



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 16.04.2025 № ОБ-ОРД-2025-353
г. ПСКОВ

О проведении областного конкурса
педагогических работников, осуществляющих
наставническую деятельность, «Я – наставник»

В целях развития движения наставничества и тиражирования лучших практик наставничества, профессионально-личностного развития, поддержки и поощрения педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность в Псковской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной конкурс педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, «Я – наставник» (далее – Конкурс) в период с 17 апреля по 05 октября 2025 года.

2. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению к настоящему приказу.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»:

3.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса.

3.2. Обеспечить организацию и проведение областного этапа Конкурса.

3.3. Обеспечить информационное сопровождение Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования, организовать проведение муниципального этапа Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Псковской области Т.О.Лозницкую.

Председатель Комитета



А.Д.Ермаков

Ниневский Андрей Игоревич,
29-99-55, доб. 123
Николаева Людмила Михайловна,
66-44-12

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе педагогических работников,
осуществляющих наставническую деятельность
«Я – наставник»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения областного конкурса педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, «Я – наставник» (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках реализации мероприятия (результата) 1.9.11. Комплекса процессных мероприятий «Система мер поддержки педагогических работников Псковской области» государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики», утвержденной Постановлением Правительства Псковской области от 29 января 2024 г. № 22.

1.2. Учредителем Конкурса является Комитет по образованию Псковской области при участии органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов, осуществляющих полномочия в сфере образования, Псковской области. Региональным оператором Конкурса является ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования».

1.3. Конкурс проводится с целью развития движения наставничества и тиражирования лучших практик наставничества; профессионально-личностного развития, поддержки и поощрения педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность в Псковской области.

Задачи Конкурса:

- выявление успешных практик наставничества;
- продвижение наставничества как одного из основных направлений деятельности образовательной организации;
- повышение уровня мотивации наставников к эффективному осуществлению наставничества;
- сбор и трансляция информации о лучших практиках наставничества в образовательных организациях.

1.4. Конкурс проводится среди педагогических работников государственных и негосударственных образовательных организаций, расположенных на территории Псковской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования, которые осуществляют наставническую деятельность.

2. Требования к участникам Конкурса

2.1. Обязательные требования к участникам Конкурса:

- основное место работы – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования, расположенная на территории Псковской области;

- педагогический стаж не менее 5 лет;

- высшая квалификационная категория;

- систематическое осуществление наставнической деятельности: проведение открытых образовательных мероприятий (мастер-классы, семинары, тренинги и иные мероприятия для наставляемых).

2.2. Кандидаты для участия в Конкурсе выдвигаются образовательными организациями, самовыдвижением.

2.3. Участником Конкурса не может быть педагог, который стал победителем данного Конкурса в предыдущие два года.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в заочном формате.

Первый этап – заполнение формы сбора информации о конкурсантах <https://forms.yandex.ru/cloud/67e5467b4936391eeaddf6f2/>

Сроки проведения: с 17.04.2025 по 30.04.2025. **Участники Конкурса вносят данные в срок до 30.04.2025** и прикрепляют следующий пакет документов:

- 1) Заявление на участие (приложение №1);

- 2) Заявление о согласии на обработку персональных данных (приложение №2)

Второй этап – сбор и отправка конкурсных материалов.

Сроки проведения: с 01.05.2025 по 30.09.2025. В ходе этапа **участники Конкурса предоставляют** в срок не позднее 30.09.2025 **портфолио наставника** на адрес электронной почты nastavnik60@yandex.ru Пакет

конкурсных документов (в электронном и печатном виде) направляется для дальнейшего оценивания в Комитет по образованию Псковской области.

Документы и конкурсные материалы оцениваются членами конкурсной комиссии, избранной Комитетом по образованию Псковской области, в соответствии с показателями и критериями, представленными в приложении № 11 к настоящему положению.

Итоги областного этапа публикуются на информационных ресурсах Комитета по образованию Псковской области в срок не позднее 15.11.2025.

По итогам Конкурса списки победителей будут направлены в Муниципальные органы управления образования для дальнейшей работы и формирования регионального методического актива.

4. Конкурсные документы

4.1. Описание наставнической практики включает в себя:

- титульный лист (приложение № 3);
- описание наставнической практики согласно установленной форме (приложение №4).

