

## Тема 10. Растительный мир. Дикие растения. Что где растет?

Безгранична и многообразна природа нашей страны. Много удивительного можно узнать о растительном мире родного края. У нас есть горы, реки, болота и озера, леса и пустыни, богатейший растительный мир.



**Задание 1.** Рассмотрите картинки. Послушайте слова из словаря (учитель читает слова из словаря и показывает на картинках). Какие слова вам знакомы? Дети называют/повторяют слова и показывают на картинках.

Он зеленый и густой,  
Он красивый и большой,  
Белки в нем живут и волки,  
В нем растут дубы и елки  
Высоченны – до небес!  
Называют его ... (лес)

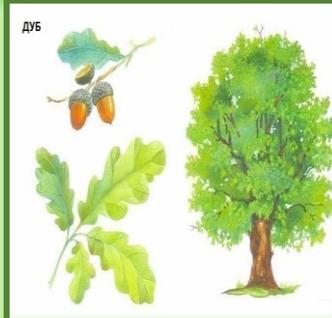
### СЛОВАРЬ

**Лес:** высокие деревья, листья, береза, дуб, сосна, ель, шишки, иголки, трава, низкие кусты, дорога, пень, грибы, орехи.

**Поляна,** цветы полевые: колокольчики, ромашки, васильки. Расти, растет, растут, собирать, собирают, корзина, лесные.

**Ягоды:** малина, земляника; ходить в лес, гулять в лесу.

# Растительный мир. Дикie растения.



## Задание 2. Аудирование. Говорение.

Виды деревьев. Послушайте и повторите.

**Лексика.** Дерево, куст, ветка, лист.  
Речевая модель. Дерево – деревья, ветка- ветки, лист – листья.

У. показывает картинку «Береза». Это дерево.

О. Это тоже дерево.

О. Это тоже дерево.

У. показывает картинку «Сосна». Это тоже дерево.

О. Это тоже дерево.

У. показывает все картинки вместе. Это дерево, это тоже дерево, и это дерево.

О. Это деревья.

О. Это деревья.

Просит показать дерево и деревья, поясняя, что деревья – это два дерева и больше.

У. Показывает ветки, листья деревьев, продолжение по модели.



## Задание 3. Аудирование. Говорение.

У. показывает картинки «Дерево», «Куст». Это дерево, а это куст. Повторите.

О. Куст /сирень/роза.

Предлагает каждому повторить и объясняет разницу: один ствол – дерево, много стволов – куст.

У. Что это?

О. Это дерево/ ель.

У. А это что?

О. Это куст. Задают вопрос и отвечают по цепочке.

Б) У. показывает картинки «Ветка», «Лист». Это ветка.

О. хором и по одному. Ветка, лист.



## Задание 4. Аудирование. Говорение.

У. показывает картинки «Ягоды», «Грибы». Это ягода(ы), а это гриб (ы). Повторите.

## Культурные растения. Что где растёт?



### Задание 5. Аудирование.

#### Наблюдение. Говорение.

- Послушайте слова из словаря.
- Рассмотрите картинку «Что растёт в огороде».
- Назовите овощи, которые вы знаете, используя словарь.



### Задание 6. Аудирование. Говорение.

- Послушайте слова из словаря.
- Рассмотрите картинку «Что растёт в саду».
- Назовите фрукты, которые вы знаете, используя словарь.
- Каждый называет фрукты, которые знает.



### Задание 7. Аудирование. Говорение.

- Послушайте слова из словаря.
- Рассмотрите картинку «Цветы».
- Назовите цветы, которые вы знаете, используя словарь.
- Каждый называет цветы, которые знает.

