

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации
работников образования»

Отчет о результатах самообследования

**ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения
квалификации работников образования» в 2022 г.**

Составители:

И.о. ректора Урсова О.В.,

И.о. проректора по научно-методической
работе Дмитриев В.А.,

Заведующий учебным отделом

Гриневич П.Е.,

Заведующая общим отделом Раусова Г.Н.

Отчет составлен на основе отчетов за
2022 год, принятых на ученом совете:
Протокол № 9 заседания ученого совета
ГБОУ ДПО ПОИПКРО от 23 декабря
2022 года

2023 г.

Оглавление

I.	Введение	3
II.	Итоги учебной работы ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» в 2022 г. ...	8
III.	Итоги научно-методической работы ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» в 2022 г.	61
IV.	Итоги организационно-педагогической работы ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» в 2022 г.	181
V.	Эффективность управления ресурсами	206

I. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании (Публичный отчет) ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (далее - Институт) преследует две основные цели. Во-первых, он призван обеспечить информационную открытость и прозрачность деятельности Института, выступая формой информирования учредителя, широкой общественности и партнеров о состоянии дел в Институте, а также об основных итогах по окончании календарного года. Во-вторых, Отчет о самообследовании (Публичный отчет) является осмыслением результатов деятельности Института, ведущей к совершенствованию подходов к организации дополнительного профессионального образования, к разработке и реализации актуальных и востребованных со стороны педагогического сообщества программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также к определению перспективных направлений деятельности на следующий календарный год. Отчет позволяет обеспечить информационную основу для организации диалога и согласования интересов всех субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности Института, а также расширить круг партнеров в интересах развития системы образования Псковской области.

Отчет подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основе данных статистики и аналитики структурных подразделений Института.

Отчет представляет собой результат комплексного анализа деятельности по различным направлениям за отчетный период, содержит информацию о перспективных задачах Института на следующий год. Принципами подготовки отчета являются объективность, документальность и доступность.

Помимо запланированных на 2022 год задач (в рамках выполнения государственного задания Институту, реализации ряда федеральных и региональных проектов, привлечения внебюджетных средств и пр.), отдельным направлением деятельности явилось создание и сопровождение региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, входящей в Единую федеральную систему, в целях осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения профессионального мастерства работников системы образования Псковской области. Для решения этой задачи была изменена организационная структура Института: в функции открытого центра непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников Института входит обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций; разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей, в том числе тьюторское сопровождения; обеспечение работы системы менторства и пр. Существенную роль в качественном выполнении всех запланированных задач сыграл опыт организации мероприятий и сопровождения региональных проектов в дистанционном формате, полученный в 2020-2021 годах.

Продолжилась реализация таких ключевых для региональной системы образования проектов, как «500+» (поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях). Кроме того, продолжилось эффективное взаимодействие с Академией Минпросвещения России в части реализации на территории Псковской области флагманского курса «Школа современного учителя» и других курсов повышения квалификации для работников региональной системы образования. Также по итогам осуществления профессионально-общественной экспертизы программ Института 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на были размещены в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Особое внимание уделялось совершенствованию системы повышения квалификации, внедрению новых технологий и методик при реализации дополнительных профессиональных программ, планов учебной и методической работы, подготовке и отбору наиболее эффективных механизмов оценки качества выполнения государственного задания в соответствии с государственной политикой, современной нормативной правовой базой в сфере образования, достижениями педагогической науки и практики, государственным заданием, анализом педагогической и управленческой ситуации в системе образования области.

В институте успешно функционируют **коллегиальные органы управления** – общее собрание сотрудников института и ученый совет. В 2022 году общее собрание сотрудников института 25 мая было посвящено заключению коллективного договора между администрацией и работниками института в лице профсоюзного комитета на 2022–2025 годы. Состоялось 8 заседаний ученого совета, на которых обсуждались актуальные проблемы системы образования, реализации основных направлений деятельности института.

Серьезное внимание уделяется развитию и наполнению сайта института, обеспечению **информационной открытости** **ПОИПКРО** и доступности информации для всех категорий обучающихся. Создана и получила статус «государственной организации» страница **ПОИПКРО** ВКонтakte в сети Интернет.

Институт является региональным оператором реализации ряда проектов на территории Псковской области. Среди них проекты:

– по внедрению и реализации **целевой модели наставничества** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования;

– по сопровождению **введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов** на территории Псковской области;

– по обеспечению интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария **формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**;

– по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций **«Билет в будущее»**;

– по организации и проведению **демонстрационного экзамена** по стандартам Ворлдскиллс Россия в Псковской области;

– **«Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»** в 2022 – 2023 годах, организатор проведения регионального конкурса мультимедийных учебно-методических комплексов учителей «Наследники Д.С. Лихачева»;

– по организационно-методическому сопровождению проекта **«Разговоры о важном»**;

– по организационно-методическому сопровождению проекта **«Земский учитель»**.

Продолжается **реализация проекта по адресной методической поддержке** общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, проекта «500+», которые лично координирует О.В. Урсова. В 2022 году реализован полностью план выездов специалистов института во главе с О.В. Урсовой в образовательные организации Псковской области для определения дальнейших планов совместной работы по данной проблеме, мероприятия дорожной карты.

Созданы условия для инновационной деятельности. Работа центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ПОИПКРО направлена на развитие и совершенствование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального педагогического образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций.

Подписаны трехсторонние соглашения о взаимодействии в этом направлении муниципальных органов управления образованием, Комитета по образованию Псковской области и ПОИПКРО.

По приказу Комитета по образованию Псковской области институт осуществляет организационно-методическое сопровождение процедуры **аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Псковской области.** Специалистами ПОИПКРО разработан проект пакета документов по аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей, проведена значительная организационная работа. 22 декабря 2022 года состоялось первое тестирование руководителей государственных образовательных организаций.

Существенна роль института в научно-методическом, организационном обеспечении подготовки и проведения областных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022», Всероссийского конкурса «Мастер года – 2022» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022», Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2022», Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, областного конкурса молодых педагогических работников «Профессиональный старт», областного конкурса «Лучший педагогический работник Псковской области».

Работа структурных подразделений института ориентируется на постоянное совершенствование деятельности по профессиональному росту педагогических и руководящих работников образовательных организаций

области на основе непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, инклюзивного образования, новых форм государственной итоговой аттестации обучающихся.

Специалисты института оперативно выполняют поручения Комитета по образованию Псковской области, успешно работают в совместном проведении мероприятий, разработке концептуальных, методических, аналитических, информационных материалов.

VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде», которая была проведена институтом 6–8 декабря 2022 года, собрала более 400 участников из 47 регионов РФ и стран ближнего зарубежья. Участники конференции – педагоги и руководители образовательных организаций, представители органов управления образованием, преподаватели и методисты учреждений высшего педагогического образования и системы дополнительного профессионального образования.

На региональном уровне продолжилась реализация ряда федеральных проектов национального проекта «Образование» («Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» и пр.), а также национального проекта «Демография», каждый из которых в той или иной степени также сопровождал Институт. В числе других (не менее важных) задач Института, решаемых в 2022 году, значились издательская деятельность, создание условий для профессионального роста работников системы образования региона через организацию конкурсов профессионального мастерства, межкурсовых мероприятий и пр. Таким образом, Отчет о самообследовании (Публичный отчет) представляет собой расширенную информацию о приоритетных направлениях деятельности, результатах и итогах работы Института за 2022 год.

II. Итоги учебной работы ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» в 2022 году

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Закон об образовании РФ; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2019 - 2025 годы; распорядительные документы Министерства образования и науки РФ, Администрации Псковской области и Комитета по образованию Псковской области; устав ПОИПКРО; лицензия на образовательную деятельность; дополнительные профессиональные программы; локальные нормативные акты ПОИПКРО; план работы ПОИПКРО на 2022 г.; планы работы кафедр и центров на 2022 г.

ЗАДАЧИ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи деятельности определены в Плане работы ПОИПКРО на 2022 г.

1. Обеспечить в учебной и научно-методической деятельности подразделений института поддержку процессов, связанных с достижением целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики».

2. Продолжить учебное, научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогических и руководящих работников на основе непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации, обеспечив полное и качественное выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, акцентировав внимание на решении задач реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Реализовать комплекс мероприятий по реализации проектов по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Обеспечить внедрение целевой модели наставничества, вовлечение педагогических работников образовательных организаций в различные формы наставничества и сопровождения, способствуя их профессиональному росту и увеличению числа закрепившихся в педагогической профессии.

5. Содействовать развитию муниципальных и школьных методических служб, общественно-профессиональных объединений педагогов, в том числе через взаимодействие с РУМО для повышения качества методического

сопровождения деятельности педагогических работников, совершенствования системы методической работы.

6. Провести массовое обучение и создать систему методической поддержки реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательными организациями Псковской области, включающую успешные педагогические практики по организации смешанного и дистанционного обучения.

7. Провести работу по созданию и функционированию Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), действующего как структурное подразделение института.

8. Активизировать работу по внедрению в практику деятельности образовательных учреждений инновационного опыта лидеров образования, успешных педагогических практик. Развивать издательскую деятельность, возродить выпуск журнала «Псковская школа».

9. Провести аудит региональной системы образования в соответствии с показателями мониторинга по определённым институту задачам, разработать тактику достижения показателей.

10. Совершенствовать учебную деятельность института как условие формирования и развития у слушателей компетенций, необходимых для успешной педагогической деятельности, повышения их профессионального уровня. Обеспечить:

- качественную разработку дополнительных профессиональных программ;
- изучение профессиональных запросов и дефицитов для оперативного корректирования программ и содержания учебных занятий, построения индивидуальных образовательных маршрутов;
- повышение качества учебно-методического комплекта программ;
- полноценное дистанционное сопровождение слушателей для повышения качества освоения программ;
- проведение анализа эффективности содержания и форм повышения квалификации педагогов.

Средства обеспечения образовательного процесса - электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, инновационные методики, сетевые проекты, Интернет-ресурсы, конференции, фестивали педагогического мастерства и другие формы распространения передового опыта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Государственным заданием и задачами по реализации целевых программ Псковской области кафедры и центры института обеспечивали *следующее тематическое содержание учебной работы:*

Раздел I. Государственное задание

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации было сосредоточено **на нескольких направлениях**, предусматривавших участие ПОИПКРО в реализации мероприятий:

1. Национального проекта «Образование» (в том числе федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и др.).
2. По формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. По повышению квалификации руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами.
4. По реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО в работе учителя.

Учебная работа по исполнению Государственного задания проводилась в двух формах:

- реализация дополнительных профессиональных программ – реализовано 55 программ, объёмом от 16 до 144 часов;
- проведение учебно-методических и учебно-консультационных мероприятий продолжительностью от 4 до 16 часов.

Всего в план по Государственному заданию **42 мероприятия** по обучению по ДПП ПК.

В течение года план корректировался. В итоге, **47 мероприятий** было реализовано в рамках государственного задания 10 подразделениями института.

Данные по планированию и выполнению плана:

1. Кафедра дошкольного и начального образования - **6 / 6**
2. Кафедра управления развитием образовательных систем - **4 / 5**
3. Кафедра естественно-математических дисциплин - **4 / 6**
4. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин - **5 / 5**
5. Кафедра теории и методики воспитания - **5 / 5**
6. Региональный центр профессиональной ориентации и повышения квалификации кадров среднего профессионального образования - **1 / 1**
7. Центр практической психологии, специального образования и охраны здоровья - **10 / 10**
8. Центр гражданского образования и культурологии - **4 / 6**
9. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников мастерства - **2 / 2**

10. Библиотека - 1 / 1

Изменилось и количество человеко-часов.

