Приложение

к приказу

Комитета по образованию

Псковской области

от 05.07.2021 № 810

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном этапе IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства**

**«Учитель-дефектолог России»**

1. Общие положения

1.1. IV  Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – Конкурс) учрежден Министерством просвещения Российской Федерации.

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный
и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи Конкурса:

создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;

выявление и распространение передового педагогического опыта
в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ
и инвалидностью;

развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

1.4. Учредителем регионального этапа IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» является Комитет по образованию Псковской области, организатором конкурса – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»
(далее – ПОИПКРО).

1. **Участники Конкурса**

2.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие учителя-дефектологи и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицин­ской и социальной помощи,
работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (далее - участники Конкурса).

1. **Порядок проведения, сроки и содержание Конкурса**

3.1. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

3.2. Сроки проведения: с 12.07.2021 по 20.08.2021.

3.3. Критерии регионального этапа Конкурса:

организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

содержание реализуемых участником Конкурса программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ
и с инвалидностью;

взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

**4. Жюри Конкурса**

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

4.2. Члены Жюри имеют равные права (в особых случаях председатель Жюри обладает двумя голосами).

4.3. Члены жюри заполняют оценочные ведомости. По результатам работы Жюри определяются победители Конкурса.

Победитель представляет Псковскую область на федеральном этапе Конкурса.

4.4. Жюри оценивает представленные конкурсные материалы:

профессиональное портфолио участника регионального этапа Конкурса;

видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса.

**5. Представление документов и материалов для участия
в региональном этапе Конкурса**

5.1. Для участия в региональном этапе Конкурса формируется пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rаr)
и включающий следующие материалы:

заявление участника регионального этапа Конкурса (Приложение 1);

профессиональное портфолио участника регионального этапа Конкурса (Приложение 2);

фотографии участника регионального этапа (не более 3-4 фотографий, одна из которых портретная);

Сформированный пакет документов направляются одним письмом с пометкой «Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» на электронную почту: center116216@mail.ru.

5.2. Прием заявок на участие в региональном этапе Конкурса и материалов осуществляется до 15 августа 2021 года.

5.3. Направленные материалы не возвращаются,
не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

**Требования к фотографиям:**

формат JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение - от 720 х 720 точек (пикселей) до 3000 х 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).

**Профессиональное портфолио участника регионального этапа Конкурса** формируется участником Конкурса в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.

**Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента** урока участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

**Требования к видеоролику:**

материал должен быть размещен на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
(со звуком);

формат видео: MP4;

минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD16:9;

продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.

видеоролик должен включать информационную заставку
с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут);

фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участ­ника регионального этапа Конкурса (не более 12 мин.);

фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника регионального этапа Конкурса не может состоять
из фотографий и слайдов презентации.

Жюри оценивает поступившие для участия в региональном этапе Конкурса заявки и материалы.

Жюри оценивает представленные конкурсные материалы Конкурса в баллах в соответствии с критериями.

Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляются победителями Регионального этапа Конкурса.

Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в
 общем рейтинге объявляется Абсолютным победителем Регионального этапа Конкурса.

Приложение 1

к ПОЛОЖЕНИЮ

о региональном этапе
IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства

«Учитель-дефектолог России»

В Оргкомитет IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства

«Учитель-дефектолог России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И. О. учителя-дефектолога
 (в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в региональном этапе IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» и внесение сведений в базу данных об участниках регионального этапа Конкурса.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа
IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (адрес ссылки в сети «Интернет»)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных
в соответствии c п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(дата)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О. участника)*

Приложение 2

к ПОЛОЖЕНИЮ

о региональном этапе
IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства

«Учитель-дефектолог России»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**

участника региональном этапа
 IV Всероссийскогоконкурса профессионального мастерства

«Учитель-дефектолог России»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия)

 (имя, отчество)

|  |
| --- |
| **1. Общая информация** |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (дата, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Образование** |
| Наименование образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| Ученая степень/ученое звание (при наличии) |  |
| Наличие диссертационной работы (работ) (при наличии) | Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет» |
| **Работа** |
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы/проводимые занятия |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио) |  |
| Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью |  |
| Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории |  |
| Почетные звания и награды (наименование и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса) |  |
| **Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации в которой работает участник Конкурса** |
| Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса |  |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |  |
| Ресурсное (материально-техническое, програмно-методическое, информационное) обеспечениеобучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в которой работает участник Конкурса |  |
| Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование) |  |
| Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психлого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |  |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психлого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |  |
| **Публикации участника Конкурса** |
| Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии) |  |
| Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) | Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ) |
| Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии) | Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики) |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии) | Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗи инвалидностью, проведенных участников Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии) |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии) | Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (Описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа меоприятия с указанием ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя) |
| **Результаты проектной деятельности** |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы) |  |
| **Общественная деятельность** |
| Участие в деятельности профессионально-общественных организаций специалистов (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия) |  |
| **Дополнительные материалы** |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) |  |
| **Семья** |
| Семейное положение | в том числе профессия супруга |
| Дети  |  |
| **Досуг** |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с международным кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес школьного сайта в сети «Интернет» |  |
| **Дополнительная информация об участнике Конкурса** |
| Ваше профессиональное кредо/девиз |  |
| Эссе «Почему важна Ваша работа?» | (до 200 знаков) |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие |  |
| Интересные сведения об участнике в предыдущих разделах Конкурса, не раскрытые  | (до 500 знаков) |
| **Подборка фотографий** |
| Портрет 9х13 смДополнительный жанровые фотографии |  |

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.