## СЛОВАРЬ

**Огород**, овощи, капуста, огурец, помидор, картофель, морковь, лук, свекла.

**Сад**, фрукты, яблоня, яблоки, груша, груши, слива, сливы, ягода, клубника, смородина.

**Цветы** садовые, роза, гладиолус, георгин.

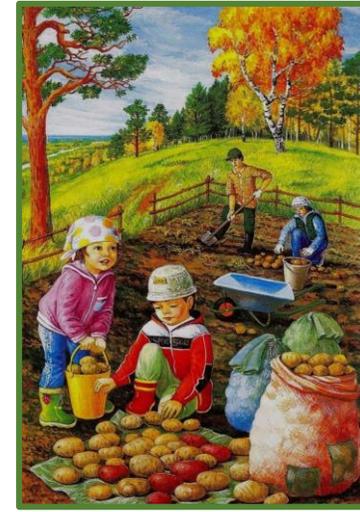
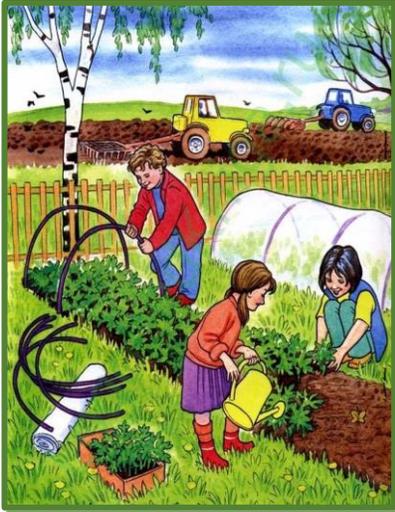
**Поле**, пшеница (белый хлеб), рожь (чёрный хлеб), кукуруза, подсолнух)₃



### Задание 8. Аудирование, говорение.

- Послушайте слова из словаря, что растёт в поле.
- Повторите слова из словаря.
- Как понять выражение «Хлеб – всему голова!»

## Мы любим растения.



### Задание 9. Аудирование. Наблюдение. Сочинение. Говорение. Работа в парах.

- Послушайте слова из словаря.
- Посмотрите на картинки, подумайте, что люди делают в огороде и в саду весной и летом, а что делают осенью.
- Составьте рассказ по одной из картинок.
- Расскажите свой рассказ. Используя слова из словаря.



### Задание 10. Учим новые слова. Инструменты для работы: парник, бочка, шланг для воды, грабли, лопата, лейка, ведро.

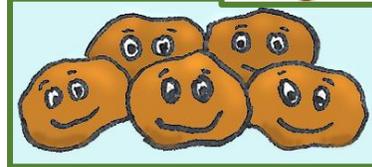
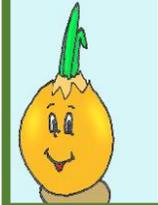
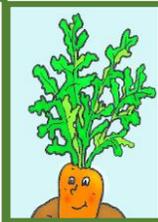
## СЛОВАРЬ

Мы любим растения.  
Сажать, посадить, копать, лопата, поливать, лейка, грядка, на грядке, клумба, на клумбе, собирать урожай, комнатные растения, горшки, (в горшке, в горшках), стоять, солнечно, темно.

## Мы любим растения. Узнаем новое, играючи.

**Загадки от грядки:  
Найдите отгадку на картинке:**

Неказиста, шишковата,  
А придёт на стол она —  
Скажут весело ребята:  
«Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка).  
- Сидит девица в темнице,  
А коса на улице. (Морковь)  
- Сидит дед, в сто шуб одет.  
Кто его раздевает,  
Тот слёзы проливает. (Лук)  
- Лежит между грядок  
Зелен и сладок. (Огурец)  
- Надевает папа кепку  
И выходит из избы.  
Справа он сажает репку,  
Слева - свёклу и бобы.  
Тут везде рядами грядки,  
Будет урожай в порядке! (Огород)



**Пословицы и поговорки о растениях.  
Учитель читает пословицы и поговорки.  
Определяем их значение.**

- Была бы водица, а зелень родится.
- В сосновом лесу – молиться, в березовом – веселиться.
- Дерево водой живет, дерево и воду бережет.
- Дерево держится корнями, а человек – друзьями.
- Дерево ценят по плодам, а человека – по делам.
- Дорого дерево не только плодами, но и листьями.
- Лес и вода – брат и сестра.
- Лён – рубашка в поле.
- Много леса – не губи, мало леса – береги.
- Матушка-рожь кормит всех подряд, а пшеничка – по выбору.