Сводный отчет о выполнении государственного задания по повышению квалификации в ПОИПКРО

№ п/п	Форма обучения	Доля слушателей, получивших документ ПК в %		Доля человеко-часов в %	Количество слушателей		Количество человеко/часов	
		План на год	Факт. за год		План на год	Факт. за год	План на год	Факт. за год
	Очно-заочная	100 %	95,09 %	99,15%	2200	2092	101340	100476
	Очная	100 %	100%	100%	600	600	12972	12972
	ИТОГО				2800	2692	114312	113448

Итоговая таблица по обучению педагогов области в 2021-2022 гг.

№ п/п	Виды	2022 год			2021 год		
		План чел.	Факт чел.	Мероприятий	План	Факт	Мероприятий
1.	Государственное задание (повышение квалификации)	2800	2692*	47	2250	1976	55
2.	Целевые программы	-	4232	89	1560	1813	45
3.	Выездные мероприятия	-	-	-	-	-	-
4.	Корпоративное обучение	-	233	7	-	233	8
5.	Дополнительное обучение по заявкам	-	83	4	-	201	8

	иных организаций						
	ИТОГ ГОСЗАДАНИЕ:		2692*	47	2250	1976	55
	ВСЕГО:		7240	147	3810	4223	116

Информация о составе слушателей, прошедших обучение
по ДПП в ГБОУ ДПО ПОИПКРО в 2022 году

№ п/п	Пол	Количество слушателей
1.	Мужской	256
	Женский	3967
Возрастная категория		
2.	До 25 лет	212
	25-29	268
	30-39	900
	40-49	1192
	50-59	1154
	60-64	349
	65 и >	148
Место проживания		
3.	Городская местность	3376
	Сельская местность	847
Основная должность		
4.	Руководители	
	- дошкольных образовательных организаций	115
	- общеобразовательных организаций	403
	- профессиональных образовательных организаций	14
	- организаций дополнительного образования	28
	- специалисты управления образования	19
	Педагогические работники	
	- дошкольных образовательных организаций	459
	- общеобразовательных организаций	2120
	- профессиональных образовательных организаций	95
	- организаций дополнительного образования	144

	- учителя начальных классов	353
	- библиотекари	37
	- учитель-логопед	80
	- педагог-психолог	122
	- социальный педагог	98
	- дефектолог	44
	- тьютор	8
	- эрготерапевт	4
	- выпускники	17

Методическая работа

№ п/п	Вид деятельнос ти	2022 год			2021 год		
		План чел.	Факт. чел.	Меропри ятий	План чел.	Факт. чел.	Меропри ятий
1	Однодневн ые мероприяти я	4200	4495	120	2760	3016	69

Итоговые данные по однодневным мероприятиям в разрезе структурных подразделений

№ п/п	Структурное подразделение	Количество мероприяти й	Количество о человек	Количество человеко/часо в
1	Кафедра дошкольного и начального образования	9	215	1720
2	Кафедра естественно- математических дисциплин	29	1083	5576
3	Кафедра социально- гуманитарных дисциплин	33	1031	5434

4	Кафедра управления развитием образовательных систем	9	626	5040
5	Региональный центр дистанционного образования	5	112	752
6	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	17	660	4886
7	Центр практической психологии, специального образования и охраны здоровья	10	432	2284
9	Центр гражданского образования и культурологии	2	95	628
10	Региональный центр профессиональной ориентации и повышения квалификации кадров среднего профессионального образования	3	60	480
11	Аналитический центр	2	152	608
12	Библиотека	1	29	116
	ИТОГО:	120	4495	27524

ЦЕЛЕВЫЕ КУРСЫ

Обучение по ДПП повышения квалификации по развитию функциональной грамотности

№ п/п	Наименование	Ответственный	Кол-во часов	Человек	Человеко/часы
	Развитие функциональной грамотности школьников на уроках информатики	В.А. Филиппов	36	18	648
	Методика формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся (основная школа)	О.Г. Петрова	72	27	1944
	Методика формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся (начальная школа)	О.Г. Петрова	72	30	2160
	Формирование читательской грамотности на уроках естественнонаучного цикла	О.Г. Петрова	72	12	864
	Проектирование модели формирования и развития компонентов функциональной грамотности	О.Г. Петрова	24	46	1104
	Функциональная грамотность младших школьников	Н.В. Чернушевич	72	38	2736
	Формирование базиса функциональной грамотности ребенка-дошкольника, способного к	Н.Ю. Шлат, Т.В. Потебня	32	25	800

	самоопределению и саморазвитию				
	ИТОГО			196	10256

Обучение по ДПП повышения квалификации «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г.»

Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022 г.					
№ п/п	Наименование	Ответственн ый	Кол- во часов	Челове к	Человеко/час ы
1	Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022г. (литература)	М.В. Васильева	36/24	9	324
2	Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022г. (французский язык)	В.В. Ингилевич	36/24	4	144
3	Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	Т.Б. Пасман	36/24	16	576

	экзаменационных работ ЕГЭ в 2022г. (история)				
4	Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022г. (обществознание)	Т.Б. Пасман	36/24	22	792
5	Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022г. (биология)	Т.И. Терещенко	36/24	11	396
6	Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022г. (география)	Т.И. Терещенко	36/24	5	180
7	Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022г. (английский язык)	В.В. Ингилевич	36/24	27	972
8	Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022г. (немецкий язык)	Т.С. Кузина	36/24	3	108
9	Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	Е.А. Пуденкоба	36/24	15	540

	экзаменационных работ ЕГЭ в 2022г. (физика)				
10	Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022г. (русский язык)	М.В. Васильева	36/24	36	1296
11	Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022г. (химия)	Л.Б. Семенова	36/24	11	396
12	Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022г. (математика)	О.В. Нестерук	36/24	19	684
13	Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022г. (обществознание)	Т.Б. Пасман	36/24	12	432
14	Методические и организационные особенности компьютерного ЕГЭ по информатике	И.Л. Никитенок	24/8	18	432
	ИТОГО			208	7272

Подготовка экспертов предметных комиссий ПО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г.

№ п/п	Наименование	Ответственн ый	Кол- во часов	Челове к	Человек о/часы
1	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (история)	Т.Б. Пасман	36/24	20	720
2	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (русский язык)	М.В. Васильева	36/24	43	1548
3	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (французский язык)	В.В. Ингилевич	36/24	4	144
4	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (математика)	О.В. Нестерук	36/24	36	1296
5	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с	И.Л. Никитенок	36/24	29	1044

	развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (информатика)				
6	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (обществознание)	Т.Б. Пасман	36/24	18	648
7	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (русский язык)	М.В. Васильева	36/24	24	864
8	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (английский язык)	В.В. Ингилевич	36/24	25	900
9	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (немецкий язык)	В.В. Ингилевич	36/24	4	144
10	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9	М.В. Васильева	36/24	20	720

	(ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (русский язык)				
11	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (география)	Т.И. Терещенко	36/24	21	756
12	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (обществознание)	Т.Б. Пасман	36/24	13	468
13	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (математика)	О.В. Нестерук	36/24	30	1080
14	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (биология)	Т.И. Терещенко	36/24	22	792
15	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (обществознание)	Т.Б. Пасман	36/24	24	864
16	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по	В.В. Ингилевич	36/24	32	1152

	проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (английский язык)				
17	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (география)	Т.И. Терещенко	36/24	23	828
18	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (химия)	Т.И. Терещенко	36/24	34	1224
19	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г (математика)	О.В. Нестерук	36/24	29	1044
20	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (русский язык)	М.В. Васильева	36/24	25	900
21	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (физика)	Е.А. Пуденкова	36/24	26	936

22	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (биология)	Т.И. Терещенко	36/24	23	828
23	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (литература)	И.Д. Степанова	36/24	7	252
24	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (немецкий язык)	В.В. Ингилевич	36/24	5	180
25	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (обществознание)	Т.Б. Пасман	36/24	25	900
26	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (русский язык)	М.В. Васильева	36/24	31	1116
27	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	Е.А. Пуденкова	36/24	19	684

	экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (физика)				
28	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (география)	Т.И. Терещенко	36/24	20	720
29	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (химия)	Т.И. Терещенко	36/24	17	340
30	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (биология)	Т.И. Терещенко	36/24	24	864
31	Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022 г. (литература)	И.Д. Степанова	36/24	17	612
	ИТОГО			690	24840

3. Обучение по ДПП повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

№ п/п	Наименование	Ответственный	Кол-во часов	Человек	Человек /часы
-------	--------------	---------------	--------------	---------	---------------

1.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)	О.В.. Нестерук	36	173	6228
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)	О.В.. Нестерук	36	86	3096
3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы) – 2 поток (2 классы)	Т.Д. Романова Н.В.Чернуше вич	36	417	15012
4	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география)	Т.И. Терещенко	36	30	1080
5	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география)	Т.И. Терещенко	36	32	1152
6	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя русского языка и литературы)	М.В.Василье ва	36	145	5220
7	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя русского языка и литературы)	М.В.Василье ва	36	117	4212
8	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (общественно-научные предметы)	Т.Б. Пасман	36	73	2628
9	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (общественно-научные предметы)	Т.Б. Пасман	36	75	2700

10	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностранные языки)	В.В.Ингилевич	36	172	6192
11	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностранные языки)	В.В.Ингилевич	36	162	5832
12	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (доп.)	А.А. Петрова	36	366	13176
13	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физкультура) 5 кл.	А.А. Петрова, С.Н.Дмитриева	36	205	7380
14	Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка)	А.А. Петрова	36	2736	2736
ИТОГО				4789	76644

4. Обучение по ДПП повышения квалификации по обеспечению современного качества дошкольного образования

№ п/п	Наименование	Ответственный	Кол-во часов	Человек	Человек /часы
1	Реализация ФГОС дошкольного образования: содержание, формы, условия	Н.Ю. Шлат, Т.В. Потобня	72	27	1896

2	Реализация ФГОС дошкольного образования: содержание, формы, условия	Н.Ю. Шлат, Т.В. Потебня	72	24	1728
3	Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	Н.Ю. Шлат, Т.В. Потебня	16	25	400
4	Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	Н.Ю. Шлат, Т.В. Потебня	16	21	336
5	Профессиональные компетенции педагога по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	Н.Ю. Шлат, Т.В. Потебня	16	17	272
6	Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	Н.Ю. Шлат, Т.В. Потебня	16	24	384
7	Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста	Н.Ю. Шлат, Т.В. Потебня	72	25	1800
8	Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста	Н.Ю. Шлат, Т.В. Потебня	72	17	1224
9	Управление развитием современной дошкольной образовательной организации	Е.Л. Старункина	16	48	768
ИТОГО				228	8808

5.Обучение по ДПП повышения квалификации по работе со школами с низкими образовательными результатами, внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, иным мероприятиям в рамках реализации национального проекта “Образование”

Аналитический центр

№ п/п	Наименование	Ответственный	Кол-во часов	Человек	Человек о/часы
1	Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Псковской области	Л.М. Николаева	18	77	1386
	ИТОГО			77	1386

Кафедра теории и методики воспитания (зав. Е.Н. Степанов)

№ п/п	Наименование	Ответственный	Кол-во часов	Человек	Человек о/часы
1	Составление рабочей программы воспитания школьников в соответствии с новыми требованиями ФГОС	Е.В. Володина	72	36	2592
2	Организация внеурочной деятельности учащихся в современном образовательном учреждении	Е.В. Володина	72	52	3744
	ИТОГО			88	6336

Кафедра управления развитием образовательных систем (зав. Г.А. Давыдов)

№ п/п	Наименование	Ответственный	Кол-во часов	Человек	Человек о/часы
1	Современный образовательный менеджмент	Г.А. Давыдов	72	75	5400

2	Управление качеством педагогического взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи	Н.А. Вальнер	72	57	4104
ИТОГО				132	9504

