

**Дополнительные профессиональные образовательные программы
(краткое описание и учебные планы)
2022 год**

№ программы	Название ДПП	Категория слушателей	Объём программы (час.), форма обучения	Автор(ы) программы	Краткое описание образовательной программы	Учебный план
Кафедра дошкольного и начального образования						
1.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	директора, педагоги будущих первых классов и зам. директора начальной школы	Объём часов: 36 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 36/30	Программа утверждалась совместно с Академией Просвещения Ответственный от ПОИПКРО: преподаватели кафедры Т.Д. Романова, Н.В. Чернушевич	Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Знать отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ. Уметь применять обновленные ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий. Форма итоговой аттестации: тест	Учебный план
2.	Конкурс «Воспитатель года России 2022» как фактор профессионального роста педагога	педагоги-претенденты на участие в областном этапе конкурса	Объём часов: 24 ак.часа Форма обучения: очная 24/24	Е.Л. Старункина	Цель: совершенствование профессиональных компетенций (компетентностей) педагогов, их творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности в контексте профессиональных состязаний. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:	Учебный план

					<p>1. Способность к аналитическому мышлению по освоению и применению новых методов, приемов и технологий в области дошкольного образования.</p> <p>2. Готовность к демонстрации профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности: методы, приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>Форма итоговой аттестации: итоговое задание.</p>	
3.	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста	педагоги ДОО	<p>Объем часов: 72 ак. часа</p> <p>Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 72/16</p>	И.О. Темирова, старший преподаватель кафедры КДиНО	<p>Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области развития речи дошкольника.</p> <p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность правильно отбирать материал для развития речи в зависимости от возраста ребенка • Способность усовершенствовать знания, умения по развитию лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста • Готовность применять знания по содержанию, методам, приемам обучения методики развития лексико-грамматического строя речи • Способность определить формы работы по развитию лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста • Готовность анализировать методики обследования по разным возрастным группам • Способность систематизировать имеющиеся знания по данной теме <p>Форма итоговой аттестации: выполнение практического задания</p>	Учебный план
4.	Подготовка педагогов к участию во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: содержание, условия, критерии	педагоги ДОО	<p>Объем часов: 24 ак. часа</p>	Е.Л. Старункина	<p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций (компетентностей) педагогов, их творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности в контексте профессиональных состязаний – Всероссийского конкурса «Воспитатели России».</p>	Учебный план

			Форма обучения: очная		Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: 1. Способность к аналитическому мышлению по освоению и применению новых методов, приемов и технологий в области дошкольного образования. 2. Готовность к демонстрации профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности: методы, приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями воспитанников. Форма итоговой аттестации: методическая разработка.	
5.	Психолого-педагогическое сопровождение познавательного и личностного развития детей в дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях обновления требований к организации образовательного процесса обучающихся	педагоги ДОО, учителя начальных классов (молодые специалисты)	Объём часов: 72 ак.часов Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 72/24	Н.Ю. Шлат	Цель: совершенствование компетенций слушателей в области применения знаний об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в детском саду и начальной школе в условиях обновления требований к организации образовательного процесса обучающихся. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: 1. Способность к аналитическому мышлению по освоению и применению новых методов, приемов и технологий в области дошкольного и начального общего образования. 2. Готовность к демонстрации профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности: методы, приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями обучающихся. Форма итоговой аттестации: итоговое творческое задание	Учебный план
6.	Функциональная грамотность младших школьников	заместители директора по УВР, курирующие начальную школу,	Объём часов: 72 ак.часа Форма обучения: очная с	Чернушевич Н.В., доцент кафедры дошкольного и начального образования,	Цель: получение учителями начальных классов новой профессиональной компетенции в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся начальной школы.	Учебный план

		учителя начальных классов	применением дистанционных образовательных технологий 72/16	заслуженный учитель РФ	<p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность к творческой деятельности в форме умения принимать эффективные решения для реализации задач урока 2. Умения целеполагания, планирования, рефлексии организации учебно-познавательной деятельности обучающихся 3. Готовность работать с большим объёмом информационных материалов с применением ИКТ 4. Владения технологиями устного и письменного общения, в том числе и через Интернет. 5. Потребность и способность в самореализации <p>Форма итоговой аттестации: тестирование</p>	
7.	<p>Формирование базиса функциональной грамотности ребенка–дошкольника, способного к самоопределению и саморазвитию</p> <p>Формирование базиса функциональной грамотности ребенка–дошкольника, способного к самоопределению и саморазвитию - реестр</p>	руководители ДОО, включая негосударственный сектор, педагогические работники и специалисты ДОО	<p>Объём часов: 32 ак. часов</p> <p>Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	Н.Ю. Шлат	<p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области подготовки педагогов к организации процесса формирования базиса функциональной грамотности ребенка дошкольного возраста, способного к самоопределению и саморазвитию (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»).</p> <p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность к аналитическому мышлению по освоению и применению новых методов, приемов и технологий в области дошкольного образования. 2. Готовность к демонстрации профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности: методы, приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями воспитанников. <p>Форма итоговой аттестации: итоговое творческое задание</p>	Учебный план

