

Тема 11. Животный мир.



Мир огромен и богат разнообразными животными. Среди них есть как милые домашние пушистики, с которыми мы знакомы с детства, так и злые дикие хищники. Жизнь домашних животных, безусловно, интересна, но гораздо более познавательна информация о диких представителях фауны, о которых мы так мало знаем.

Животные могут быть дикими и домашними. **Дикие животные** живут в лесах, полях. Медведь, лиса, волк, заяц - это дикие животные. **Домашние животные** живут с человеком и помогают ему. Собака, кошка, корова, баран и поросёнок - это домашние животные.

Ответ на вопросы:

- 1 Как называются животные, которые живут в лесах, полях?
- 2 Как называются животные, которые живут с человеком?
- 3 Назови домашних и диких животных.

Задание 1. Рассмотрите картинки. Послушайте слова из словаря (учитель читает слова из словаря и показывает на картинках). Какие слова вам знакомы? Дети называют/повторяют слова и показывают на картинках.

СЛОВАРЬ

Дикие звери, птицы, рыбы и насекомые. Дикие звери в лесу, волк, лиса, медведь, заяц, лось, белка, ёж, тигр, олень, кабан. Домашние животные: собака, кошка, корова, коза, кролик, овца, баран, поросёнок, осёл.

Животный мир. Знакомство с дикими и домашними животными.

Дикие животные

Лексика. Звери, лес, медведь, волк, заяц, еж.

Речевая модель. Кто живет в лесу?

В лесу живут звери.

Задание 1. Говорение. Общение.

У. Ты живешь в городе?

О. Да, я живу в городе.

У. А кто живет в лесу?

О. В лесу живут звери.

У. Звери! Кто это? Покажи мне

зверей на картинке.

О. Показывает картинки с животными. Это медведь. Медведь – зверь. Он живет в лесу.

Это волк. Волк – зверь. Он живет в лесу.

Это заяц. Заяц – зверь. Он живет в лесу.

А это еж. Еж – зверь. Он живет в лесу.

Медведь, волк, заяц, еж – звери.

Они живут в лесу.



Задание 3. Работа в парах. Животные в нашем доме.

Речевая модель. У нас дома живет кошка/собака, ее зовут Мурка/Шарик.

- Какие животные есть у вас дома?
- Как вы с ними общаетесь?
- Расскажите своим друзьям о своих животных.
- Поделитесь об этом с ребятами нашей группы.

Домашние животные

Лексика. Домашние животные:

собака, кошка, корова, коза, кролик, овца, баран, поросёнок, осёл.

Задание 2. Говорение.

Общение.

У. Показывает картинки. Это собака. Повторите.

О. Это собака.

У. Собака – животное.

Повторите.