ЦНППМ (зав. Л.И. Гультьева)

№ п/п	Наименование	Ответственный	Кол-во часов	Человек	Человек/часы
1	Использование офисных программ в управленческой деятельности	И.Л. Никитенок, Л.И. Гультьева	24/24	12	288
ИТОГО				12	288

Центр практической психологии и специального образования

(зав. к.п.н. Н.А. Алексеева)

№ п/п	Наименование	Ответственный	Кол-во часов	Человек	Человек/часы
1	Современные технологии и методики коррекционно-логопедической работы	С.Н. Комарова	36	31	1116
2	Формирование навыков ответственного поведения в информационном пространстве	К.И. Викторова	32	27	864
ИТОГО				58	1980

КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Ответственный	Кол-во часов	Человек	Человеко/часы
1	Методика проведения образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО	Н.Ю. Шлат	36	32	1152
2	Методика физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	И.Н. Григорьева	36	53	1908
3	Организация образовательной деятельности по физическому развитию	И.А. Григорьева	36	19	684
4	Современные технологии физического развития дошкольников	И.А. Григорьева	36	63	2268
5	Коучинг и персонифицированное сопровождение школьников и студентов	С.А. Михайлова	72	15	1080
6	Коучинг и персонифицированное сопровождение школьников и студентов	С.А. Михайлова	72	15	1080
7	Персонифицированное воспитание школьников, или Как прийти до каждого ребенка	Е.Н. Степанов	16	36	576
	ИТОГО		7	233	8748

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

иных организаций (финансово не обеспеченные через ПОИПКРО)

Совместная деятельность с Федеральным ресурсным центром по обучению детей с тяжелыми и множественными нарушениями ГБОУ ПО ЦЛП

№ п/п	Наименование	Ответственный	Кол-во часов	Человек	Человеко/часы
1.	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС	С.Н. Комарова	72	9	648
2.	Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС	С.Н. Комарова	72	15	1080
	ИТОГО			24	1728

Мероприятия вне госзадания

№ п/п	Наименование	Ответственный	Кол-во часов	Человек	Человеко/часы
1.	Командный менеджмент как ресурс развития образовательной организации	Н.Е. Олехнович	72	32	3204

		ИТОГО		32	3204	4932
--	--	--------------	--	-----------	-------------	-------------

Обучение на основании ходатайства Президента АНО НТР

(Автономная некоммерческая организация содействия развитию общественных инициатив в социальной сфере "Новые технологии развития) **А.В. Кортунова**

№ п/п	Наименование	Ответственный	Кол-во часов	Человек	Человеко/часы
1	Теория и практика организации профессионального самоопределения школьников	Т.Д. Николаева	116	27	3132
	ИТОГО			27	3132

ПРОЕКТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Реализация Мероприятия 3.4.10. «Организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов образовательных организаций по вопросам социально-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов в условиях учебного процесса» Подпрограммы 3. «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов,

в том числе детей-инвалидов, в Псковской области» Государственной программы Псковской области «Доступная среда для инвалидов и иных маломобильных групп населения»

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Количество слушателей	Человек о/часы
1.	<i>Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей-инвалидов и оказание им информационно-методической помощи</i>	48	101	4848
2.	Обучение и воспитание детей с	48	138	6624

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в контексте требований ФГОС (адаптивная физкультура) – 2 потока			
3.	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в контексте требований ФГОС (половое воспитание) – 2 потока	48	114	5472
4.	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в контексте требований ФГОС (поведенческие нарушения)	48	61	2928
	Итого:		414	19872

Проведение учебно-консультационных мероприятий объемом до 16 часов

Демонстрационные площадки, целевые мероприятия, областные тематические консультации, вебинары в учреждениях образования Псковской области

Кафедра дошкольного и начального образования

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Кол-во часов	Кол-во человек	Ответственный от ПОИПКРО
1.	Семинар «Школьная программа улучшения образовательных результатов: задачи, разработка, реализация, анализ эффективности»	8	71	Т.Д. Романова
2.	Установочный семинар «Школьная программа улучшения образовательных результатов: задачи, разработка, реализация, анализ эффективности» (ШНОР, проект «500+»)	8	22	Т.Д. Романова
3.	Семинар «Анализ концепции развития, среднесрочных программ развития образовательных	8	11	Т.Д. Романова

	организаций и антирисковых программ»			
4.	Семинар «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	8	21	И.О. Темирова
5.	Семинар «Использование упражнений для развития просодических компонентов речи на занятии у детей дошкольного возраста»	8	22	И.О. Темирова
6.	Семинар по итогам оценки качества дошкольного образования с применением шкал МКДО	8	8	Н.Ю. Шлат, Е.Л. Старункина
7.	Областной этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	8	27	Е.Л. Старункина
8.	Семинар «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	8	18	И.О. Темирова
9.	Семинар «Организация учебной деятельности в процессе усвоения предметного содержания по математике в начальной школе»	8	15	Е.Л. Старункина
	ИТОГО	9	215	

Кафедра естественно-математических дисциплин

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Кол-во часов	Кол-во человек	Ответственный от ПОИПКРО
10.	Семинар «Методика использования пособия «Сборник практических работ по астрономии (под ред. И.И. Моисеева), мобильного планетария и оборудования центра «Юный техник»	8	20	Е.А. Пуденкова

	в урочной и внеурочной деятельности учащихся по астрономии и физике»			
11.	Семинар «Технология формирующего оценивания как средство персонализации обучения»	8	30	Е.А. Пуденкова
12.	Вебинар «Подготовка уч-ся к ВПР по физике 2022 г. Изменение КИМ и новые типы заданий»	4	23	Е.А. Пуденкова
13.	Вебинар "Особенности преподавания математики в условиях перехода на новый ФГОС основного общего образования"	4	86	О.В. Нестерук
14.	Вебинар «Формирование математической грамотности на уроках математики и во внеурочное время» совместно с издательством «Просвещение»	4	111	О.В. Нестерук
15.	Вебинар “Формирование функциональной грамотности на уроке химии и биологии.“	4	42	О.В. Нестерук
16.	Вебинар "Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике 2022 г. Изменения в КИМ и новые типы заданий".	4	25	Е.А. Пуденкова
17.	Вебинар “Новые образовательные стандарты в школе: какие изменения готовит ФГОС для химии“ (совм. с изд. «Просвещение»)	4	22	О.В. Нестерук
18.	Семинар (с онлайн подключением) "Методические подходы к использованию и оцениванию заданий по физике для развития читательской грамотности и коммуникативной компетентности обучающихся в основной школе"	8	27	Е.А. Пуденкова

19.	Вебинар “Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по информатике как инструмент повышения квалификации учителя информатики”	4	18	В.А. Филиппов
20.	Семинар "Технология Lesson study: исследование деятельности учащихся на уроке и проектной деятельности"	8	30	Е.А. Пуденкова
21.	Вебинар по обеспечению лабораторных работ по физике при проведении ОГЭ по физике в ППЭ 2022 г	4	68	Е.А. Пуденкова
22.	Вебинар «Модернизация естественно-научного образования в условиях обновленного ФГОС ООО (совместно с издательством «Просвещение»)	4	44	О.В. Нестерук
23.	Вебинар «Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике»	4	35	Е.А. Пуденкова
24.	Вебинар «Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике»	4	36	Е.А. Пуденкова
25.	Вебинар «Анализ результатов ОГЭ 2022 года по математике. Проблема повышения результативности ОГЭ по математике»	4	68	О.В. Нестерук
26.	Вебинар «Анализ результатов ЕГЭ 2022 года по математике. Проблема повышения результативности ЕГЭ по математике»	4	49	О.В. Нестерук
27.	Вебинар «Подготовка к оценочным процедурам по математике в основной школе»	4	85	О.В. Нестерук

28.	Вебинар "Изменение содержания учебников физики в свете требований обновленных ФГОС и принятия примерных рабочих программ" (совместно с издательством "Просвещение")	4	15	Е.А. Пуденкова
29.	Серия вебинаров «Эффективная подготовка учащихся к ГИА 9 и ГИА 11 по математике»	12	92	О.В. Нестерук
30.	Вебинар «УГЭ-2023 по биологии: что учесть в содержании и методике подготовки с учетом изменений КИМ?» (совместно с ГК «Просвещение»)	4	11	Е.Г. Фёдорова
31.	Вебинар «Обновленный ФГОС: от планов к реализации»	4	9	Т.И. Немцева
32.	Вебинар «Переходим на обновленный ФГОС. Биология: методические рекомендации»	4	12	Т.И. Немцева
33.	Вебинар "Изменения в обновленных ФГОС ООО и СОО по физике (базовый и углубленный уровень). Анализ результатов ГИА по физике 2022 г. Изменения в КИМ 2023 г."	4	20	Е.А. Пуденкова
34.	Семинар (с онлайн подключением) "Методические аспекты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики"	8	20	Е.А. Пуденкова
35.	Вебинар «Методика разработки и реализации групповых проектов по физике (на уроке и во внеурочной деятельности). Проектирование ситуационных задач»	4	22	Е.А. Пуденкова

36.	Вебинар «Особенности преподавания физики по УМК «Физика. 7-9» А.В. Перышкина издательства «Экзамен» в рамках обновленных ФГОС ООО. Ресурсы УМК для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках физики»	4	25	Е.А. Пуденкова
37.	Вебинар с онлайн подключением «Анализ КИМ-2022 ЕГЭ по химии»	4	20	Е.Г. Федорова, Т.И. Немцева
38.	Вебинар с онлайн подключением «Анализ КИМ-2022 ЕГЭ по биологии в 2023 году»	4	18	Е.Г. Федорова, Т.И. Немцева
	ИТОГО	29	1083	

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Кол-во часов	Кол-во человек	Ответственный от ПОИПКРО
39.	Вебинар «О проведении Недели и Уроков Памяти жертв Холокоста в январе 2022 г.»	4	25	Т.Б. Пасман
40.	Вебинар «ЕГЭ-2022 по английскому языку. Подготовка обучающихся к устной части на уроке»	4	29	В.В. Ингилевич
41.	Вебинар «Новая модель ЕГЭ по обществознанию: методика подготовки обучающихся»	4	6	Т.Б. Пасман
42.	Вебинар «Итоговое собеседование как одна из форм итоговой аттестации в 9-м классе»	4	47	М.В. Васильева

43.	Вебинар «Подготовка к ВПР в 10-11 классах. География»	4	17	Т.И. Терещенко
44.	Онлайн-конференция «Готовимся к ВПР по английскому языку. Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся. 7 кл.»	8	24	В.В. Ингилевич
45.	Обл. тематическая консультация "Подготовка к оценочным процедурам" (ВПР)	8	25	Т.И. Терещенко
46.	Вебинар "Подготовка к ВПР по "Окружающему миру" в 4х классах	4	28	Т.И. Терещенко
47.	Вебинар "ЕГЭ-2022 по английскому языку. Ключ к успеху"	4	25	В.В. Ингилевич
48.	Семинар «Теоретические и методические аспекты подготовки к ГИА по литературе»	8	26	М.В. Васильева
49.	Обл.тематическая консультация "Подготовка к оценочным процедурам" (ОГЭ, ЕГЭ по географии)	8	17	Т.И. Терещенко
50.	Вебинар «Ресурсы курса «Родная русская литература» в контексте обновленных ФГОС (издательство «Просвещение»	4	28	М.В. Васильева
51.	Вебинар «ЕГЭ-2022 по английскому языку. Особенности подготовки: советы эксперта, учителя, автора»	4	16	В.В. Ингилевич
52.	Вебинар «Согласование подходов в оценивании ОГЭ»	4	28	Т.И. Терещенко
53.	Вебинар «Согласование подходов в оценивании ОГЭ»	4	27	Т.И. Терещенко