8.	Методика проведения образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО	инструктора по физкультуре и воспитатели ДОУ РФ	Объём часов: 36 ак.часов Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий	И.А. Григорьева, Н.Ю. Шлат	Цель: реализации программы профессиональных компетенций педагогов (инструкторов по физкультуре) в рамках образовательной области «Физическое развитие». Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: 1. Способность применять современные методики и технологии физического воспитания и оздоровления, методы диагностирования уровня физического развития дошкольников по различным образовательным программам. 2. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, грамотному использованию здоровьесберегающих технологий. 3. Готовность к разработке и реализации современных методик, технологий, приёмов обучения, к анализу их использования в образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников. Форма итоговой аттестации: представление результатов проектировочной деятельности	Учебный план
9.	Реализация ФГОС дошкольного образования: содержание, формы, условия	педагоги дошкольного образования общеобразовательных организаций	Объём часов: 72 ак.часа Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Е.Л. Старункина Отв. за реализацию программы Н.Ю. Шлат, Т.В. Потеня	Цель: совершенствование профессиональных компетенций (компетентностей) педагогов в организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: 1. Способность проектировать образовательную ситуацию с позиции деятельностного подхода 2. Готовность к созданию условий поддержки эмоционального благополучия ребёнка в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО Форма итоговой аттестации: зачет по итогам промежуточных и итогового заданий	Учебный план

10.	Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	младшие воспитатели дошкольного образования (включая негосударственный сектор)	Объем часов: 16 ак. часов Форма обучения: очная	Н.Ю. Шлат, Т.В. Потеня	Цель: совершенствование профессиональных компетенций младшего воспитателя в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении. Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: 1. Готовность организовывать собственную деятельность, одновременно решая задачи присмотра, ухода и образования детей дошкольного возраста. 2. Способность организовывать продуктивное взаимодействие с воспитанниками дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, создавать условия эмоционального благополучия. 3. Способность организовывать посильный труд и самообслуживание дошкольников с учетом их возрастных особенностей. Форма итоговой аттестации: тестирование	Учебный план
11.	Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста	педагоги дошкольных организаций (включая негосударственный сектор)	Объем часов: 72 ак. часа Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Е.Л. Старункина Отв. за реализацию программы Н.Ю. Шлат, Т.В. Потеня	Цель: совершенствование профессиональных компетенций в области дошкольного образования (педагогика раннего возраста). Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: 1. Проектировочная – способность формулировать педагогические задачи, определять в соответствии с ними содержание, формы и методы работы с отдельными детьми и группой в целом 2. Коммуникативная – способность продуктивно общаться со всеми участниками образовательных отношений, в том числе, с детьми, родителями, коллегами и др. 3. Диагностическая – готовность изучать (с психологом) развитие ребенка в различных видах деятельности 4. Прогностическая – способность определять перспективу развития каждого ребенка и группы в целом 5. Гностическая – способность самостоятельно отбирать, анализировать, систематизировать знания и внедрять в собственную педагогическую практику	Учебный план

					Форма итоговой аттестации: представление результатов проектировочной деятельности	
12.	Профессиональные компетенции педагога по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	педагоги дошкольных организаций (включая негосударственный сектор)	Объем часов: 16 ак.часов Форма обучения: очная	О.В. Урсова, Т.В. Потехня Отв. за реализацию программы Н.Ю. Шлат, Т.В. Потехня.	Цель: совершенствование профессиональных компетенций в области присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: Присмотр и уход за детьми для обеспечения их психического и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации. Удовлетворение потребностей родителей в присмотре и уходе за обучающимися Форма итоговой аттестации: тестирование	Учебный план
13.	Организация учебной деятельности в процессе усвоения предметного содержания в образовательной системе «Гармония»	учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Объем часов: 16 ак.часов Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий	Старункина Е.Л.	Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых учителю начальных классов для выполнения педагогической деятельности в условиях реализации обновленного УМК «Гармония» Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций: 1. Способность к аналитическому мышлению по освоению и применению новых методов, приемов и технологий. 2. Готовность к продуктивному решению задач в профессиональной деятельности с учетом содержания УМК «Гармония» Форма итоговой аттестации: выполнение итогового задания (60 баллов)	Учебный план
14.	Управление развитием современной дошкольной образовательной организации	специалисты управления в сфере образования на региональном муниципальном уровне, специалистов и руководителей ДОО,	Объем часов: 16 ак.часов Форма обучения: очная с применением	Е.Л. Старункина	Цель: совершенствование профессиональных компетенций (компетентностей) специалистов управления в сфере образования, специалистов и руководителей ДОО в организации жизнедеятельности ДОО, ориентированной на повышение качества образовательных условий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Учебный план

		включая негосударственный сектор	дистанционных образовательных технологий		<p>(ФГОС ДО) и задач национальных проектов «Образование» и «Демография»</p> <p>Предусматривает освоение слушателями следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность к творческому решению управленческих задач на основе предметных (нормативных) и методологических знаний 2. Способность обеспечивать в управлении социально-коммуникативные и корпоративные отношения <p>Форма итоговой аттестации: тестирование</p>	
Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации						