**Рекомендации**

**по формированию учебных планов среднего общего образования общеобразовательных организаций Псковской области**

**в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 2020/2021 учебном году**

Учебные планы образовательных организаций Псковской области, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) (далее – ФГОС СОО);

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ПООП СОО, включенных в реестр примерных основных образовательных программ и размещенных на сайте www.fgosreestr.ru. В структуру организационного раздела ПООП СОО входят примерные учебные планы.

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно:

– учебный план предусматривает изучение учебных предметов (базового или углубленного уровня) из следующих обязательных *предметных областей*:

1. *«Русский язык и литература»*
2. *«Родной язык и родная литература»*
3. *«Иностранные языки»*
4. *«Математика и информатика»*
5. *«Общественные науки»*
6. *«Естественные науки»*
7. *«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»*

– учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими (обязательными) для включения во все учебные планы являются *учебные предметы:*

1. *«Русский язык»*
2. *«Литература»*
3. *«Иностранный язык»*
4. *«Математика»*
5. *«История» («Россия в мире»)*
6. *«Физическая культура»*
7. *«Основы безопасности жизнедеятельности»*
8. *«Астрономия»*

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3-х (4-х) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней.

В учебном плане универсального профиля *может быть от 0 до 4-х* учебных предметов на углубленном уровне.

ФГОС СОО определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект может быть реализован и как учебный предмет, и как элективный курс. Например, индивидуальный проект в 10-м классе может изучаться как учебный предмет, а в 11-м классе – как элективный курс.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного(ых) плана(ов) одного или нескольких профилей обучения:

1. Естественнонаучного;
2. Гуманитарного;
3. Социально-экономического;
4. Технологического;
5. Универсального.

**Предметы углубленного уровня по профилям обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Предметы****углубленного уровня** | **Кол-во часов****в неделю** |
| Гуманитарный | Русский язык | 3 |
| Литература | 5 |
| Иностранный язык | 6 |
| Второй иностранный язык | 3 |
| История | 4 |
| Право | 2 |
| Социально-экономический | Математика | 6 |
| География | 3 |
| Экономика | 2 |
| Технологический | Математика | 6 |
| Информатика | 4 |
| Физика | 5 |
| Естественнонаучный | Математика | 6 |
| Химия | 3 |
| Биология | 3 |
| Физика | 5 |
| Универсальный | от 0 до 4-х предметов углубленного уровня (выбор участников образовательных отношений) |  |

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы учета мнения не регламентированы. Рекомендуется рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативным актом, на основании которого администрация образовательной организации сможет принимать решения.

При проектировании учебного плана следует учесть необходимость включения информации о формах промежуточной аттестации.

**Примерный план распределения часов**

**для последующего выбора предметов по профилю обучения**

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Базовый уровень(2 года обучения) | Углубленный уровень(2 года обучения) |
| Русский язык и литература | **Русский язык****Литература** | (2) 68(6) 204 | (6) 204(10) 340 |
| Родной язык и родная литература | Родной языкРодная литература | (1) 34 |  |
| Иностранные языки | **Иностранный язык**Второй иностранный язык | (6) 204(4) 136 | (12) 408(6) 204 |
| Общественные науки | **История**ГеографияЭкономикаПравоОбществознание | (4) 136(2) 68(1) 34(1) 34(4) 136 | (8) 272(6) 204(4) 136(4) 136 |
| Математика и информатика | **Математика**Информатика | (8) 272(2) 68 | (12) 408(8) 272 |
| Естественные науки | Физика**Астрономия**ХимияБиологияЕстествознание | (4) 136(1) 34(2) 68(2) 68(6) 204 | (10) 340(6) 204(6) 204 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура**Экология**Основы безопасности жизнедеятельности** | (6) 204(1) 34(2) 68 |  |
|  | Индивидуальный проект | (2) 68 |  |
|  | Всего | **(68) 2312** |  |
| Курсы по выбору | Элективные курсы |  |  |
|  | Факультативные курсы |  |  |

Основой формирования учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов СОО в образовательных организациях могут служить примеры следующих вариантов учебных планов.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Технологический профиль**

(6-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **X** | **XI** | **Всего** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | 1 | 1 | 2 |
| **Литература** | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык иродная литература | Родной язык/Родная литература | 1 | – | 1 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | **История** | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | **Математика** | 6 | 6 | 12 |
| Информатика | 4 | 4 | 8 |
| Естественные науки | Физика | 5 | 5 | 10 |
| **Астрономия** |  | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическаякультура** | 3 | 3 | 6 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 29 | 29 | 58 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 8 | 8 | 16 |
| Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 37 | 37 | 74 |