54.	Круглый стол «Рабочие программы по вторым иностранным языкам: структура, требования, содержание» (организует «Издательство «Просвещение»).	8	51	В.В. Ингилевич
55.	Вебинар «Согласование подходов в оценивании ОГЭ»	4	102	М.В. Васильева
56.	Вебинар «Согласование подходов в оценивании ОГЭ»	4	96	М.В. Васильева
57.	Вебинар «Согласование подходов в оценивании ОГЭ»	4	23	И.Д. Степанова
58.	Вебинар «Анализ оценочных процедур 2022 г.»	4	20	Т.И. Терещенко
59.	Педагогическая мастерская «Английский язык. 2 класс. Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения»	4	18	В.В. Ингилевич
60.	Областная тематическая консультация «Вопросы подготовки к Итоговому сочинению в 11 классе»	8	56	М.В. Васильева,
61.	Семинар «Интеграция материалов русского языка и географии для формирования читательской грамотности обучающихся»	8	20	Т.И. Терещенко, И.Д. Степанова
62.	Вебинар "Эффективные технологии функциональной грамотности на уроках английского языка"	4	19	В.В. Ингилевич
63.	Областной семинар «Формирование речевых умений в системе подготовки к ГИА»	8	11	О.К. Дмитриева, И.Д. Степанова
64.	Семинар «Всероссийский День словаря»	8	15	М.В. Васильева,

65.	Вебинар «Изучение сложных вопросов истории в основной и средней школе: проблемы отбора содержания и методов изучения»	4	26	Т.Б. Пасман
66.	Вебинар для экспертов по проверке Итогового сочинения	4	131	М.В. Васильева
67.	Вебинар «Развитие УУД как необходимое условие успешного изучения обществознания и подготовки к ГИА»	4	26	Т.Б. Пасман
68.	Областная тематическая консультация «Обзор цифровых ресурсов для учителя английского языка»	8	12	В.В. Ингилевич
69.	Конференция «Английский язык в современной школе». ПОИПКРО и ГК Издательство «Просвещение»	8	24	В.В. Ингилевич
70.	Семинар «Методика обучения сочинению в контексте обновленных ФГОС»	8		О.К. Дмитриева
71.	Вебинар «Смысловое чтение в контексте формирования функциональной грамотности»	4	13	М.В. Васильева
	ИТОГО	33	1031	

Кафедра управления развитием образовательных систем

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Кол-во часов	Кол-во человек	Ответственный от ПОИПКРО
-------	--------------------------	--------------	----------------	--------------------------

72.	Семинар "Реализация основной образовательной программы школы в условиях обновленных ФГОС»	8	306	Г.А. Давыдов
73.	Вебинар «Мониторинг качества дошкольного образования: взаимодействие с родителями»	4	54	Н.А. Вальнер
74.	Научно-практическая конференция «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на примере образа А.Невского и его последователей»	16	92	Н.А. Вальнер
75.	Вебинар «Аттестация руководителей и кандидатов на должностим руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию ПО»	4	32	Е.Е. Сергеева
76.	Семинар «Успешные управленческие практики в вопросах устранения рисков»	8	22	Т.Д. Романова
77.	Вебинар «Профессиональное развитие педагогов: что делать руководителю?»	4	28	Е.Е. Сергеева
78.	Семинар «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе традиционных ценностей российского общества. Светлый праздник Покрова»	8	30	Н.А. Вальнер
79.	Вебинар «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей в рамках реализации ФГОС ДО»	4	37	Н.А. Вальнер
80.	Вебинар для ШНОР «Проектный подход в управлении образовательной организацией»	4	25	Е.Е. Сергеева

	ИТОГО	9	626	
--	--------------	----------	------------	--

Региональный центр дистанционного образования

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Кол-во часов	Кол-во человек	Ответственный от ПОИПКРО
81.	Семинар «Методика решения задач с использованием реляционных баз данных»	8	16	И.Л. Никитенок, Л.И. Гультяева
82.	Вебинар "Коммуникационные инструменты в деятельности педагога и методиста"	4	22	И.Л. Никитёнок, Н.В. Андреева
83.	Областная тематическая консультация "Вопросы методики преподавания информатики в условиях реализации новых ФГОС"	8	33	И.Л. Никитенок
84.	Вебинар “Результаты ЕГЭ по информатике”	4	16	И.Л. Никитенок
85.	Областной семинар - школа тьюторов. Самосбор «Информационные и образовательные технологии XXI века»	8	27	И.Л. Никитенок, Л.И. Гультяева
	ИТОГО	5	114	

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Кол-во часов	Кол-во человек	Ответственный от ПОИПКРО
86.	Семинар «Коммуникация на основе текста: от файла до TikTok»	8	41	А.В. Димитриева,

				Л.И. Гультьева
87.	Вебинар «Организация проектной работы с учащимися на уроках истории и во внеурочной деятельности»	4	48	Г.И. Васильева, Л.И. Гультьева
88.	Практико-ориентированный семинар «Из опыта работы: подготовка к ВПР»	8	63	А.В. Димитриева, Л.И. Гультьева
89.	Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»	8	36	Г.И. Васильева, Л.И. Гультьева
90.	Семинар «Особенности преподавания математики для обучающихся с ОВЗ»	8	128	Н.К. Вязовченко, Л.И. Гультьева
91.	Вебинар «Обновленный ФГОС основного общего образования: биология-анализируем изменения, планируем реализацию»	4	28	А.С. Балакирева, Л.И. Гультьева
92.	Практико-ориентированный семинар «Практика проведения исследований на уроках биологии»	8	34	Л.А. Храмцова, Л.И. Гультьева
93.	Практико-ориентированный семинар «Организация итогового повторения на различных этапах обучения математике в основной школе»	8	36	Н.К.Вязовченко Л.И.Гультьева
94.	Практико-ориентированный семинар «Как разбудить желание учиться? Приёмы мотивации и актуализации на уроке»	8	44	А.В.Димитриев а Л.И.Гультьева
95.	Практико-ориентированный семинар «Внеурочная деятельность педагога»	8	24	Г.И.Васильева Л.И.Гультьева

96.	Практико-ориентированный семинар «Использования сетевых образовательных ресурсов в организации воспитания и обучения обучающихся на уроках математики»	8	26	Н.К.Вязовченко Л.И.Гультьева
97.	Практико-ориентированный семинар «Методические приемы и формы организации наставничества по модели «Учитель-ученик» на уроках истории	8	30	Г.И.Васильева Л.И.Гультьева
98.	Практико-ориентированный семинар «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»	8	26	А.В.Димитриев а Л.И.Гультьева
99.	Практико-ориентированный семинар «Практика проведения лабораторных и практических работ по биологии»	8	20	Л.А. Храмцова, Л.И. Гультьева
100.	Семинар «Представление лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности»	8	22	Л.И. Гультьева
101.	Семинар «Организация физического развития дошкольников в современных условиях»	8	30	И.Н. Григорьева
102.	Практико-ориентированный семинар «Внеурочная деятельность педагога»	8	24	Л.И. Гультьева Г.И. Васильева
	ИТОГО	17	660	

Центр практической психологии и специального образования

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Кол-во часов	Кол-во человек	Ответственный от ПОИПКРО
103.	Вебинар «Медиативные практики разрешения конфликтов»	4	36	Н.А. Алексеева
104.	Вебинар «Психологическая помощь и поддержка в ситуации нестабильности и неопределенности»	4	126	Н.А. Алексеева
105.	Вебинар «Профилактика агрессивности в образовательной среде»	4	19	К.С. Рябова
106.	Семинар «Создание единого методического пространства по вопросам образования обучающихся с ОВЗ»	8	18	Н.А. Алексеева, С.Н. Комарова
107.	Семинар «Роль педагога-психолога в процессе внедрения новых ФГОС»	8	26	Н.А. Алексеева
108.	Вебинар «Интернет-безопасность участников образовательного процесса»	4	108	Н.А. Алексеева
109.	Вебинар «Work-life balance педагога»	4	18	К.И. Викторова
110.	Семинар «Развитие социальных навыков обучающихся как средство профилактики девиантного поведения»	8	22	К.И. Викторова
111.	Серия вебинаров «Консультирование подростков и их родителей в трудной жизненной ситуации»	15	35	К.И. Викторова
112.	Вебинар «По следам конкурса «Педагог – психолог»	4	24	К.И. Викторова

	ИТОГО	10	432	
--	--------------	-----------	------------	--

Центр гражданского образования и культурологии

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Кол-во часов	Кол-во человек	Ответственный от ПОИПКРО
113.	Вебинар «Методика подготовки к участию в конкурсе «За нравственный подвиг учителя - 2022»	4	33	Н.Д. Федотова
114.	Семинар «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ИЗО: проблемные зоны»	8	62	О.Ю Иванова
	ИТОГО	2	95	

Региональный центр профессиональной ориентации и повышения квалификации кадров среднего профессионального образования

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Кол-во часов	Кол-во человек	Ответственный от ПОИПКРО
115.	Панельная дискуссия “Актуальность и особенности проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году на территории Псковской области”	8	13	Т.Д. Николаева
116.	Областная тематическая консультация «Реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» на территории Псковской области в 2022 году»	8	21	Е.А. Рыбальская
117.	Демонстрационная площадка «Итоги проведения демонстрационного	8	26	Т.Д. Николаева

	экзамена на территории Псковской области в 2022 году: проблемы и перспективы применения ДЭ»			
	ИТОГО	3	60	

Аналитический центр

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Кол-во часов	Кол-во человек	Ответственный от ПОИПКРО
118.	Вебинар «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях»	4	103	Л.М. Николаева
119.	Вебинар «Наставничество: тренды, опыт, перспективы»	4	49	Л.М. Николаева
	ИТОГО	2	152	

Библиотека

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Кол-во часов	Кол-во человек	Ответственный от ПОИПКРО
120.	Вебинар «Многообразие видов библиотечной деятельности в современной школе»	4	29	И.П. Маркова
	ИТОГО	1	29	

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Кафедра управления развитием образовательных систем Зав. кафедрой, к.п.н. Давыдов Г.А.

Деятельность кафедры в 2022 году была основана на стратегических направлениях развития системы образования, на участии в реализации федеральных проектов и целевых программ. Базовые направления учебной работы:

- участие в реализации мероприятий, направленных на достижение целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики»;

- обеспечение полного и качественного выполнения государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в том числе по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В рамках плана учебной работы кафедра реализовала 7 учебных мероприятий.

Востребованными оказались следующие учебные мероприятия:

1. Обучение по ДПП повышения квалификации «Образовательный менеджмент» для руководителей образовательных организаций и специалистов муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования Псковской области. Слушатели испытывали потребность в совершенствовании компетенций в данных областях знаний, записывались сами и активно участвовали в обучении.

2. Обучение по ДПП повышения квалификации «Основы управления образовательной организацией» для резерва управленческих кадров системы общего образования Псковской области.

Программа обучения ставила целью формирование у слушателей новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в качестве руководителя образовательной организации в области управления образовательной деятельностью ОО, администрирования деятельности ОО и управления развитием ОО.

При выполнении итогового задания слушатели должны были показать свое умение осуществлять декомпозицию стратегической цели, составлять план мероприятий на стратегическом и тактическом уровнях. Итоговое задание было

ориентировано на формирование стратегического мышления у слушателя курсов.

3. Обучение по ДПП повышения квалификации «Управление качеством педагогического взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи» для руководителей дошкольных учреждений, заместителей заведующих дошкольными учреждениями образовательных организаций, руководителей методических объединений дошкольных работников образовательных организаций Псковской области. Это новый курс, разработанный в 2022 году. Он состоит из трех модулей: «Нормативно-правовые основы управления качеством дошкольного образования», «Образовательное пространство «Детский сад-семья», «Практики управления дошкольной образовательной организацией».

