



## Здоровье. Что полезно, что вредно?

ПОЛЕЗНО	ВРЕДНО
	
	
	
	
	

**Задание 4.** Аудирование. Послушайте советы. Чтобы быть здоровым:

- надо почаще гулять на свежем воздухе,
- вовремя ложиться спать,
- по утрам делать утреннюю гимнастику,
- заниматься спортом,
- следить за своим внешним видом (мыть руки, чистить зубы, пользоваться носовым платочком, одеваться по погоде,
- не бояться посещать врача,
- делать прививки,
- круглый год кушать овощи и фрукты, в которых много витаминов.

**Задание 5.** Обсуждение ситуаций. Работа в парах, тройках.

- Посмотрите на картинки и расскажите, что вы видите в столбике ПОЛЕЗНО, а что в столбике ВРЕДНО.

- Подготовьте совет своим друзьям, как правильно себя вести, чтобы сохранить здоровье.

- А теперь слушаем советы друзей!

## СЛОВАРЬ

Что полезно, вредно, опасно. Драться, толкаться, бить, ударить, сломать, обжечь, порезать, синяк, перелом, ожог, порез, рана, йод, бинт, мазь, помазать, забинтовать (перевязать), делать зарядку, чистить зубы, вовремя, ложиться спать.

## У врача. Я иду к врачу.



**Задание 6.** Фронтальная беседа (отвечают все дети по очереди ).

- Вы часто болеете?/ Нет, не часто/ да, часто/ не очень.
- Чем Вы болели последний раз?/ У меня была простуда/ болел зуб/болела голова.
- Вы вызываете врача на дом или ходите в поликлинику? / Мы вызываем врача на дом/ мы ходим в поликлинику.



**Задание 7.** Послушайте диалог «Вызов врача на дом».

Наташа: Алло! Это поликлиника?

Регистратор: Да. Слушаю Вас.

Наташа: Мне нужно вызвать врача на дом.

Регистратор: Что с вами?

Наташа: У меня болит горло и высокая температура.

Регистратор: Сколько вам лет?

Наташа: Мне двенадцать лет.

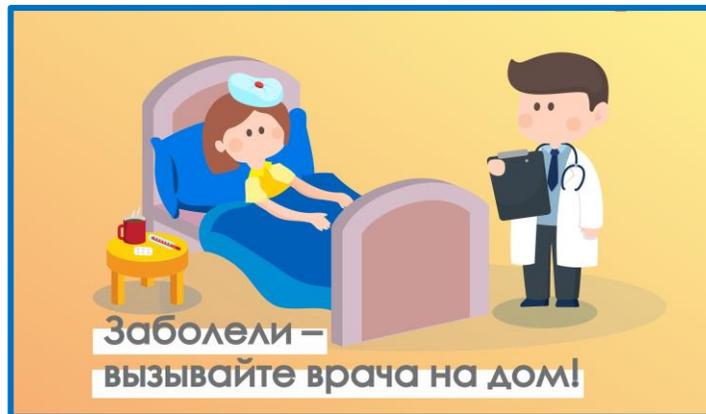
Регистратор: Где вы живёте? Скажите ваш адрес.

Наташа: Улица Прудовая, дом 7, квартира 44.

Регистратор: Я всё записала. Врач будет во второй половине дня.

Наташа: Хорошо. Спасибо. Буду ждать. До свидания.