Требования к оформлению описания наставнической практики: одним файлом в формате Word; левое поле – 3, верхнее, нижнее, правое – 2; шрифт - Times New Roman; кегль – 12 отступ – 1,25; межстрочный интервал – 1,0. Описание наставнической практики должно включать фото и/или видеоматериалы, подтверждающие проведение наставнической практики. Объем конкурсного материала с описанием наставнической практики не должен превышать 10 страниц. Материалы, представляемые педагогическими работниками для участия в Конкурсе, не рецензируются и проходят проверку на наличие плагиата. К участию в конкурсе не допускаются проекты, имеющие более 60% несамостоятельного текста.

4.2. Портфолио наставника включает:

- 1) Титульный лист (приложение №7);
- 2) Содержание;
- 3) Педагогическое эссе;
- 4) Описание наставнической практики (приложение №4)
- 5) Индивидуальный образовательный маршрут, а также индивидуальные образовательные маршруты своих наставляемых (не менее 5) (приложение №8, 9).
- 6) Приложения (при наличии):
 - Программа наставничества, утвержденная в образовательной организации (содержание соответствует системе наставничества автора, актуально, нацелено на результат) и другие локальные акты;

- «Дорожная карта» профессионального развития наставляемого, в т.ч. молодого педагога (отражает участие в методической работе образовательной организации, разработку программно-методического обеспечения образовательного процесса, участие в очных конкурсных мероприятиях различного уровня);

- Представлены педагогические продукты наставника-конкурсанта, описанные в системе работы с наставляемым с молодым специалистом;

- Представлены педагогические продукты наставляемого, в т.ч. молодого специалиста, отражающие его взаимодействие с наставником;

- Подтверждение результативности наставничества (подтверждаются образовательными результатами обучающихся, копиями грамот и дипломов, подтверждающих участие наставляемых в очных конкурсных мероприятиях, достижениями молодого педагога).

Медиавизитка участника конкурса, представляется в форме видеоролика (продолжительность – не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты наставнической деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность и наименование общеобразовательной организации, в которой он работает).

1. Дополнительно можно приложить иные документы: рекомендацию коллектива, письма поддержки, дипломы, грамоты и др.

2. На конкурс принимаются только индивидуальные проекты.

5. Награждение участников по итогам Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются победители конкурса в количестве 100 педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность.

5.2. Победителям Конкурса выплачивается денежное поощрение. Общий призовой фонд составляет 12000000 (двенадцать миллионов) рублей.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств регионального бюджета в рамках государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации

молодежной политики», утвержденной Постановлением Правительства
Псковской области от 29 января 2024 г. № 22.

Приложение № 1
к Положению об областном
конкурсе педагогических работников,
осуществляющих наставническую
деятельность, «Я – наставник»

В конкурсную комиссию областного
конкурса педагогических работников,
осуществляющих наставническую деятельность,
«Я – наставник»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(полное наименование образовательной организации,

учреждения)

(наименование муниципального образования Псковской области)

(стаж работы)

заявление.

Я, _____,

(Фамилия, Имя, Отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, «Я – наставник», на внесение сведений в базу данных об участниках конкурса, на использование моих конкурсных материалов в некоммерческих целях и их размещения на информационных ресурсах Комитета по образованию Псковской области и ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», а также в периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20___ г. _____ (подпись)

Приложение № 2
к Положению об областном
конкурсе педагогических работников,
осуществляющих наставническую
деятельность, «Я – наставник»

ГБОУ ДПО «Псковский областной институт
повышения квалификации работников образования»
от Ф.И.О.

адрес по регистрации

паспортные данные

дата выдачи, кем выдан

ЗАЯВЛЕНИЕ
о согласии на обработку персональных данных

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных», _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации
работников образования» (г. Псков, ул. Гоголя, д. 14) на обработку следующих
персональных данных (все данные заполняются):

- ☐ ФИО,
- ☐ Дата рождения,
- ☐ Пол,
- ☐ Гражданство,
- ☐ Паспортные данные,
- ☐ Адрес регистрации по месту жительства,
- ☐ Адрес фактического проживания,
- ☐ Профессии и занимаемой должности,
- ☐ Сведения об образовании,
- ☐ Сведения о награждении,
- ☐ Фотографии и видеоматериалы,
- ☐ Номер телефона,
- ☐ Адрес электронной почты.

Я оставляю за собой право отозвать обработку своих персональных данных в
письменной форме.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в
письменной форме.

Подпись _____

Дата

(расшифровка подписи)

Приложение № 3
к Положению об областном
конкурсе педагогических работников,
осуществляющих наставническую
деятельность, «Я – наставник»

Полное наименование образовательного учреждения

« _____ »
название наставнической практики

Автор:
Ф.И.О. (полностью),
должность,
место работы

2025 г.