В процессе обучения слушатели ознакомились с организацией межведомственного взаимодействия в отношении семей с детьми, образовательными стандартами и нормативной базой для деятельности ДОО; общими функциями управления дошкольной образовательной организацией: планирование, организация, контроль в соответствии с требованиями ФГОС ДО; требованиями ФГОС ДО по планированию деятельности образовательной организации. Слушателями отмечено, что с момента принятия Закона РФ «Об образовании» происходит переосмысление значения дошкольного образования. Рассматривая современную систему дошкольного образования, слушатели отметили, что внедрение процесса государственно-общественного управления в ДОО происходит медленнее, чем в других ступенях образования.

В целом кафедра справилась с поставленными задачами.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Зав. кафедрой, к. филологических наук Степанова И.Д.

Работа кафедры осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

1. Осуществление учебной и методической деятельности в целях совершенствования качества образования посредством применения вариативных дополнительных профессиональных образовательных программ, удовлетворяющих профессиональным запросам педагогических работников и содержанию стратегических направлений;

2. Качественное выполнение государственного задания, повышение квалификации учителей-предметников;

3. Разработка, апробация, практическая реализация образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания, методическое обеспечение образовательного процесса, диагностика предметной

компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

4. Совершенствование образовательной практики, направленной на формирование у педагогов мотивации к самообразованию, повышению уровня профессиональной компетентности (в том числе: 1) работа с педагогами образовательных организаций, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты; 2) взаимодействие молодых и опытных педагогов - наставничество).

Тематика всех форм повышения квалификации, предложенных в этом учебном году, была определена с учетом образовательных запросов педагогов Псковской области, в соответствии с основными задачами ПОИПКРО.

Для выполнения государственного заказа для учителей профильных предметов кафедры были организованы курсы по программам, предложенным Академией образования Министерства просвещения. Обучением были охвачены в несколько потоков почти все учителя, приступившие к работе в 5-х классах.

В связи с востребованностью и оцениванием учащихся необходимо разработать и включить дополнительным модулем в реализуемые ДПП по предметам кафедры материал по формированию функциональной грамотности, организовать практико-ориентированные семинары, вебинары по данному направлению.

В целом преподаватели кафедры успешно справились со всеми задачами, поставленными в 2022 году. Учебная и учебно-методическая нагрузка выполнена всеми.

Кафедра теории и методики воспитания

Зав. д.п.н., профессор Степанов Е.Н.

С целью повышения квалификации руководителей и педагогов ОО и подготовки их к применению персонифицированного, системного и других современных подходов в процессе обновления и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях, совершенствовании воспитательного взаимодействия классных руководителей и других педагогических работников с детьми были осуществлены следующие действия и мероприятия:

– составлены новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, две из которых включены в федеральный реестр («Системная организация процесса воспитания учащихся» и «Персонифицированное воспитание школьников, или Как дойти до каждого ребенка»);

– успешно проведены курсы повышения квалификации по актуальным вопросам организации практики воспитания детей, которые вызвали высокий

уровень удовлетворенности педагогов-участников курсовой подготовки (более 98%).

Курсовые мероприятия для классных руководителей были проведены по программе «Современная деятельность классного руководителя», разработанной в прошлом году, и были направлены на совершенствование компетенций педагогов в организации воспитательного процесса в классе с учетом требований нового времени и особенностей современных детей. Исходя из мнений слушателей, реализацию данной программы обучения стоит продолжить и в следующем году, так как деятельность классного руководителя нуждается в постоянном обновлении.

Программы «Системная организация процесса воспитания учащихся» и «Персонализированное воспитание школьников, или Как дойти до каждого ребенка» были разработаны и реализованы впервые с целью оказания помощи руководителям и педагогам ОУ в осуществлении воспитательного процесса на основе системного и персонализированного подходов, в проектировании воспитательной системы ОУ и его структурных подразделений, системы воспитания конкретного ребенка. Данные программы были направлены на экспертизу в Академию Минпросвещения России и после ее успешного прохождения внесены в Федеральный реестр программ. Курсы по этим программам для педагогических работников области тоже необходимо проводить и в дальнейшем, так как они будут содействовать успешной реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Курсовые мероприятия, проводимые кафедрой в прошедшем году, можно отнести к тем, которые играют существенную роль в реализации национального проекта «Образование», так как каждая осуществляемая в ходе курсового обучения ДПП отвечает целевому ориентиру проекта - воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, и направлена на повышение компетенций руководителей и педагогов ОУ в организации воспитательной работы и взаимодействия с учащимися для достижения этой цели.

Прежде всего учебная работа кафедры обеспечивала решение задач таких федеральных проектов в рамках национального, как «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Полученные результаты в учебной работе сотрудников кафедры свидетельствуют о достижении целевых ориентиров на 2022 год.

Кафедра дошкольного и начального образования
Зав. к.п.н. Шлат Н.Ю.

Целевые ориентиры деятельности кафедры в 2022 году основывались на стратегических направлениях развития системы образования, на участии в реализации федеральных, региональных проектов и целевых программ:

1. Обеспечение поддержки процессов, связанных с достижением целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» - в процессе реализации федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» с целью преодоления профессиональных дефицитов и проведению мониторинга качества региональной системы образования, в том числе мониторинга системы работы со школами с низкими результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и системы дошкольного образования на основе региональной Концепции мониторинга качества дошкольного образования.

2. Сопровождение профессионального развития педагогов дошкольного и начального образования, в процессе обеспечения полного и качественного выполнения государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, акцентировав внимание на решение задач реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.

3. Формирование процесса управления деятельностью по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в условиях апробации примерных рабочих программ.

4. Организации работы педагогического коллектива кафедры по внедрению в процесс повышения квалификации учителей начальных классов и педагогов ДОО курсов, направленных на реализацию педагогических идей и актуального содержания процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся.

5. Реализация комплекса мероприятий по организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

По результатам обучения специалистов начальной школы и сферы дошкольного образования по приоритетным направлениям деятельности кафедры ДиНО можно отметить, что проведенные курсовые и иные мероприятия (конкурсы, вебинары, семинары) достигли своих целей и плановых показателей.

В процессе обучения учителей начальной школы и воспитателей дошкольного образования необходимо продолжить работу над основными направлениями федеральных, региональных проектов и целевых программ, востребованными при реализации положений ФГОС и других концептуальных документов в современных условиях.

В частности, планируется продолжить работу над следующими аспектами: учет положений обновленного ФГОС НОО (осмысление изменений в требованиях к реализации предметного содержания, к сопровождению процесса формирования УУД как необходимых условий формирования у обучающихся функциональной грамотности), демонстрация важности и значимости исследовательского метода в современном обучении; использование цифровых

образовательных ресурсов при изучении и повышение компетентности учителей при использовании ИКТ в образовательном процессе; интеграция содержания образовательных областей и предметов с другими предметными областями и направлениями развития обучающихся; методические вопросы, связанные с организацией процесса воспитания в соответствии с содержанием Рабочей программы воспитания.

Необходимо продолжить работу по следующим пунктам: по освоению педагогами новых технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста; по повышению компетентности педагогов в использовании современного игрового, интерактивного оборудования; по изучению особенностей совместной работы педагога и младшего воспитателя в проведении режимных моментов в ДОО, по подготовке слушателей к работе в новой реальности с учетом таких педагогических трендов, как «функциональная грамотность», «командная работа всех специалистов» (по организации психолого-педагогического сопровождения развития и достижения образовательных результатов обучающихся).

Кафедра естественно-математических дисциплин

Зав. к. Т.И. Немцева

В 2022 году основным направлением работы кафедры являлись поддержка и развитие профессиональных компетенций современного учителя, так как качество образовательной деятельности находится в прямой зависимости от степени профессионального мастерства учителя. Деятельность кафедры была направлена на активизацию творческого стиля мышления современного учителя, использование в преподавании дисциплин современных педагогических технологий, в частности, владением ИКТ, применением передовых компьютерных технологий, непрерывного повышения квалификации, возможности самореализации и саморазвития.

Тематика всех форм повышения квалификации, запланированных в 2022 году, была определена в соответствии с основными направлениями проекта “Образование”, а также с учетом профессиональных запросов педагогов Псковской области.

Анализ проведенных в течение прошедшего года курсовых мероприятий показал, что наиболее востребованными являются краткосрочные формы (семинары, вебинары) и курсы с объемом 36 и более часов очно-заочного обучения.

Среди профессиональных проблем, которые испытывают педагоги в настоящее время, организаторы курсов отмечают следующие затруднения:

- при внедрении требований обновленных ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности (выбор УМК, разработка учебных программ базового и углубленного уровней изучения предметов, использование современной системы оценивания образовательных достижений школьников);

- при подготовке учащихся к новым требованиям внешней оценки планируемых результатов обучения.

Для решения перечисленных и других профессиональных проблем необходимо в содержании программ курсовой подготовки усилить практическую составляющую.

В 2022 году в основном состоялись все запланированные курсовые мероприятия, которые проводились в очном и дистанционном режиме.

В ходе курсовой подготовки педагоги осваивали:

- нормативно-правовую базу в обучении отдельным предметам школьной программы;
- особенности реализации требований обновленного ФГОС ООО в работе учителей математики, информатики, физики, биологии, ОБЖ и технологии;
- содержание УМК по физике, биологии в свете требований обновленного ФГОС;
- методические аспекты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики и информатики;
- способы развития компетентности учителя информатики в области программирования;
- особенности методики подготовки учителей математики, физики, информатики, химии и биологии к процедурам оценки качества образования;
- возможности современных средств обучения для подготовки учащихся к написанию мониторинговых работ;
- современные образовательные технологии обучения;
- инновационный педагогический опыт;

Центр практической психологии, специального образования и охраны здоровья

Зав. к.п.н. Н.А. Алексеева

Цели и задачи на 2022 год были сформулированы следующим образом:

- создание единого пространства взаимодействия специалистов, обеспечивающих эффективность психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с различными образовательными потребностями;

- оказание комплексной научно-методической поддержки деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей - логопедов, учителей-дефектологов, валеологов;

- поддержание в образовательных организациях психологически безопасной среды, сохраняющей здоровье и эмоциональное благополучие всех участников, через продуманную работу по научно-методическому сопровождению специалистов службы сопровождения образовательных организаций Псковской области.

Впервые осуществлено массовое онлайн обучение по программе «Суицидальное поведение подростков: диагностика, коррекция, профилактика» (обучено 216 педагогов)

Задача, связанная с качественной подготовкой и проведением обучения специалистов службы сопровождения по дополнительным профессиональным программам, отвечающим вызовам времени и запросам специалистов, считаем, решена успешно. Опросы слушателей по окончании обучения показывают высокую степень удовлетворенности.

Региональный центр дистанционного образования Зав. Никитенок И.Л.

Основная цель деятельности структурного подразделения в 2022 году: обеспечение условий для реализации доступности образовательных услуг в системе повышения квалификации Псковской области, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и с учетом интеграции в информационно-образовательную среду региона.

Центр гражданского образования и культурологии Зав. к.философ. н., доцент Жихаревич М.Е.

Цели и задачи деятельности структурного подразделения в 2022 году.

Реализовать ДПП по проблемам противодействия идеологии терроризма, неонацизма, ксенофобии и экстремизма; антикоррупционного просвещения; противодействия фальсификациям истории

Актуализация содержания и методик гражданского и культурологического образования

Удовлетворительный уровень освоения педагогами содержания программы по итогам анализа входной и выходной диагностики.

Необходимо расширить повышение квалификации педагогов курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), а именно, модуля «Основы православной культуры». Требуется модернизация в соответствии с требованиями обновленных ФГОС повышение квалификации педагогов, реализующих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе.

