

## Тема 3. Питание. Питание в семье.

**Еда нужна человеку для того, чтобы жить.**

Еда должна быть **полезной**.

Нужно кушать много овощей и фруктов.

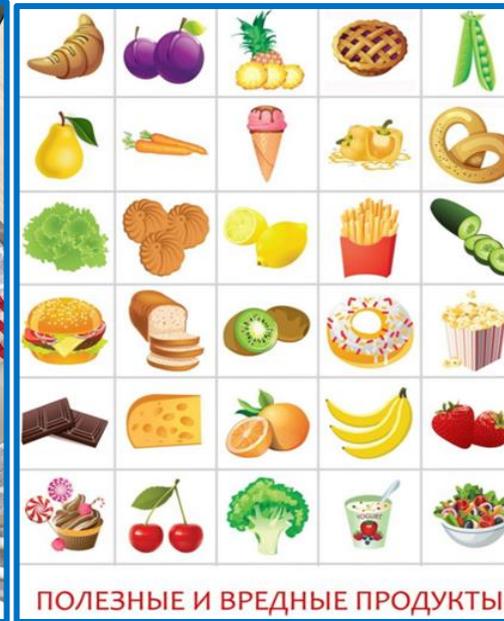
Яблоки, груши, апельсины, батаны  
- это фрукты.

Огурцы, помидоры, капуста, перец - это овощи.

Мясо и молоко тоже нужны человеку.

**Ответ на вопросы:**

1. Для чего человеку нужна еда ?
2. Перечисли овощи и фрукты.
3. Какие ещё продукты нужны человеку?



## СЛОВАРЬ

Еда  
овощи  
фрукты  
полезный  
яблоко  
слива  
груша  
апельсин  
батан  
огурец  
помидор  
капуста  
перец  
мясо  
молоко  
сыр  
хлеб  
шоколад  
ягоды  
вишня  
клубника  
малина  
продукты



**Задание 1. Для полилога.**

Рассмотрите картинки, определите, какие продукты полезны. Назовите эти продукты.

**Послушайте, что говорит Ваня:**

- Меня зовут Ваня. Мне семь лет. Я учусь в школе. Это моя семья. Это мои родители. Это мой папа. Это моя мама. Это моя сестра, ее зовут Лена. Сейчас мы завтракаем. Мы всегда завтракаем вместе.

- А вы завтракаете вместе?

- Расскажите, что вы любите есть на завтрак.



## Этикет за столом.



**Чтобы за столом было приятно завтракать/обедать/ужинать, стол нужно красиво накрыть.**

Посмотрите внимательно, как должны лежать ложки, вилки и нож:

- вилка лежит слева,
- нож и ложка лежат справа.

**Какие еще предметы украшают стол?**

## Благодарность .

**Как вы благодарите своих родителей за завтрак/обед/ужин?**

Спасибо!

Большое спасибо!

Спасибо Вам!

Спасибо, очень вкусно!

Спасибо за (завтрак, обед, чай, ужин, подарок!)

**Как вам ответят?**

- пожалуйста;
- на здоровье;
- не за что...;
- ну что вы (ты), мне не трудно.



**Задание для самостоятельной работы.  
Работа в парах, тройках.**



**Задание 4.**

Рассмотрите предметы на картинке, определите, какие из них относятся к посуде. Какие предметы не относятся к посуде, назовите их.

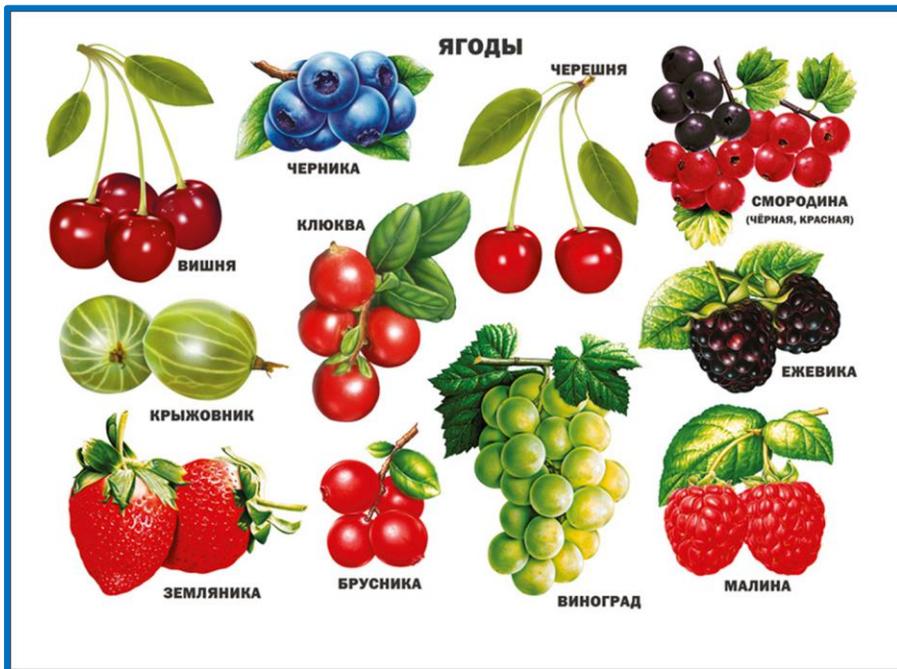


**Задание 5.**

Вам нужно приготовить овощной суп (щи, борщ). Определите, какие овощи вам понадобятся.

Какие блюда вы можете приготовить ещё из этих овощей и ягод?

## Задание на повторение.



### Задание 6.

Рассмотрите картинки. Назовите, какие ягоды, фрукты, овощи здесь изображены. Какие из этих ягод, фруктов, овощей вы любите?

#### Упражнение на говорение:

- Я люблю.....
- Я очень люблю .....
- Я не очень люблю .....

**Задание 7.** Нарисуй свой любимый фрукт и напиши о нём. Вопросы помогут тебе написать рассказ.

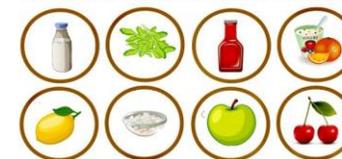
- Как он называется?
- Какая у него форма?
- Какой цвет?
- Какой он на вкус?
- Где он растёт?
- Что из него можно приготовить?
- Почему он нравится тебе?



## Дополнительный материал для повторения.



Какие бывают  
продукты на вкус?



Назовите полезные  
продукты, которые  
можно есть каждый  
день.



Назовите вредные  
продукты, которые  
можно есть иногда.