Приложение № 4
к Положению об областном
конкурсе педагогических работников,
осуществляющих наставническую
деятельность, «Я – наставник»

ОПИСАНИЕ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Название практики (направления работы по устранению профессионального затруднения, расширение профессиональных компетенций или др.)	
ФИО автора-разработчика	
Фото автора-разработчика	
Муниципалитет, в котором работает автор разработчик	
Должность автора разработчика	
Период (даты) реализации опыта	
Аннотация практики: актуальность, оригинальность, результативность	
Цель опыта	
Задачи опыта	
Предполагаемые результаты	
Форма реализации	
Описание: характеристика участников, схема (этапы) реализации, результаты, подтверждающие эффективность практики)	
Возможность тиражирования практики/ применения	

ФОТО (не более 5)					
-------------------	--	--	--	--	--

Приложение № 5
к Положению об областном
конкурсе педагогических работников,
осуществляющих наставническую
деятельность, «Я – наставник»

Критерии оценивания описания наставнической практики участника конкурса

№	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Результативность и практическая применимость	грамотность целеполагания: соответствие целей, задач, образовательных результатов	0 – 1 – 2
		наличие краткого описания опыта применения методической системы в практике педагогической работы	0 – 1 – 2
		наличие количественных и качественных показателей достижения результатов всеми участниками наставнической деятельности	0 – 1 – 2
		ценностный потенциал представленного опыта наставнической деятельности, возможность применения в практике других образовательных организаций	0 – 1 – 2
2.	Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в процессе сопровождения	0 – 1 – 2
		творческий подход и способность найти неожиданные решения наставнических задач	0 – 1 – 2
		проявление индивидуальности	0 – 1 – 2
		яркие примеры и образы, используемые в презентации практики	0 – 1 – 2
3.	Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного наставнического опыта	0 – 1 – 2
		точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических и терминологических ошибок	0 – 1 – 2
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта наставнической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	0 – 1 – 2
		адекватная оценка и мониторинг собственных наставнических достижений в реализации инклюзивных подходов	0 – 1 – 2

4.	Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	0 – 1 – 2
		грамотность и ясность выражения мыслей	0 – 1 – 2
		структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, табличном и др.)	0 – 1 – 2
		педагогический кругозор и общая эрудиция	0 – 1 – 2
Максимальное количество баллов			32

Приложение № 6
к Положению об областном
конкурсе педагогических работников,
осуществляющих наставническую
деятельность, «Я – наставник»

Критерии оценивания портфолио наставника

(Ф.И.О. конкурсанта)

(Место работы, должность)

Критерии	Макс. балл
Педагогическое эссе (от 0 до 2 баллов по каждому показателю)	10
Формулирование проблем современного образования и видение путей их решения с помощью системы наставничества	2
Понимание сущности наставничества с отражением авторской позиции	2
Отражение содержания наставнической деятельности в соответствии с тенденциями развития наставничества в образовании и ценностно- смысловыми ориентирами автора	2
Соответствие жанровым характеристикам эссе	2
Профессиональная эрудиция и языковая культура автора	2
Описание наставнической практики (от 0 до 2 баллов по каждому показателю)	12
Соотносимость опыта наставнической деятельности с авторской позицией, отраженной в педагогическом эссе	2
Целенаправленность и инструментированность (технологичность) наставнической деятельности	2
Системность и планомерность наставнической деятельности	2
Продуктивность и мобильность наставнической деятельности	2
Результативность наставнической деятельности	2
Инновационный характер наставнической деятельности	2
Сопровождение молодого специалиста в рамках Положения о реализации наставничества в образовательной организации	3
Приложения (от 0 до 4 баллов по каждому показателю)	20
Программа наставничества, утвержденная в образовательной организации (содержание соответствует системе наставничества автора, актуально, нацелено на результат)	4

«Дорожная карта» профессионального развития наставляемого, в т.ч. молодого педагога, отражает участие в методической работе образовательной организации, разработку программно-методического обеспечения образовательного процесса, участие в очных конкурсных мероприятиях различного уровня)	4
Представлены педагогические продукты наставника-конкурсанта, описанные в системе работы с наставляемым молодым специалистом	4
Представлены педагогические продукты наставляемого, в т.ч. молодого специалиста, отражающие его взаимодействие с наставником	4
Результативность наставничества (подтверждаются образовательными результатами наставляемых, копиями грамот и дипломов, подтверждающих участие наставляемых в очных конкурсных мероприятиях, достижениями наставляемых)	4
Итого	43

Приложение № 7
к Положению об областном
конкурсе педагогических работников,
осуществляющих наставническую
деятельность, «Я – наставник»

Полное наименование образовательного учреждения

ПОРТФОЛИО НАСТАВНИКА

(ФИО)

(Должность, Место работы)

2025 г.