Качественные и количественные показатели проведения учебных мероприятий соответствуют поставленным задачам

Деятельность центра в 2022 году была достаточно разнообразной и результативной, несмотря на немногочисленный кадровый состав. План работы выполнен. План учебной нагрузки преподавателей перевыполнен.

Лаборатория научно-методического сопровождения инновационных процессов в образовании

Зав. канд. пед. наук О.Г. Петрова

Одним из четырех приоритетных направлений в повышении квалификации педагогов является направление формирования и развития у школьников функциональной грамотности.

Для Псковской области это направление является актуальным, поскольку на мониторингах по оценке функциональной грамотности учащихся 15-летнего возраста в нашем регионе показывают очень низкие результаты.

Цель: повышение методической компетентности педагогов Псковской области в области развития функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в том числе по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Решение поставленных в начале года задач:

Задача 1. Обеспечение интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Для решения данной задачи был сформирован методический актив лаборатории из ведущих педагогов начального и общего образования, школьных управленческих команд. Педагоги апробировали разработанные подходы в практике своей работы, анализировали результаты.

В результате деятельности издано 4 методических пособия по методике формирования отдельных видов функциональной грамотности в начальной и основной школе - читательской грамотности, естественнонаучной грамотности, креативного мышления.

Задача 2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в том числе по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В отчетном периоде разработаны две ДПП ПК и скорректирована одна программа.

Проведено обучение по ДПП ПК педагогов начальной и основной школы, школьных управленческих команд. Всего прошло обучение: 109 педагогов.

Анализ результатов деятельности подразделения и предложения по ее совершенствованию:

Разработаны и скорректированы ДПП ПК по развитию читательской грамотности, естественнонаучной грамотности, математической грамотности, креативного мышления. Разработаны рабочие тетради и направлены в образовательные организации.

В 2023 году необходимо сосредоточить внимание на изучение новой концепции ОСЕД развития естественнонаучной грамотности как одно из основных видов функциональной грамотности, а также на дополнительном виде - информатика (работа с данными, в том числе с помощью искусственного интеллекта). На основе изученного следует развивать методическое обеспечение учебной деятельности в школах и апробацию разработанных материалов.

В целом задачи, поставленные на 2022 год достигнуты.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

Зав. Л.И. Гульяева

Цели и задачи деятельности структурного подразделения в 2022 году:

- формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального педагогического образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

- выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;
- создание и развитие сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.
- активное использование цифровых технологий при реализации образовательных проектов;
- развитие взаимодействия ЦНППМПР с другими структурными подразделениями ПОИПКРО по направлениям деятельности ЦНППМПР.

Деятельность Центра направлена на вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста и обеспечение возможности профессионального развития их профессиональной деятельности.

Сотрудниками Центра разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты на основе запросов и выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов Псковской области.

Библиотека

и.о. зав. И.П. Маркова

Цель работы - создание информационно-образовательного пространства библиотеки, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех пользователей и содействие повышению квалификации педагогических кадров системы образования.

Курсы повышений квалификации «Основные направления библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС». Актуальность программы обусловлена необходимостью оказания теоретической и практической помощи педагогам-библиотекарям и библиотекарям образовательных учреждений в решении проблем организации работы школьных библиотек в условиях реализации обновленных ФГОС, в развитии профессиональных компетенций работников школьных библиотек в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания».

Вебинар «Многообразие видов библиотечной деятельности в современной школе» посвящен новым, нестандартным видам деятельности в школьной библиотеке, которые способствуют продвижению книги и чтения в детской среде.

В 2023 году есть необходимость в разработке программы по воспитательной деятельности в школьной библиотеке, направленной на достижения учащимися личностных результатов и формирование ценностно-смысловой ориентации школьников.

Региональный центр профессиональной ориентации и повышения квалификации кадров среднего профессионального образования

Зав. Е.А. Рыбальская

Цели и задачи деятельности структурного подразделения в 2022 году.

Профориентационные мероприятия в рамках регионального этапа профессионального мастерства Ворлдскилл.

Профориентационные мероприятия в рамках регионального этапа профессионального мастерства Абилимпикс.

Профориентационный фестиваль.

Проведение профессиональных проб в рамках профессиональной ориентации.

Координация проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс на территории Псковской области.

Разработка программы учебно-методического сопровождения организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в Псковской области.

Подготовка и реализация дополнительных профессиональных программ для кадров среднего профессионального образования.

Курсы повышения квалификации для педагогических работников ОО СПО «Основы преподавания финансовой грамотности» в объеме 26 часов, прошли 26 педагогов Псковской области.

КПК «Теория и практика организации профессионального самоопределения школьников» для директоров и заместителей директоров по УВР, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, методистов.

Аналитический центр

Зав. Л.М. Николаева

Основными задачами отдела являются:

1. создание информационных ресурсов: отчёты, аналитические записки, шаблоны документов, мониторинговые формы текущего контроля (опросники, анкеты), рекомендации по итогам анализа данных,

2. осуществление сбора, обработки аналитической, социологической, справочной и иной информации по актуальным вопросам в образовании,

3. подготовка информационно-справочных и аналитических материалов.

Обучение по ДПП повышения квалификации «Реализация системы наставничества в образовательных организациях Псковской области».

III. Итоги научно-методической работы ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» в 2022 году

Аналитическая часть

Научно-методическая работа (НМР) является одним из основных направлений деятельности Псковского областного института повышения квалификации работников образования. На 2022 году в этом направлении были определены следующие основные задачи:

1. Участие в реализации мероприятий, направленных на достижение целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики».

2. Способствовать развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях эффективного повышения уровня их профессионального мастерства и устранения профессиональных дефицитов.

3. Реализовать программу научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Псковской области в части задач и мероприятий 2022 года, обеспечить готовность руководящих и педагогических работников образовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС начального и общего образования.

4. Совершенствовать адресную методическую поддержку общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, активизируя взаимодействие структурных подразделений института.

5. Организовать научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров по развитию системы воспитания обучающихся через освоение и использование продуктивных новшеств в процессе курсовой подготовки и научно-методической поддержки организации воспитательной деятельности на основе объективного анализа и оценки состояния и результативности ее проведения.

6. Продолжить осуществление функций регионального наставнического центра, способствуя увеличению числа образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников,

использованию наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Псковской области.

7. Обеспечить проведение мониторинговых исследований региональной системы образования в части компетенций института в соответствии с показателями мотивирующего мониторинга и оценки механизмов управления качеством образования.

НМР осуществлялась в соответствии с утвержденными планами, по кафедральным и индивидуальным темам.

Начать свое выступление мне хотелось бы с прояснения некоторых теоретических моментов, связанных с научно-методической работой (НМР), поскольку, как показывает опыт, в педагогическом сообществе нет четкого понимания того, чем же является НМР на самом деле, и в это понятие вкладываются самые разные смыслы.

До 1980-х гг. термин «научно-методическая деятельность» практически отсутствовал. Но в связи с усилением научных основ образования в конце 1970 — начале 1980-х гг. происходит **перевод методической работы в статус научно-методической**. От педагогов стало требоваться участие в проведении *научных исследований* в области образования и, в частности, методики учебной и воспитательной работы.

Основное отличие **научно-методической** от традиционной **методической** работы «заключается в овладении уже существующими в науке знаниями, и *не в присвоении чужого опыта преподавания, а в самостоятельном отыскании, добыче нового знания*» [Литкенс]. На этой основе выведено следующее ее определение: «**Научно-методическая работа – это научное исследование, целью которого является получение своих собственных, то есть авторских, выводов и результатов (теоретического и практического характера) в области преподавания конкретной дисциплины и в рамках избранной темы**» [Литкенс].

Система научно-методической работы должна включать в себя как минимум **три основных направления/этапа**.

- 1) научно-исследовательская деятельность;
- 2) опытно-экспериментальная деятельность;
- 3) учебно-методическая деятельность.

В связи с этим становится понятным, что научно-методическая работа является одной из частных форм научно-исследовательской деятельности, отличающейся от других тем, что объектом изучения здесь является организация учебно-воспитательного процесса, а сама научная работа имеет в основном не фундаментальный, а прикладной характер.

Соответственно, научно-методическая работа (как одна из разновидностей научной работы в целом) может быть оценена по неким

(1) общенаучным критериям (публикационная активность, участие в конференциях, реализация различных проектов и т.д.) и

(2) критериям, свойственным данной области деятельности: количество и качество разработанных учебных программ, учебно-методической документации, методов и технологий обучения и воспитания и т.д.

Наиболее универсальным (хотя и не единственным) показателем результативности научной (в том числе и научно-методической) деятельности является публикационная активность. Неслучайно В.О. Ключевский отмечал, что «в жизни ученого главные биографические факты – книги».

Публикационная активность

Коллективом ПОИПКРО в 2022 г. было опубликовано 33 научных, научно- и учебно-методических работы, в том числе 26 научных статей, докладов, тезисов докладов, глав в коллективных монографиях, 7 учебных изданий (рекомендации, практикумы, рабочие тетради):

№ п/п	Фамилия, инициалы автора	Название работы, ее вид	Форма работы (печатная / электронная)	Полные выходные данные	Общий объём публикации / Соавторы (при наличии)	Индексация
-------	--------------------------	-------------------------	---------------------------------------	------------------------	---	------------

1.	Степанов Е.Н.	От советского к постсоветскому воспитанию: попытка осмысления изменений	Электронный журнал	Мастерство онлайн. – 2022. - № 1	0,75 п.л.		
2.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И.	Составление рабочей программы воспитания учащихся и календарного плана воспитательной работы	Метод. рекомендации	Псков: ПОИПКРО, 2022	6 п.л.		
3.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И.	Концепция воспитания юных жителей Псковской области	Статья	Воспитательная работа в школе. - 2022. - № 2. - С.5-10.	0,5 п.л.		
4.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И.	Рабочая программа воспитания учащихся: понятие, содержание, современные подходы и технологии ее составления	Статья	Воспитательная работа в школе. - 2022. - № 2. - С.11-27.	2 п.л.		
5.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И.	Подходы к разработке рабочей программы воспитания учащихся	Статья	Воспитательная работа в школе. - 2022. - № 2. - С.28-36.	0,9 п.л.		
6.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И.	Календарный план воспитательной работы: структура и методика его подготовки	Статья	Воспитательная работа в школе. - 2022. - № 2. - С.55-61.	0,5 п.л.		
7.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И.	Матрица составления рабочей программы воспитания	Статья	Воспитательная работа в школе. - 2022. - № 2. - С.62-66.	0,4 п.л.		

8.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И.	Методическая копилка форм, методов и приемов для разработки рабочей программы воспитания	Статья	Воспитательная работа в школе. - 2022. - № 2. - С.67-82.	2 п.л.		
9.	Степанов Е.Н.	Системные представления Н.Е. Щурковой о воспитании	Статья	Материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практич. конф. «Формирование образа жизни, достойной человека»: I Международные образовательные чтения, посвященные памяти Н.Е. Щурковой /ред. кол. И.А. Дидук, Ф.Е. Соловьева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. - С.29-36.	0,5 п.л.		
10.	Степанов Е.Н.	Автопортрет современного классного руководителя	Статья	Классный руководитель. – 2022. - № 4. - С.4-20	1 п.л.		
11.	Баранова Е.И.	Педагогическое содействие освоению школьниками жизненно важных ценностей как необходимое условие их духовно-нравственного развития	Тезисы доклада	Материалы обл. научно-практич. конф. с международным участием «Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования как основа формирования личности обучающегося: опыт, проблемы, перспективы». – Витебск: ГУДОВ ВОИРО, 2022. - С. 26-28.	0,25 п.л.		

