

# Тема 1. Знакомство.

## Что мы говорим при знакомстве?

- Здравствуйте, как вас (тебя) зовут?
- меня зовут Иван.
- очень приятно познакомиться! Я Анна.



Об имени и фамилии можно спросить, не называя этих слов. Чтобы узнать об имени и фамилии, можно использовать глагол "звать» (зовут):

Как тебя зовут? = Тебя как зовут?

Как его зовут?

Меня зовут (как?)... .

Его зовут (как?)... .

Её зовут (как?)... .

Как Вас зовут?

**Познакомиться (представиться) иногда значит не только назвать свои имя и фамилию, но и рассказать немного о себе:**

- откуда ты приехал (из какой страны, из какого города),
- где ты живёшь,
- где и когда ты родился,
- где ты учишься,
- чем ты занимаешься,
- есть ли у тебя семья,
- есть ли у тебя друзья,
- как ты проводишь свободное время.

## Слова приветствия:

Здравствуй,  
Здравствуйте.  
Привет!  
Доброе утро.  
Добрый день.  
Добрый вечер.



## Продолжаем знакомство!

1. Познакомься с героями книги.
2. Представь их своим друзьям.



### Повторим конструкции:

- Давайте познакомимся.
- Вы не знакомы? Познакомьтесь.
- Познакомь(те) меня с ...
- Очень рад(а) знакомству с вами.

3. Используй эти конструкции в устной речи для знакомства с героями книги.

4. Послушай диалог и скажи, где провели каникулы Ира и Антон.



- Здравствуй, Ира.
- Привет, Антон.
- Когда ты вернулась?
- Я приехала сегодня утром.
- Как ты провела каникулы?
- Я была с родителями на Чёрном море, а ты?
- Я отдыхал в горах. У меня есть много фотографий.
- У меня тоже. Давай встретимся вечером и посмотрим их.
- Хорошо. Встретимся в 6 часов. Пока!
- До свидания.

### Слова и фразы для запоминания:

Здравствуй,  
Здравствуйте.  
Привет!  
Доброе утро.  
Добрый день.  
Добрый вечер.  
Приятно  
познакомиться.  
Рад (а) знакомству.  
Как дела?  
Всё хорошо.  
Познакомьтесь, это ...  
Мы еще встретимся.  
Буду рад (рада) новой  
встрече.



**5. Прочитай диалог из задания 4, разыграй его и составь аналогичный с кем-нибудь из одноклассников. Для своего диалога выбери необходимое:**

- ездить на море;
- отдыхать в горах;
- быть в России;
- отдыхать в лагере;
- жить на даче;
- отдыхать в деревне (дома, в городе).

**Важно! Чтобы рассказать по-русски о летнем отдыхе и понять рассказы друзей, тебе понадобятся слова:**

**Проводить — провести каникулы (время, лето, отдых, море, горы, солнце, деревня, дача).**

**Задание 1. Составьте диалог, используя картинки:**



**Задание 2. Как вы думаете, эти девочки знакомы? Если да, почему вы так думаете?**



**Какой диалог может быть между ними? Составьте диалог.**

# Знаешь ли ты?

## УРОКИ ВЕЖЛИВОСТИ



Друг другу  
на прощание  
Мы скажем  
"До свидания!"



Яркое солнышко  
встало опять  
"ДОБРОЕ УТРО"  
должны мы сказать!



**Вежливых слов не одно и не два,  
помни и знай эти чудо-слова!**



Пора за стол,  
всё для еды накрыто,  
**ПРИЯТНОГО**  
желаем **АППЕТИТА!**

Говорить  
друзьям не лень,  
улыбаясь:  
"ДОБРЫЙ ДЕНЬ!"