**Учебные предметы, которые могут быть включены в учебный план**

**технологического профиля (2 года обучения):**

География – 2 часа

Обществознание – 4 часа

Химия – 2 часа

Биология – 2 часа

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественнонаучный профиль (1)**

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **X** | **XI** | **Всего** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | 1 | 1 | 2 |
| **Литература** | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык иродная литература | Родной язык/Родная литература | 1 | – | 1 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | **История** | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | **Математика** | 6 | 6 | 12 |
| **Астрономия** |  | 1 | 1 |
| Химия | 3 | 3 | 6 |
| Биология | 3 | 3 | 6 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическаякультура** | 3 | 3 | 6 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 26 | 26 | 52 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 8 | 8 | 16 |
| Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 34 | 34 | 68 |

**Учебные предметы, которые могут быть включены в учебный план**

**естественнонаучного профиля (2 года обучения):**

География – 2 часа

Обществознание – 4 часа

Экология – 1 час

Информатика – 2 часа

Физика – 4 часа

**Естественнонаучный профиль (2)**

(6-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **X** | **XI** | **Всего** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | 1 | 1 | 2 |
| **Литература** | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык иродная литература | Родной язык/Родная литература | 1 | – | 1 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | **История** | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | 12 |
| Естественные науки | Физика | 5 | 5 | 10 |
| **Астрономия** |  | 1 | 1 |
| Химия | 3 | 3 | 6 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическаякультура** | 3 | 3 | 6 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 28 | 28 | 56 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 9 | 9 | 18 |
| Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 37 | 37 | 74 |

**Учебные предметы, которые могут быть включены в учебный план**

**естественнонаучного профиля (2 года обучения):**

География – 2 часа

Обществознание – 4 часа

Экология – 1 час

Информатика – 2 часа

Биология – 2 часа

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Гуманитарный профиль (1)**

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **X** | **XI** | **Всего** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | 1 | 1 | 2 |
| **Литература** | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык иродная литература | Родной язык/Родная литература | 1 | – | 1 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | 6 | 6 | 12 |
| Общественные науки | **История** | 4 | 4 | 8 |
| Право | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | **Математика** | 4 | 4 | 8 |
| Естественные науки | **Астрономия** |  | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическаякультура** | 3 | 3 | 6 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 25 | 25 | 50 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 9 | 9 | 18 |
| Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 34 | 34 | 68 |

**Учебные предметы, которые могут быть включены в учебный план**

**гуманитарного профиля (2 года обучения):**

Физика – 4 часа

Химия – 2 часа

Биология – 2 часа

Естествознание – 6 часов

География – 2 часа

Обществознание – 4 часа

Информатика – 2 часа

**Гуманитарный профиль (2)**

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **X** | **XI** | **Всего** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | 3 | 3 | 6 |
| **Литература** | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык иродная литература | Родной язык/Родная литература | 1 | – | 1 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | 6 | 6 | 12 |
| Второй иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | **История** | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | **Математика** | 4 | 4 | 8 |
| Естественные науки | **Астрономия** |  | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическаякультура** | 3 | 3 | 6 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 26 | 26 | 52 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 8 | 8 | 16 |
| Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 34 | 34 | 68 |

**Учебные предметы, которые могут быть включены в учебный план**

**гуманитарного профиля (2 года обучения):**

Физика – 4 часа

Химия – 2 часа

Биология – 2 часа

Естествознание – 6 часов

География – 2 часа

Обществознание – 4 часа

Информатика – 2 часа

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Социально-экономический профиль**

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **X** | **XI** | **Всего** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | 1 | 1 | 2 |
| **Литература** | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык иродная литература | Родной язык/Родная литература | 1 | – | 1 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | **История** | 2 | 2 | 4 |
| География | 3 | 3 | 6 |
| Экономика | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | **Математика** | 6 | 6 | 12 |
| Естественные науки | **Астрономия** |  | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическаякультура** | 3 | 3 | 6 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 25 | 25 | 50 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 9 | 9 | 18 |
| Учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 34 | 34 | 68 |

**Учебные предметы, которые могут быть включены в учебный план
социально-экономического профиля (2 года обучения):**

Физика – 4 часа

Химия – 2 часа

Биология – 2 часа

Обществознание – 4 часа

Информатика – 2 часа

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе на ускоренное обучение, образовательная организация вправе разработать индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к проектированию учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО.

ИУП может быть разработан в следующих случаях:

– для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования;

– при выборе такого способа продолжения обучения при наличии академической задолженности;

– для развития потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);

– при организации обучения вне образовательной организации. Возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП.

Учебный план общеобразовательных организаций обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

– 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10– 11-х классов;

– объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков

– объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.;

– количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 34 часа, по шестидневной – 37 часов.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС СОО. Недопустимо уменьшение количества обязательных учебных предметов.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).