**Повторим диалог в парах, проговаривая по ролям.**



## СЛОВАРЬ

Я иду к врачу.  
Болезнь, вызвать, срочно, врач, детский, зубной, терапевт, хирург, кабинет, талон, рецепт, аптека, температура, простуда, насморк, кашель, грипп, градусник, лекарство, таблетки, витамины, капли, капать, укол, звонить 03, скорая помощь, имя, фамилия, горло

## У врача. Я иду к врачу.



**Задание 8.** Послушайте диалог врача и мальчика. Скажите, какие советы врач дал мальчику.

**Врач:** как ты себя чувствуешь?

**Мальчик:** уже лучше, спасибо!

**Врач:** ты давно болеешь?

**Мальчик:** три дня.

**Врач:** какая у тебя была температура?

**Мальчик:** 38,5\*

**Врач:** чтобы поправиться побыстрее принимай лекарство, витамины, побольше пей теплого чая, молока, морса.

**Мальчик:** спасибо!

**Врач:** поправляйся!

**Повторите слова из словаря.**

## Как защитить себя от болезней?

**Вакцинация (прививка)** — это способ научить иммунную систему распознавать опасные вирусы и бактерии и защищаться от них до того, как они размножатся в организме и смогут навредить. Вакцина доставляется в организм разными способами: инъекция, спрей, капли.



**Задание 9.** Аудирование. Говорение.

- Послушайте информацию о прививке .

- А вы делали прививки?

- От каких болезней вы делали прививки? /грипп, коклюш/ ветрянки...

## СЛОВАРЬ

Я иду к врачу.

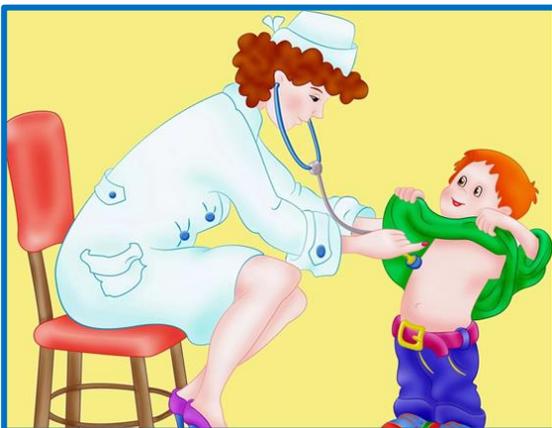
Болезнь, вызвать, срочно, врач, детский, зубной, терапевт, хирург, кабинет, талон, рецепт, аптека, температура, простуда, насморк, кашель, грипп, градусник, лекарство, таблетки, витамины, капли, капать, укол, звонить 03, скорая помощь, имя, фамилия, горло

## Отдыхаем, слушаем, запоминаем!

### О здоровье

Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить,  
Знает вся моя семья  
Должен быть режим у дня.  
Следует, ребята, знать  
Нужно всем подольше  
спать.

Ну а утром не лениться —  
На зарядку становиться!  
Чистить зубы, умываться,  
И почаще улыбаться,  
Закаляться, и тогда  
Не страшна тебе хандра.



### Прививка (С. Михалков)

— На прививку! Первый класс!  
— Вы слышали? Это нас!.. —  
Я прививки не боюсь:  
Если надо — уколюсь!  
Ну, подумаешь, укол!  
Укололи и — пошел...