**ИЗВИНИ,  
ПОЖАЛУЙСТА, ПРОСТИ  
и РАЗРЕШИ.**  
Это не слова,  
а ключик от души



Скажем  
"СПАСИБО"  
с тобою не раз  
За всё, что делают  
для нас

# Материал для учителя.

- **Учитель (У).** Здравствуйте!
- **Обучаемый (О).** Здравствуйте!
- У. Меня зовут Анна Иванова  
(движение руками). Как тебя зовут?
- Знакомится со всей группой, обращаясь к каждому по очереди.
- О. Меня зовут Саша.
- **Задание 1.**
- А) Каждый ученик встает и говорит. Меня зовут...
- Б) Каждый ученик должен обратиться к кому-нибудь из группы. Как тебя зовут?

## Задание 2.

- У. Показывает на картинку. Это школа.
- О. Это школа.
- У. Это класс.
- О. Это класс.
- У. Это мальчик.
- О. Это мальчик.
- У. Это ученик.
- О. Это ученик.
- У. Это девочка.
- О. Это девочка.
- У. Это ученица.
- О. Это ученица.
- У. Это учитель.
- О. Это учитель.

## Задание 3.

- А) Все встали в круг. Учитель показывает слева направо.
- У. Это мальчик. Это девочка. Это воспитатель.
- Б) Каждый воспитанник по цепочке показывает на следующего.
- О. Это девочка. Это мальчик. Воспитатель помогает.
- В) Все встали в круг. Учитель показывает слева направо.
- У. Это ученик. Это ученица. Это учитель.
- Б) Каждый воспитанник по цепочке показывает на следующего.
- О. Это ученик. Это ученица. Это учитель.

## Задание 4.

- У. Показывает рукой на каждую картинку «школа, класс, мальчик, девочка, ученик, ученица».
- Это... (с интонацией законченного высказывания, приглашая детей хором закончить его).

## Задание 5.

- У. Предлагает сделать то же самое нескольким обучаемым

## Материал для учителя.

Здравствуйте! Добрый день!

Меня зовут ИО учителя (\_\_\_\_).

-Как вы думаете, зачем вы сюда пришли? (Чем будем заниматься?)

Выслушиваются ответы (Мы будем изучать русский язык.)

-Здравствуйте! (повторить по слогам несколько раз) З-драв-ствуй-те!

-«Здравствуйте» -приветствие, которое мы говорим при встрече с уважаемым человеком.

-Привет! При-вет-«Привет» - этим словом мы приветствуем друзей, близких людей.

-Доброе утро! До-бро-е ут-ро!

-«Доброе утро» -так мы приветствуем утром.

-Добрый день! До-брый день!

-«Добрый день» - так мы приветствуем днём.

- Добрый вечер! До-брый ве-чер!

Дети записывают в свои тетради слово на русском языке и его произношение на своём родном.

Учитель записывает слово на доске и просит одного из учеников записать рядом перевод на родном языке.

-«Добрый вечер» - так мы приветствуем вечером.

- До свидания! До сви- да-ни-я.

-«До свидания» - так мы прощаемся с знакомыми людьми.

- Пока! По-ка.

-«Пока»- так мы прощаемся с друзьями и родными.

## Переходим к изучению личных местоимений

-Каждый из вас о себе говорит «Я»

-Если вас будет много (как сейчас) вы скажете «Мы»,

-Обращаясь к одному человеку говорите «Ты»,

- Обращаясь к нескольким людям «Вы»,

-Рассказывая о ком-то говорите «Он» (если это о мужчине), «Она» (если это о женщине),

-Если вы рассказываете о многих людях, то говорите «Они».

## Закрепляем полученные знания о личных местоимениях с помощью игры «Снежный ком»

- Все становятся в круг. «Снежный ком» начинается с ведущего (учителя):
- - Я Антонина,
- следующий игрок называет местоимение и имя предыдущего, затем своё:
- Она Оксана, я Саид,
- -Она Оксана, он Саид, я Лидия...
- *Теперь можно не сомневаться, что ребята выучили местоимения, а также познакомились друг с другом.*
- **Итог занятия: Прощание с детьми.**