12.	Степанов Е.Н.	Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»: экспресс-анализ	Статья	Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований: материалы III Международной научно-практ. конф., Челябинск, 17-18 ноября 2022 г. /под ред. А.В. Кислякова, А.В. Щербакова. - Челябинск: ЧИППКРО, 2022. – С.396-401.	0, 3 п.л.		
13.	Степанов Е.Н.	Продуктивная личностно-профессиональная позиция классного руководителя	Статья	Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики: Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (г. Смоленск, 26–27 октября 2022 г.). Часть I. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – С.72-82	0,7 п.л.		
14.	Баранова Е.И., Володина Е.В.	Профессиональный стиль классного руководителя как проявление его личностно-профессиональной позиции	Статья	Там же. С. 86-90	0,35 п.л.		

15.	Баранова Е.И., Володина Е.В.	Формотека классных дел гуманистической направленности	Методическая разработка	Воспитательные практики общеобразовательных организаций: Сб. материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики» (26–27 октября 2022 г.). – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. - С.44-46	0,2 п.л.	Воробьева О.В.	
16.	Михайлова С.А.	Форма организации стратегического планирования воспитательного процесса и жизнедеятельности в классном коллективе. Киностудия «Яркий мир»	Методическая разработка	Там же. С.49-50	0,15 п.л.		
17.	Дмитриев В.А.	Святитель Иоанн Златоуст о семейно-брачных отношениях у персов (научная статья)	печатная	Человек и трансформация современного общества: проблемы безопасности, духовности и культуры. Сборник материалов IX Международной научно-практической Свято-Тихоновской конференции. Псков, 2022. 394 с. С. 193–199. ISBN 978-5-00200-096-8	0,4/0,3	Дмитриев А.В.	РИНЦ

18.	Дмитриев В.А.	Практикум по истории Древнего мира. Раздел «Передняя Азия в древности» (практикум)	печатная	Псков: ПОИПКРО, 2022. 93 с. ISBN 978-5-7522-0341-1	5,81		
19.	Старункина Е.Л.	Игровая позиция воспитателя как условие развития игровой деятельности дошкольников (научная статья)	печатная	Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: материалы XVIII Международной научнопрактической Internet-конференции. 30 мая – 5 июня 2022 года / отв. ред. Л.Н. Макарова; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2022. С. 170-174.	0,4 / 0,2	Шлат Н.Ю.	РИН Ц
20.	Чернушев Н.В.	Особенности организации курсов повышения квалификации для учителей начальных классов: проблемы и перспективы (научная статья)	печатная	Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: материалы XVIII Международной научнопрактической Internet-конференции. 30 мая – 5 июня 2022 года / отв. ред. Л.Н. Макарова; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2022. С. 240-243.	0,3/1,15	Шлат Н.Ю.	РИН Ц

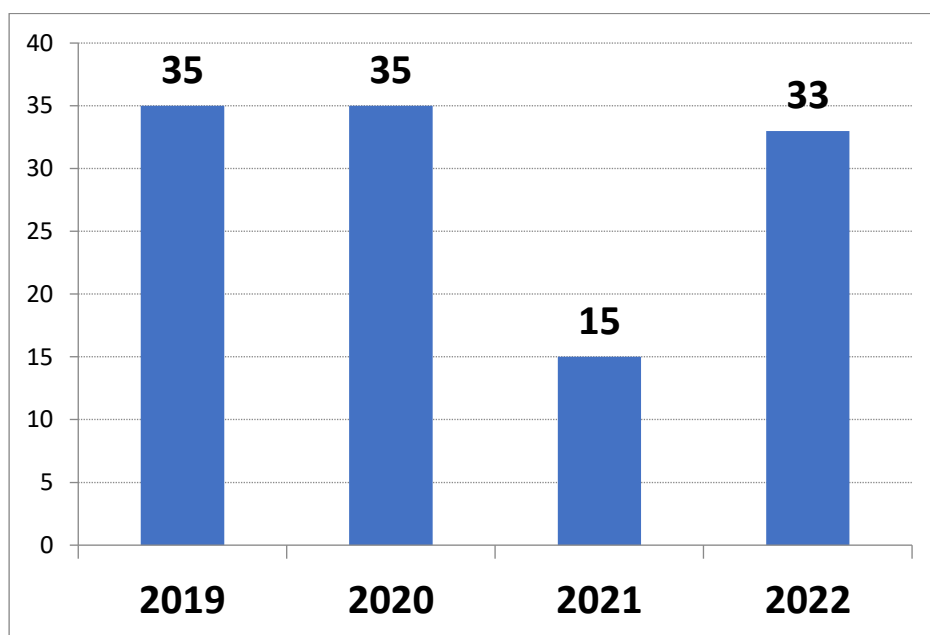
21.	Шлат Н.Ю.	Развитие креативности современного педагога: теоретический анализ проблемы (научная статья)	печатная	Педагогическая деятельность как творческий процесс: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный, 26 октября 2021. г. Махачкала: АЛЕФ, 2021. 550 с. С. 515-522.	0,5	-	РИН Ц
22.	Шлат Н.Ю.	Проблемы и перспективы цифровизации в системе дополнительного профессионального образования (научная статья)	печатная	Актуальные проблемы и направления цифровой трансформации образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 23–24 ноября 2021 г. Псков: Псковский государственный университет, 2021. 242 с. С. 232-237.	0,4	-	РИН Ц
23.	Шлат Н.Ю.	Опыт разработки дополнительной образовательной программы для воспитателей, реализуемой на платформе Moodle (научная статья)	печатная	Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2022. №2 (51). С. 80-92.	13 с.	0,8	ВАК , РИН Ц

24.	М.В. Васильева	Очевидец Леонид Зуров	Статья	Преодолевая границы: сборник статей/под редакцией ред. Н.В. Большаковой и А.Г. Разумовской.- Псков: ООО Конкорд, 2021	0,5		ISBN N 978-5-6047 285-3-6
25.	Степанова И.Д.	«Забавы ремесла (Гораций – Пушкин). К интерпретации эпиграфа».	статья	С.788 – 795// Сборник VII Конгресса РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России Материалы VII Конгресса РОПРЯЛ. Екатеринбург, 6–9 октября 2021 г.	0,5	В.Г.Степанов	
26.	Николаева И.Н.	Методика исследования и особенности компетентности учителей в области здорового образа жизни (статья)	Печатная и электронная	Николаева, И. Н. Методика исследования и особенности компетентности педагогов в области здорового образа жизни / И. Н. Николаева // Вестник Псковского государственного университета. Серия «Психолого-педагогические науки». Выпуск 14. Псков: Псковский государственный университет, 2022. С. 97–103.	0,4	нет	РИНЦ
27.	М.Е.Жихаревич	Новые субъекты и технологии государственной политики: случай климатической экспертизы	Печатная статья	Коллективная монография «Государственная политика в контексте глобальных вызовов современности». Под ред. Проф. В.И. Якунина/М., МГУ, 2021 (фактический выход – 2022) – 624 с. - С. 408-316	0,5	Д.М.Жихаревич	

28.	М.Е.Жих аревич	Политическое образование в российской постсоветской школе: образ гражданина	Печатная статья	Политическое образование в современной России и в мире: Материалы III Съезда Российского общества политологов. М., МГУ. Электронное издание. 2022 (фактический выход диска) С. 55-57	0,4	-	
29.	М.Е.Жих аревич	Доверие как феномен культуры (Фактор доверия в образовании)	Печатная статья	Комплексный характер устойчивого развития и безопасность в основных сферах человеческой деятельности. Развитие и стабильность. // Материалы Международной научной сессии «XVIII Невские чтения» (21–27 апреля 2022 г.). – СПб.: ООО ИД «Петрополис», 2022. – 310 с. – С.130-136.	0,5	Н.Д. Федотова	
30.	Рыбальская Е.А.	Применение технологических цепочек в информационно-техническом процессе учебно-познавательной деятельности (статья)	печатная	ISSN 2073-2597 НТЖ Информационные технологии в проектировании и производстве, № 2 (186) 2022	0,6		ВАК
31.	Петрова О.Г.	Рабочая тетрадь по развитию читательской грамотности в основной школе	Печатное издание	Читательская грамотность: ключевые понятия, методика формирования и развития: рабочая тетрадь / О.Г. Петрова. – Псков: ПОИПКРО, 2022, – 253 с. ISBN 978-5-7522-0345-9	15,8		

32.	Петрова О.Г.	Рабочая тетрадь по развитию естественнонаучной грамотности в основной школе	Печатное издание	Развитие естественнонаучной грамотности: рабочая тетрадь / О.Г. Петрова. – Псков: ПОИПКРО, 2022, – 112 с. ISBN 978-5-7522-0344-2	7		
33.	Петрова О.Г.	Рабочая тетрадь по развитию креативного мышления в основной школе	Печатное издание	Как начать творить на уроке: приемы: рабочая тетрадь 2 части / О.Г. Петрова. – Псков: ПОИПКРО, 2022, – 57 с. ISBN 978-5-7522-0343-5	3,6		

В динамике за несколько последних лет показатели публикационной активности ПОИПКРО выглядят следующим образом:

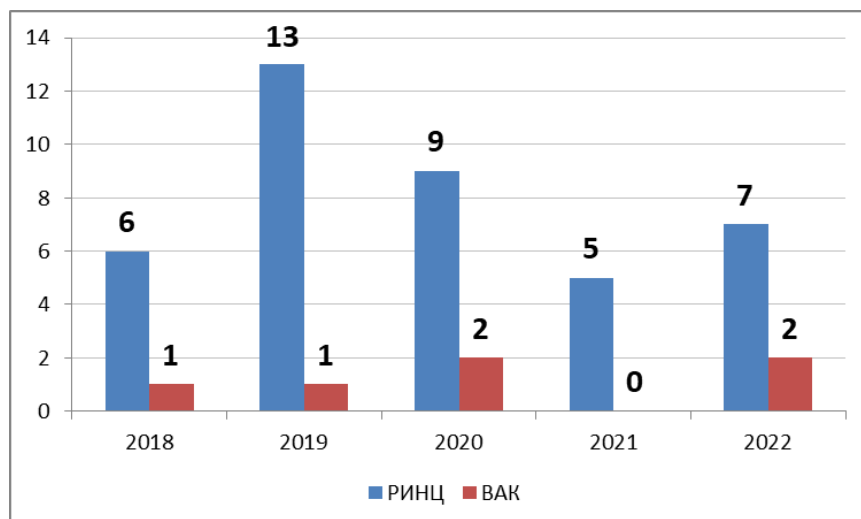


Публикации в **индексируемых** изданиях в 2022 г.:

ВАК – 2 (Рыбальская Е.А., Шлат Н.Ю.);

РИНЦ – 5 (Старункина Е.Л., Чернушевич Н.В., Шлат Н.Ю., Николаева И.Н., Нестерук О.В., Дмитриев В.А.).

Публикации в **индексируемых изданиях** в динамике за 5 лет:



Публикационная активность в разрезе **подразделений** ПОИПКРО в 2022 г.:

Подразделения	Научные статьи	Учебные издания	Всего
Кафедра теории и методики воспитания	13	3	16
Кафедра управления развитием образовательных систем	1	1	2
Кафедра дошкольного и начального образования	5	0	5
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	2	0	2
Центр практической психологии и специального образования	1	0	1
Центр гражданского образования и культурологии	3	0	3
Региональный центр профориентации и ПК кадров СПО	1	0	1
Лаборатория развития функциональной грамотности	0	3	3
ВСЕГО:	26	7	33

Остальные подразделения публикаций за 2022 г. не имеют.