Приложение № 8,9
к Положению об областном
конкурсе педагогических работников,
осуществляющих наставническую
деятельность, «Я – наставник»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА

Начало «___» _____ 202__ г.

Окончание «___» _____ 202__ г.

1. Общие сведения

ФИО педагога	
Образование	
Должность с указанием преподаваемого предмета	
Место работы	
Муниципалитет/город	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	
E-mail адрес	
Методическая тема ОО	

2. Дата прохождения диагностики _____

3. Выявление профессиональных дефицитов (заполняется педагогом совместно с куратором на основе результатов диагностики):

№ п/п	Профессиональные дефициты	Образовательные задачи	Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать месяц, год)	Форма предъявления результата
1.					
2.					
3.					

4. Дата прохождения итоговой аттестации по ИОМ _____

Наставник _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О)

Дата составления ИОМ «___» _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ РУКОВОДИТЕЛЯ

Начало «___» _____ 202__ г.

Окончание «___» _____ 202__ г.

1. Общие сведения

ФИО руководящего работника	
Должность	
Место работы	
Образование: высшее дополнительное профессиональное - программа профессиональной переподготовки по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление» - повышение квалификации за последние 3 года	название вуза, специальность и направление подготовки, годы учебы название программы, количество часов, год обучения, место обучения название программы, количество часов, место обучения
Педагогический стаж	
Стаж руководящей работы	
Дата прохождения последней аттестации как руководящего работника	
Результаты последней аттестации как руководящего работника	
Е-mail адрес, мобильный телефон	
Методическая тема образовательной организации	

2. Прохождение диагностических процедур

2.1. Дата прохождения диагностики на основе стандартизированных оценочных процедур (дата, название) _____

2.1.1. Результаты диагностики

№	Компетенции	Дефицитный уровень/освоение нового
1	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации: -область «Управление процессами»; -область «Управление результатами»; -область «Управление кадрами»; -область «Управление ресурсами»; -область «Управление информацией»	
2	Администрирование деятельности общеобразовательной организации: -область «Управление процессами»; -область «Управление результатами»; -область «Управление кадрами»; -область «Управление ресурсами»; -область «Управление информацией»	
3	Управление развитием общеобразовательной организации: -область «Управление процессами»; -область «Управление результатами»; -область «Управление кадрами»; -область «Управление ресурсами»; -область «Управление информацией»	
4	Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами: -область «Управление процессами»; -область «Управление результатами»; -область «Управление кадрами»; -область «Управление ресурсами»; -область «Управление информацией»	
5	Общий уровень	

2.2. Прохождение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности

2.2.1. Итоги мониторинга

№	Компетенции/критерии	Дефицитный уровень/освоение нового
1	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	
2	Администрирование деятельности общеобразовательной организации	
3	Управление развитием общеобразовательной организации	

4	Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	
5	Общий уровень	

2.3. Прохождение иных форм диагностики (сроки, название)

3. Тема самообразования

4. Образовательные потребности и интересы

5. Руководство инновационной педагогической деятельностью

6. Участие в инновационной управленческой деятельности

7. Выявление профессиональных дефицитов/освоение нового (наставником на основе результатов диагностики):

№	Профессиональные дефициты/освоение нового	Образовательные задачи	Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать месяц, год)	Форма предъявления результата

8. Итоговая аттестация по ИОМ

8.1 Дата прохождения итоговой диагностики на основе стандартизированных оценочных процедур

8.2. Другие диагностические процедуры

8.3. Результаты итоговой аттестации

№	Компетенции	Дефицитный уровень/освоение нового
1	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации: -область «Управление процессами»; -область «Управление результатами»; -область «Управление кадрами»; -область «Управление ресурсами»; -область «Управление информацией»	
2	Администрирование деятельности общеобразовательной организации: -область «Управление процессами»; -область «Управление результатами»; -область «Управление кадрами»; -область «Управление ресурсами»; -область «Управление информацией»	
3	Управление развитием общеобразовательной организации: -область «Управление процессами»; -область «Управление результатами»; -область «Управление кадрами»; -область «Управление ресурсами»; -область «Управление информацией»	
4	Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами: -область «Управление процессами»; -область «Управление результатами»; -область «Управление кадрами»; -область «Управление ресурсами»; -область «Управление информацией»	
5	Общий уровень	

Наставник _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О)

Дата составления ИОМ « ____ » _____ 202__ г.