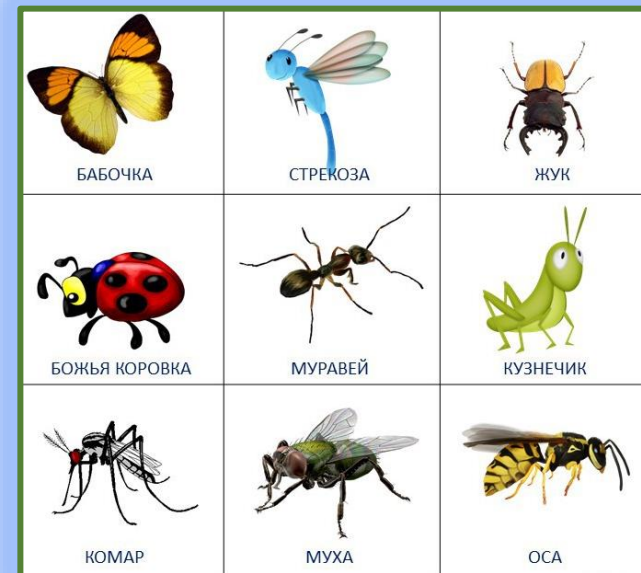
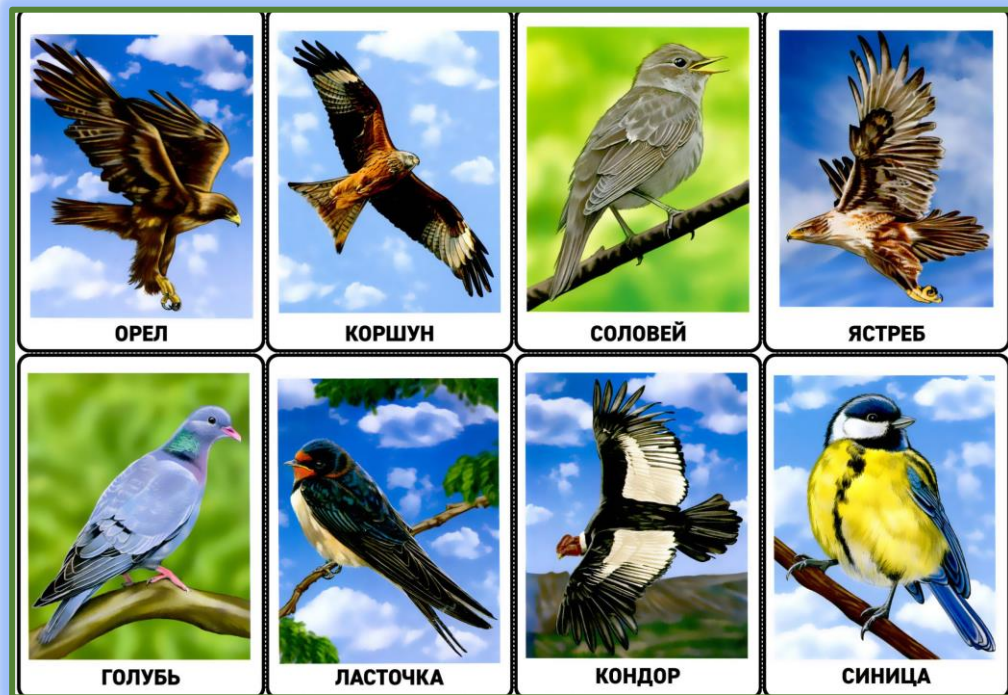
О. Собака - животное.

У. Где живет собака? Собака живет дома/в городе/ в деревне (с человеком).

О. Спрашивают и отвечают по цепочке. И т.д. про кота, корову, поросёнка, осла, лошадь.

<https://www.youtube.com/watch?v=onyFZrhp4-Q> - видео домашние животные.

Животный мир. Птицы. Насекомые.



Задание 4. Аудирование. Говорение.

- Посмотрите на картинки, где нарисованы птицы.
- Каких птиц вы знаете? Дикие, домашние птицы.
- Как они называются по-русски?

Послушайте слова из словаря. Повторим названия птиц. Повторяют по цепочке по модели: это орёл, это соловей..., показывая на картинке. Посмотрите на картинки, где нарисованы насекомые.

- Каких насекомых вы знаете?
- Как они называются по-русски? (упражнение повторяем по образцу).

СЛОВАРЬ

Птицы:

дятел, сова, соловей, кукушка, ворона, воробей, голубь, клюв, крыло.

Насекомые:

жук, бабочка, стрекоза, кузнечик, гусеница, муравей, пчела, (мёд), комар.

Животный мир. Рыбы, речные обитатели.

Знакомимся с загадочным подводным миром!



Словарь

Рыбы, речные обитатели: сом, щука, рак; улитка, лягушка, змея.



Задание 5. Аудирование. Говорение.

