

**Дополнительные профессиональные образовательные программы
(краткое описание и учебные планы)
2022 г**

№ программы	Название ДПП	Категория слушателей	Объём программы (час.), форма обучения	Автор(ы) программы	Краткое описание образовательной программы	Учебный план
Кафедра естественно-математических дисциплин						
1.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	методисты ММС, заместители директора общеобразовательных организаций, учителя-предметники учителя начального общего, основного общего образования	Объём часов: 36 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Программа утверждалась совместно с Академией Просвещения Исполнители О.В. Нестерук, А.И. Булина, И.Н. Хмелевская, В.И. Хандюк	Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Знать отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ. Уметь применять обновленные ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий. Форма итоговой аттестации: тест	Учебный план
2.	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных	кандидаты в эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным	Объём часов: 36 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с применением	Васильева М.В., Пуденкова Е.А. Ответственный от	Цель: выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом с учетом нормативных документов и критериев оценки Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: - готовность реализовывать образовательные программы	Учебный план

	работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г.	программам основного общего образования эксперты ОГЭ	дистанционных образовательных технологий	ПОИПКРО: преподаватели центра	по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Форма итоговой аттестации: зачет	
3.	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022 г.	кандидаты в эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования эксперты ЕГЭ	Объем часов: 36 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Васильева М.В. Ответственный от ПОИПКРО: преподаватели центра	Цель: выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом с учетом нормативных документов и критериев оценки Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Форма итоговой аттестации: зачет	Учебный план
4.	Задачи по программированию. От простого к сложному. Решаем задачи по информатике вместе.	учителя информатики и совместители, преподаватели СПО	Объем часов: 72 ак.часа Форма обучения: очная с применением	В.А. Филиппов, доцент кафедры естественно-математических дисциплин,	Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области методов решения задач по программированию на уроках информатики, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:	Учебный план

			дистанционных образовательных технологий 72/24	кандидат педагогических наук	Успешное освоение программы должно позволить слушателям эффективно решать следующие задачи: - Знать основные алгоритмы (математику), на основе которых решаются олимпиадные задачи. - Уметь реализовывать математическую теорию алгоритмов при решении Контестов на языках программирования. - Владеть языками программирования Python, C++ и технологиями олимпиадного программирования. Форма итоговой аттестации: итоговый турнир	
5.	Развитие компетентности учителя информатики в области программирования 009 – на 36 часов Развитие компетентности учителя информатики в области программирования	учителя информатики, преподаватели доп. образования, преподаватели СПО	Объём часов: 72 ак. часа Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий 72/24	В.А. Филиппов, доцент кафедры естественно-математических дисциплин, кандидат педагогических наук	Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области методов решения задач по программированию на уроках информатики, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: Успешное освоение программы должно позволить слушателям эффективно решать следующие задачи: - Знать основные алгоритмы (математику), на основе которых решаются олимпиадные задачи. - Уметь реализовывать математическую теорию алгоритмов при решении Контестов на языках программирования. - Владеть языками программирования Python, C++ и технологиями олимпиадного программирования. Форма итоговой аттестации: зачётный контест, итоговая работа	Учебный план на 36 часов Учебный план
6.	Развитие функциональной грамотности школьников на уроках информатики	учителя информатики и совместители	Объём часов: 36 ак. часов Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий	В.А. Филиппов, доцент кафедры естественно-математических дисциплин, кандидат педагогических наук	Цель: . Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: Форма итоговой аттестации:	Учебный план

			ых технологий 36/24	педагогическ их наук		
7.	Эффективная подготовка учащихся к ЕГЭ профильного уровня по математике	учителя математики, преподаватели СПО учителя физики, в том числе ШНОР	Объём часов: 36 ак.часов Форма обучения: очная с применением ДОТ	О.В. Нестерук, доцент кафедры естественно-математических дисциплин, кандидат педагогических наук	Цель: совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания математики на этапе СОО Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: 1. Знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета. 2. Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии учащихся. 3. Владение управленческой компетенцией, то есть владение управленческими технологиями – анализом ресурсов, умением проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты. Способность учителя к формированию методики, направленной на повышение результативности при изучении математического материала. 4. Компетенция в сфере инновационной деятельности, то есть учитель должен обладать способностью к нововведениям в сфере преподавания предмета. Готовностью использовать при обучении математики современные средства обучения. 5. Рефлексивная компетенция: умение анализировать и оценивать свою работу. Понимать важность и значимость преподаваемого предмета. 6. Информационно-коммуникативная компетенция: владение ИКТ и интернет-технологиями Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование	Учебный план
8.	Методика преподавания физики в основной и средней школе при реализации ФГОС	учителя физики, в том числе ШНОР	Объём часов: 36 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с	Пуденкова Е.А.	Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов в организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта	Учебный план

			<p>применением дистанционных образовательных технологий</p>		<p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> :- становление осознанной позиции педагога, опирающейся на знание современных подходов и технологий обучения и воспитания и обеспечивающей компетентность в области теоретических и методологических основ педагогической деятельности - способность проектирования деятельности по организации учебного процесса как составляющей методической компетентности педагога - способность осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучающихся в области подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по физике - готовность к диссеминации инновационного опыта педагогической деятельности с использованием потенциала образовательных учреждений <p>Форма итоговой аттестации: разработка урока физики (технологическая карта)</p>	
<p>Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации</p>						