

**Дополнительные профессиональные образовательные программы  
(краткое описание и учебные планы)  
2022 г**

Кафедра управления развитием образовательных систем

1.	<a href="#">Реализация основной образовательной программы школы в условиях обновленных ФГОС</a>	руководителей общеобразовательных организаций	<b>Объем часов:</b> 72 ак. часа <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 72/24	Г.А. Давыдов, заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ПОИПКРО, кандидат педагогических наук	<b>Цель:</b> совершенствование профессиональной компетенции руководителей общеобразовательных организаций в области разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. <b>Предусматривает совершенствование слушателями следующих компетенций:</b> - Способность к управлению процессом реализации общеобразовательных программ с ориентацией на достижение запланированных образовательных результатов и целей организации. - Способность к управлению формированием системы организационно-методического обеспечения реализации общеобразовательных программ. - Готовность применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию общеобразовательных программ. <b>Форма итоговой аттестации:</b> Представление проектной работы.	<a href="#">Учебный план</a>
----	---	---	--	--	---	------------------------------

2.	<a href="#">Основы управления образовательной организацией</a>	резерв управленческих кадров, вновь назначенные руководители ОО	<b>Объём часов:</b> 36 ак. часов <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 36/24	Г.А. Давыдов, заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ПОИПКРО, кандидат педагогических наук	<b>Цель</b> – получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в качестве руководителя образовательной организации <b>Предусматривает совершенствование слушателями следующих компетенций:</b> - умение управлять деятельностью образовательной организации по реализации образовательных программ - готовность осуществлять руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов образовательной организации - способность обеспечивать реализацию кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации - умение осуществлять руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления <b>Форма итоговой аттестации:</b> зачет	<a href="#">Учебный план</a>
3.	<a href="#">Образовательный менеджмент</a>	руководители общеобразовательных организаций	<b>Объём часов:</b> 72 ак. часа <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 72/24	Г.А. Давыдов, заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ПОИПКРО, кандидат педагогических наук	<b>Цель:</b> совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в области управления процессами, финансами, ресурсами и персоналом образовательной организации. <b>Предусматривает совершенствование слушателями следующих компетенций:</b> 1. Умение применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность ОО, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты 2. Способность формировать систему мотивации и условия для профессионального развития педагогических и иных работников ОО 3. Готовность формировать документы финансового и управленческого учета, умение согласовывать статьи бюджета в соответствии с программой развития ОО 4. Умение организовывать и контролировать контрактную, договорную и претензионную деятельность <b>Форма итоговой аттестации:</b> зачет	<a href="#">Учебный план</a>

4.	<a href="#">Командный менеджмент как ресурс развития образовательной организации</a>	<p>руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, педагоги, реализующие основную образовательную программу</p>	<p><b>Объём часов:</b> 72 ак. часа <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Олехнович Н.Е.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие навыков командной работы среди членов педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС</p> <p><b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникативная - владение приемами эффективного общения; умение работать в команде; управлять конфликтами и конфликтными ситуациями</li> <li>2. Управленческая - способность применять управленческие технологии в процессе педагогической деятельности по формированию и развитию универсальных учебных действий</li> <li>3. Психолого-педагогическая - готовность использовать современные психолого-педагогические техники в образовательном процессе</li> </ol> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> разработка технологической карты реализации образовательного проекта</p>	<p><a href="#">Учебный план</a></p>
5.	<a href="#">Актуальные вопросы развития системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров</a>	<p>руководители ММС, методисты, руководители и зам. руководителей ОО</p> <p>руководители и зам. руководителей ОО, специалисты муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования, руководители и специалисты муниципальных методических служб</p>	<p><b>Объём часов:</b> 72 ак. часа <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 72/24</p>	<p>Е.Е. Сергеева, доцент кафедры УРОС ПОИПКРО, кандидат педагогических наук</p>	<p><b>Цель:</b> совершенствование профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций и руководителей муниципальных методических служб в области управления персоналом, формирования мотивации и условий для профессионального развития педагогических и управленческих работников, выстраивания эффективной системы их научно-методического сопровождения на муниципальном и институциональном уровнях</p> <p><b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование системы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров на муниципальном уровне и уровне образовательной организации</li> <li>2. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров, их профессиональное развитие</li> <li>3. Формирование системы мотивации и условий для профессионального развития педагогических и иных</li> </ol>	<p><a href="#">Учебный план</a></p>

					<p>работников общеобразовательной организации, включая дополнительное профессиональное образование</p> <p>4. Овладение основами управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала</p> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> зачет</p>	
6.	<p><a href="#">Управление качеством педагогического взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи</a></p>	<p>руководители ДОУ, руководители методических объединений ДОУ</p>	<p><b>Объём часов:</b> 72 ак. часа</p> <p><b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>72/24</p>	<p>Н.А. Вальнер, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления развитием образовательных систем</p>	<p><b>Цель:</b> совершенствование профессиональной компетенции руководителей дошкольных образовательных организаций в области управления качеством педагогического взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.</p> <p><b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность к управлению формированием системы работы с родителями для осуществления целостного педагогического процесса и повышения престижа семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей.</li> <li>2. Способность к поиску новых эффективных форм работы заведения дошкольного образования с семьями воспитанников в осуществлении задач целостного всестороннего развития детей.</li> <li>3. Способность к созданию информационно-просветительского пространства для родителей и повышению роли системы дополнительного образования в воспитании детей.</li> <li>4. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса, партнерского взаимодействия между учреждением и семьей.</li> <li>5. Готовность изучать разнообразные формы работы с семьей (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные) и внедрять в практику новые нетрадиционные формы работы с родителями</li> <li>6. Готовность к созданию атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей.</li> </ol> <p><b>Форма итоговой аттестации:</b> зачет</p>	<p>Учебный план</p>

7.	<a href="#">«Школа Министерства просвещения России»: новые возможности повышения качества образования</a>	школьные команды образовательных организаций – участниц программы капремонта	<b>Объем часов:</b> 48 ак. часа <b>Форма обучения:</b> очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. В зависимости от обстоятельств возможна очная или заочная форма обучения с применением ДОТ.	Ответственный от ПОИПКРО П.Е. Гриневич	<b>Цель:</b> совершенствование профессиональной компетенции слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации <b>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</b> 1. Способность разрабатывать и руководить реализацией проекта развития общеобразовательной организации в соответствии с ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество») 2. Готовность разрабатывать и реализовывать проект развития общеобразовательной в соответствии с показателями проекта «Школа Минпросвещения России»: («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество»)	<a href="#">Учебный план</a>
<b>Итоговый документ:</b> удостоверение о повышении квалификации						