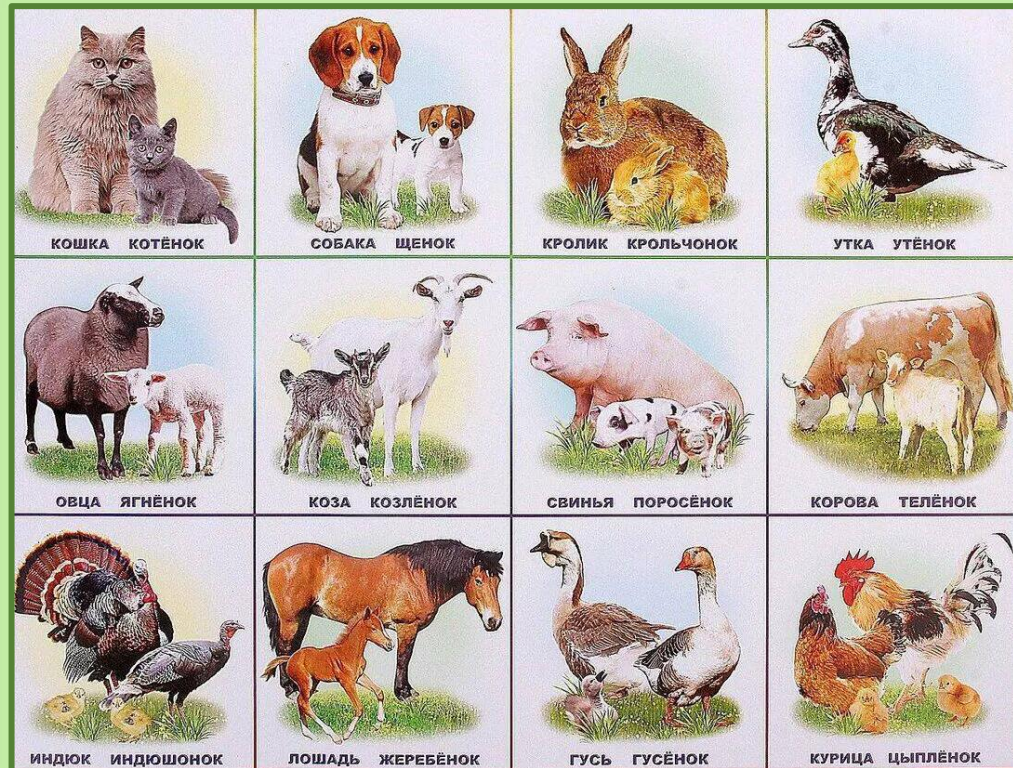
- Посмотрите на картинки, где нарисованы рыбы и речные обитатели.
- Каких рыб вы знаете?
- Как они называются по-русски?

Послушайте слова из словаря.

- Повторим названия рыб и земноводных обитателей.
- Повторяют по цепочке по модели: это окунь, лещ, щука, рак, лягушка, показывая на картинке.



Животный мир. Домашние животные и их детёныши.



Задание 5. Аудирование. Говорение.

- Посмотрите на картинки, где нарисованы животные и их детёныши.
- Вы их узнаете?
- Как они называются по-русски?
- Послушайте и повторите тихо про себя, а теперь произнесём все вместе.

Слушаем и запоминаем!



Щеночка очень я люблю,
Всегда его за всё хвалю.
Такой он маленький, послушный,
Ещё к тому же – добродушный.



Рыженький котёнок,
Он же как ребёнок:
Любит поиграть,
А потом – поспать.

СЛОВАРЬ

Животные, домашние, живут дома, кот, кошка, котята, собака, щенята, петух, курица, цыплята, корова, телята, лошадь, жеребята, свинья, поросята, коза, козлята, утка, утята, гусь, гусята, рога, хвост, усы, лапы. Мяукать - мяукает, лаять - лает, мычать - мычит, кудахтать – кудахчет, петь, поёт; кормить, давать, даёт молоко, любить, любит траву, рыбу, мясо, зерно.

Повторение. Для любознательных.

Поговорки о животных.

Слушаем, думаем, объясняем!

Фронтальная беседа. Учитель читает пословицы и просит детей объяснить, как они это понимают/объясняет сам.

- Волк для овец плохой пастух.
- Волка ноги кормят.
- Волков бояться — в лес не ходить.
- Как слон в посудной лавке.
- Медведь на ухо наступил.
- Трусливому зайке и пенёк волк.
- Спит лиса, а во сне кур щиплет.
- Волк — не пастух, свинья — не огородник.
- Волк волка не съест.

Слушаем и запоминаем!

Скачет белочка по веткам.
Соберёт орешки деткам.
Все бельчата-сладкоежки
Обожают грызть орешки.

Дидактическая игра: «Угадай, кто, где живёт?»



Задание 6. Наблюдение. Определение. Говорение. Работа в группах.
- Посмотрите внимательно на животных и распределите, куда им нужно идти, у кого где дом:
домашние животные — налево (к людям);
дикие животные направо (в лес).