), форма обучения	Автор(ы) программы	Краткое описание образовательной программы	Учебный план
Лаборатория развития функциональной грамотности						
1.	<p><a href="#">Методика формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся (начальная школа)</a></p> <p><a href="#">Методика формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся (основная школа)</a></p>	учителя начальных классов, биологии, химии, физики, географии, математики, русского языка и литературы, истории	<p><b>Объём часов:</b> 72 ак. часа</p> <p><b>Форма обучения:</b> заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	О.Г. Петрова	<p><b>Цель:</b> совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области развития функциональной грамотности школьников на уровне начального и основного общего образования (на примере международного исследований PISA).</p> <p><b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b></p> <p>1. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5</p> <p>2. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6</p> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> проектная работа</p> <p><b>Итоговый документ:</b> удостоверение о повышении квалификации</p>	<p><a href="#">Учебный план (начальная школа)</a></p> <p><a href="#">Учебный план (основная школа)</a></p>
2.	<p><a href="#">Формирование читательской грамотности на уроках естественнонаучного цикла</a></p>	педагогические работники, преподаватели СПО	<p><b>Объём часов:</b> 40 ак. часов</p> <p><b>Форма обучения:</b> заочная с применением</p>	О.Г. Петрова	<p><b>Цель:</b> совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов в области формирования и оценки читательской грамотности обучающихся.</p> <p><b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b></p>	<p><a href="#">Учебный план</a></p>

			дистанционных образовательных технологий		<p>1. Умеет отбирать и разрабатывать учебные задания для урока, направленные на формирование и развитие читательской грамотности.</p> <p>2. Организует предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.</p> <p>3. Проектирует уроки, ориентированные на формирование и развитие читательской грамотности.</p> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> проектная работа</p> <p><b>Итоговый документ:</b> удостоверение о повышении квалификации</p>	
3.	<a href="#">Проектирование модели формирования и развития компонентов функциональной грамотности</a>	школьные команды	<p><b>Объем часов:</b> 24 ак. часа</p> <p><b>Форма обучения:</b> очная с применением дистанционных образовательных технологий 24/24</p>	О.Г. Петрова	<p><b>Цель:</b> совершенствование профессиональных компетенций управленческой команды школы (руководителей организацией, руководителей школьных методических объединений, ведущих педагогов) в области проектирования модели формирования и развития компонентов функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности</p> <p><b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет отбирать содержание, задания, содержащие способ и задания, содержащие ситуации деятельности для урочной и внеурочной деятельности</li> <li>- Проведен анализ образовательной программы своей общеобразовательной организации и нескольких рабочих программ, определены места корректировки</li> <li>- Определены контуры модели развития функциональной грамотности в своей общеобразовательной организации</li> </ul> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> методическая разработка</p> <p><b>Итоговый документ:</b> удостоверение о повышении квалификации</p>	<a href="#">Учебный план</a>