**Слушаем и запоминаем!**  
Днём подсолнух в огороде  
Улыбается погоде.  
По орбите круговой  
Вертит рыжей головой.  
-Я, - хвалился он пырею,-  
Вместе с Солнцем землю грею!

**Слушаем и запоминаем!  
Цветочная полянка**

По опушке подружки гуляли,  
Для букетов цветы подбирали.  
Вон фиалок лиловые глазки  
Им подмигивают, словно в сказке.  
Вероники синие доньшки,  
Одуванчики будто солнышки.  
Там голубенькие незабудки,  
Рядом с ними желтеют «анютки»;  
В яркой зелени огоньки,  
Нежных лютиков светлячки.  
Как уютно цветам на опушке...  
Пожалели их наши подружки:  
— Ну, зачем нам нужны букеты?  
Без цветов станет грустным лето.

**- О чем это стихотворение?  
- Как мы должны беречь природу?**



## Повторение. Для любознательных.

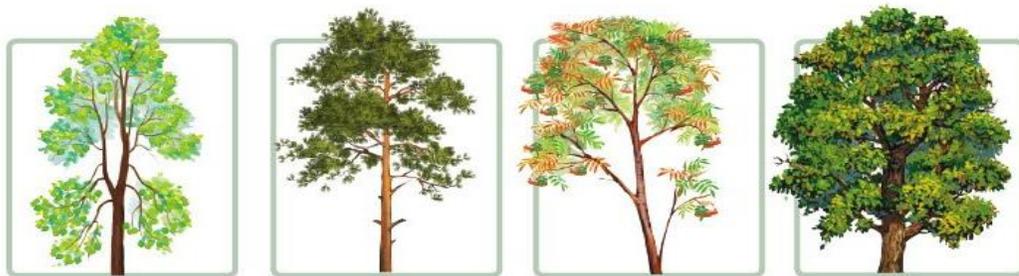
### УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ И ОБОБЩЕНИЕ

Для усвоения тем «Цветы». «Деревья» можно поиграть в одну из игр: «Что где растёт?» (Роза в саду, а ландыш в лесу и т.д.), «Цепочки развития» (Семечко → росток → цветок в бутоне → раскрывшийся цветок) и т.д.

- Найди лишнее в каждом ряду. Объясни, почему лишнее.



(Мак — лишний, так как это цветок, а ель, берёза и клён — деревья.)



(Сосна — лишняя, так как это хвойное дерево, а липа, рябина и дуб — лиственные.)

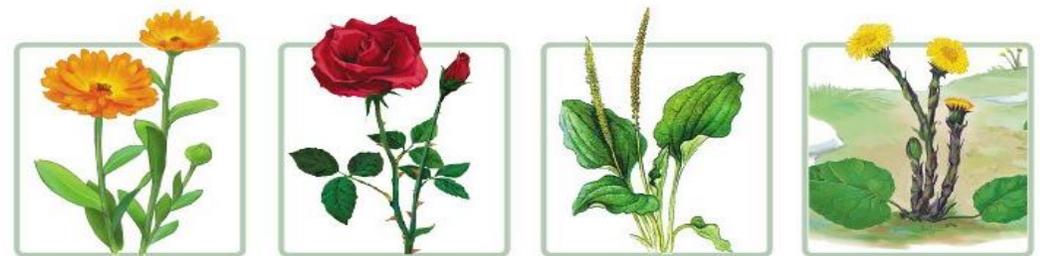


(Ландыш — лишний, так как это лесной цветок, а роза, тюльпан, пион — садовые цветы.)

- Найди лишнее в каждом ряду. Объясни, почему лишнее.



(Гвоздика — лишняя, так как это садовый цветок, а фиалка, кактус и герань — это комнатные цветы.)



(Роза — лишняя, так как это садовый цветок, а календула, подорожник, мать-и-мачеха — лекарственные растения.)



(Лилия — лишняя, так как это садовый цветок, её выращивает человек, а ландыш, подснежник и кувшинка — это дикорастущие цветы, которые занесены в Красную книгу.)