**Темы курсовых мероприятий для корпоративного обучения на базе образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика мероприятия** | **Категория слушателей** | | **Исполнитель** |
| Центр практической психологии | | | | |
|  | Психологизация образовательной среды организации как условие эффективной реализации ФГОС | | педагоги, специалисты службы сопровождения | Н.А. Алексеева,  П.Е. Гриневич |
|  | Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС: обновление содержания, форм работы и взаимодействия с субъектами образовательного процесса | | педагоги-психологи | Н.А. Алексеева |
|  | Командная работа специалистов в организации психолого-педагогического сопровождения учащихся | | специалисты службы сопровождения | Н.А. Алексеева |
|  | Медиация как эффективный метод разрешения конфликтов и улучшения отношений в образовательном учреждении. Школьные службы медиации: от идеи до реализации | | специалисты службы сопровождения | Н.А. Алексеева |
|  | Профилактика эмоционального выгорания педагогов в ОУ как фактор поддержания оптимизирующих взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса | | педагогические работники образовательных организаций | Н.А. Алексеева |
|  | Современный урок как средство формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС | | педагоги | П.Е. Гриневич |
|  | Характеристика особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения. Создание специальных образовательных условий для детей с нарушениями зрения | | педагоги | П.Е. Гриневич |
|  | Характеристика особых образовательных потребностей детей с расстройствами аутистического спектра. Создание специальных образовательных условий для детей с расстройствами аутистического спектра | | педагоги | П.Е. Гриневич |