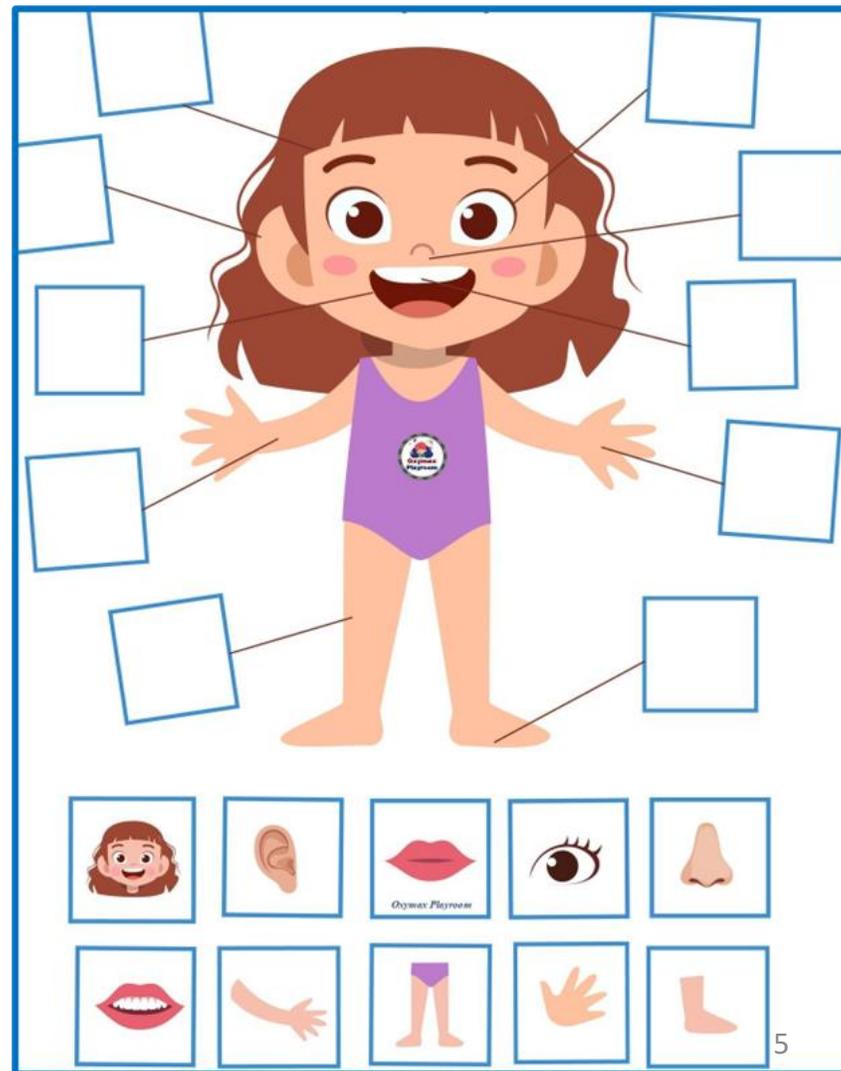
Это только трус боится  
На укол идти к врачу.  
Лично я при виде шприца  
Улыбаюсь и шучу.

Я вхожу один из первых  
В медицинский кабинет.  
У меня стальные нервы  
Или вовсе нервов нет!

Если только кто бы знал бы,  
Что билеты на футбол  
Я охотно променял бы  
На добавочный укол!..

— На прививку! Первый класс!  
— Вы слышали? Это нас!.. —  
Почему я встал у стенки?  
У меня... дрожат коленки...

**Задание 10. Повторение.** Нарисуйте у себя в блокноте человечка и подпишите название частей тела. Назовите части тела.



# Это нужно знать каждому!

## ВНИМАНИЕ – МИКРОБЫ!



Микробы мы не видим,  
но они есть везде.  
Они — разносчики болезней.



Будь осторожен, когда играешь  
в песочнице!



Не играй там, где гуляют  
с животными.



Никогда не надо гладить  
бродячих животных.

## ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ

### ЧИСТОТА ТЕЛА - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ!

1. Утром  
умойся и  
почисти зубы



3. Когда моешься  
в душе – не  
забывай про  
мочалку



2. Мой руки и  
лицо каждый  
раз перед  
едой, после  
прогулки и  
посещения  
туалета



4. Купаешься в  
ванной – не забудь  
помыть пальчики  
на ножках



### ПРАВИЛЬНО УХАЖИВАЙ ЗА ЗУБАМИ!

1. Не ешь много  
сладостей –  
от них портятся  
зубы



3. Борьба с  
микробами тебе  
помогут воины-  
защитники –  
зубная щетка  
и паста



2. На остатках  
пищи во рту  
плодятся  
микробы и  
разрушают  
твой зубы



4. Обязательно  
чисти зубы  
утром и  
вечером,  
чтобы устрани-  
ть остатки  
пищи во рту.



### Задание 11. Работа в группах

Посмотрите. Что нарисовано на картинках. Послушайте.

Учитель читает надписи.

Обсудим проблемы – фронтальная беседа по итогам темы.