Публикационная активность в разрезе **персоналий**:

1. Степанов Е.Н.	12
2. Баранова Е.И.	10
3. Шлат Н.Ю.	3
4. Жихаревич М.Е.	3
5. Петрова О.Г.	3
6. Володина Е.В.	2
7. Дмитриев В.А.	2
8. Михайлова С.А.	1
9. Старункина Е.Л.	1
10. Чернушевич Н.В.	1
11. Васильева М.В.	1
12. Степанова И.Д.	1
13. Николаева И.Н.	1
14. Рыбальская Е.А.	1

Качественные сдвиги произошли в 2022 г. в **организации** публикационной и издательской деятельности:

1. Заключен лицензионный договор с Научной электронной библиотекой. Это позволяет размещать публикуемые на базе ПОИПКРО издания в БД РИНЦ. В этой связи был проведен информационно-обучающий вебинар по регистрации и работе в БД РИНЦ, видеозапись которого размещена в сети Интернет. В то же время, к сожалению, число авторов – работников института, зарегистрированных в РИНЦ, включая внешних совместителей, составляет всего 8 человек¹. Это, в свою очередь, означает, что доступ к полнотекстовым версиям размещенных в РИНЦ научных, учебных и иных изданий востребован (хотя бы теоретически) лишь небольшой частью сотрудников ПОИПКРО.

2. В соответствии с решением предыдущего отчетного заседания ученого совета в 2022 г. было разработано и введено в действие «Положение о стимулировании публикационной активности работников ГБОУ ДПО ПОИПКРО», принятым Ученым советом института и утвержденное приказом и.о. ректора № 101 от

¹ 1. Степанов Евгений Николаевич; 2. Петрова Оксана Геннадьевна; 3. Урсова Ольга Владимировна; 4. Жихаревич Михаил Ефимович; 5. Шлат Наталья Юрьевна; 6. Баранова Екатерина Ивановна; 7. Филиппов Владимир Алексеевич; 8. Дмитриев Владимир Алексеевич.

01.06.2022 г. По итогам 2022 г. сотрудники, опубликовавшие свои работы в индексируемых изданиях, будут премированы на основании этого Положения.

3. Разработан и внесен на рассмотрение ученого совета Регламент издания научной и учебно-методической литературы в ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования». Его принятие позволит упорядочить и сделать более планомерной и прогнозируемой редакционно-издательскую деятельность института.

4. Проведена вся необходимая предварительная работа по учреждению институтом информационно-аналитического журнала «Образование. Общество. Учитель» (главный редактор – Н.А. Вальнер). В редакционные органы журнала вошли как ведущие специалисты и руководители сферы образования Псковской области, так и высокопоставленные лица регионального уровня, включая первого заместителя губернатора Псковской области В.В. Емельянову, президента торгово-промышленной палаты Псковской области В.А. Зубова, генерального директора Изборского объединённого музея-заповедника С.Е. Мельникову, уполномоченного по правам ребёнка по Псковской области Н.В. Соколову и др.

Участие в реализации нацпроекта «Образование»

Значимые практические результаты ПОИПКРО в области НМР в 2022 г. были связаны с участием института в реализации федеральных проектов нацпроекта «Образование» на территории Псковской области:



Как видно из рисунка, по сравнению с 2021 г. уменьшилось количество федеральных проектов, в исполнении которых был задействован институт в

отчетном году (3 вместо 4-х). Уменьшение произошло за счет ФП «Цифровая образовательная среда», по которой в 2022 г. курсы ПК не проводились. Кроме того, институтом не проводились в 2022 г. и курсы ПК по проекту «Точки роста».

В 2022 г. продолжал успешно функционировать **ЦНППМ**, созданный чуть более года назад (руководитель – Л.И. Гультяева). В его работе трудно отделить научно-методическую и учебно-методическую составляющие, однако основным направлением является поддержка региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников. В этом направлении немногочисленным коллективом центра, несмотря на все трудности, была проведена огромная работа. Вот лишь несколько цифр:

- по ИОМ на базе ЦНППМ прошло обучение 619 чел.;
- по групповым курсам ПК обучилось 365 чел.;
- проведена оценка компетенций 468 педагогов, и т.д.

Несомненно успешной была и реализация проекта «**Наставничество**» (рук. – Л.М. Николаева). Динамика деятельности по этому направлению за 2020–2022 гг. представлена в таблице:

Год	Количество ОО, реализующих ЦМ наставничества
2020	10
2021	26
2022	132

В 2022 г. институт оставался координатором реализации проекта «**500+**» (рук. – О.В. Урсова). И хотя результаты этого года несколько снизились по сравнению с прошлогодними, тем не менее, работа по этому проекту продолжается, и в следующем году мы ставим целью вернуть утраченные позиции.

Конференционная (конгрессная) деятельность

В 2022 г. институтом были проведены две научно-практических конференции.

1. 8 ноября 2022 года состоялись **IX Всероссийские Конаржевские чтения** «Состояние и перспективы развития современного высшего, общего и среднего профессионального образования». В работе чтений приняли участие ученики Ю.А. Конаржевского, специалисты ПОИПКРО, муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций Псковской области и других регионов Российской Федерации. Стало уже традицией участие в чтениях руководителей и педагогов МАОУ

«Лицей № 18» города Калининграда (директор – И.А. Телечко), в котором в последние годы работал Ю.А. Конаржевский в качестве научного руководителя. **Отличительной чертой** чтений стало участие в них педагогов – победителей и призеров областных и муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет. С приветственным словом к участникам чтений обратились заместитель председателя Комитета по образованию Псковской области А.А. Григорьев, и.о. ректора ПОИПКРО, кандидат педагогических наук О.В. Урсова, президент Клуба Конаржевцев, кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель школы Российской Федерации Л.К. Фомичева. В докладах и выступлениях участники чтений отмечали значимость и актуальность педагогического наследия Ю.А. Конаржевского в инновационном развитии современной школы. Всего на конференции было заслушано 16 докладов (4 пленарных и 12 секционных).

2. 6–8 декабря 2022 г. состоялась **VIII Всероссийская научно-практическая конференция** «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде». За время работы конференции был заслушан более **151 доклад**, подготовленный ведущими российскими специалистами в области образования. Для сравнения: в 2021 г., на VIII конференции, было сделано 35 докладов.

Конференция этого года отличалась весьма широкой географией участников. В ней участвовали представители 23 регионов РФ, относящихся к 7 (из 8) федеральных округов (кроме СКФО). С учетом же 178 слушателей можно говорить о том, что в конференции приняли участие представители всех восьми федеральных округов. Таким образом, конференция этого года статусом «всероссийской» обладала не формально, а совершенно реально.

Доклады были представлены в трех форматах: очном, онлайн и заочном (стендовом). Детализация численности докладов по формам представления и секциям приведена в таблице:

Секция	Очно	Онлайн	Заочно	Всего
Пленарное заседание	3	2	0	5
Секция 1. Управление образовательной организацией: современный контекст	6	1	1	8
Секция 2. Управление развитием современной дошкольной образовательной организацией	0	6	0	6
Секция 3. Непрерывное повышение профессионального мастерства: новые подходы, технологии, практические решения	0	8	7	15
Секция 4. Качество современного	7	9	11	27

образования: традиции, инновации, опыт реализации ФГОС				
Секция 5. Практические аспекты применения современных технологий при обучении младших школьников	0	4	1	5
Секция 6. Личностно-профессиональная позиция классного руководителя: представления научно-методических и практических работников образования	0	50	0	50
Секция 7. Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся различных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, одаренные дети)	6	3	7	16
Секция 8. Историко-культурный потенциал региона как ресурс гражданско-патриотического воспитания молодого поколения	0	13	6	19
ВСЕГО:	22	96	33	151

По итогам конференции планируется издание сборника материалов. В настоящее время продолжается его формирование и верстка. На данный момент в сборник вошла 21 статья. Из 28 авторов сборника 11 – сотрудники института. В ближайшее время работу по формированию сборника планируется завершить и передать его в информационно-издательский отдел.

Одним из новых направлений научно-методической деятельности (в данном случае – в научно-популярной форме) в 2022 г. стало проведение на базе института мероприятий по линии общества «Знание» (отв. – Н.А. Вальнер). Таких мероприятий прошло два:

2 ноября – Форум с «Места в карьере»;

19 ноября – Региональный очный отборочный этап всероссийского конкурса «Лига Лекторов».

В перспективе взаимодействие с обществом «Знание» будет продолжено. Учитывая значение, которое придается деятельности этого общества в настоящее время на всех уровнях, данное направление работы представляется весьма перспективным.

В 2022 г. институт стал организатором реализации в Псковской области проекта «**Наследники Лихачева**: университет – учителю, учитель – ученикам», который проводится в рамках реализации гранта Президентского фонда культурных инициатив на основе Соглашения о сотрудничестве между Санкт-Петербургским Гуманитарным университетом профсоюзов и Комитетом по образованию Псковской области (координатор – Н.Д. Федотова). В настоящее время проект находится в стадии реализации. Н.Д. Федотовой проведена большая организационная, консультационная и информационная работа по вовлечению в конкурс 33 пилотных школ региона. Итоги конкурса будут подведены в конце 2022/2023 уч. года.

Наконец, отдельным направлением работы института являлось взаимодействие с **Региональным модельным центром дополнительного образования детей Псковской области (РМЦ)**. По его запросам преподавателями института в течение 2022 г. было подготовлено порядка 10 экспертных заключений на ДОП социально-гуманитарной направленности для детей.

1. Кафедра теории и методики воспитания

Общая тема НМР/НИР: Развитие продуктивной профессионально-личностной позиции классного руководителя в современной ситуации воспитания школьников

Основные полученные результаты:

- а) теоретические²;
- б) практические³.

№	Фамилии и инициалы исполнителя	Тема исследования Этап работы*	Цель исследования	Соисполнители	Содержание работы в отчетный период

² Теоретические результаты НМР/НИР – выявленные закономерности, принципы функционирования изучаемого объекта, существенные взаимосвязи (закономерности) и т.д.

³ Практические результаты НМР/НИР – публикации, рукописи публикаций, выступления на научных мероприятиях, внедрение полученных теоретических результатов в реализуемые курсы, разработка новой методики/технологии и т.д. Практический результат – форма существования теоретического результата. О публикациях и докладах здесь приводятся только количественные сведения (напр.: «Опубликовано 1 уч. пособие, 2 учебно-методических пособия, 1 монография, 3 научных статьи. Выступил с 3 докладами на научных мероприятиях»); подробная информация приводится в соответствующих формах отчета (11.4 и 11.10).

1.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И., Володина Е.В.	Межрегиональное научное исследование «Развитие продуктивной профессионально-личностной позиции классного руководителя» (первый и второй этапы исследования)	Определение концептуального замысла и состава участников межрегионального исследования	Научные и практически е работники ОО 15 регионов РФ и РБ	Составление, обсуждение и утверждение концепции межрегионального научного исследования. Формирование межрегионального исследовательского коллектива и региональных творческих групп (коллективов). Заключение договоров об организации совместной исследовательской деятельности. Выявление существующих в науке и практике теоретических и практико-методических предпосылок для формирования концептуальных представлений о продуктивной профессионально-личностной позиции классного руководителя в воспитании современных школьников.
----	---	---	--	--	---

					<p>Проведение опросов научных, методических и практических работников для выяснения их мнения о профессионально-личностной позиции классного наставника в воспитании обучающихся в ОУ, возможностях, средствах и условиях ее развития.</p> <p>Определение характерных черт и компонентного состава профессионально-личностной позиции педагога-воспитателя.</p> <p>Гипотетическое описание продуктивной профессионально-личностной позиции классного руководителя</p>
--	--	--	--	--	---

Основные полученные результаты:

- выявлены существующие в науке и практике теоретические и практико-методические предпосылки для формирования концептуальных

представлений о продуктивной личностно- профессиональной позиции классного руководителя в воспитании современных школьников;

- проведено анкетирование педагогических работников для выяснения их мнения о личностно- профессиональной позиции классного наставника в воспитании обучающихся в общеобразовательных учреждениях, возможностях, средствах и условиях ее развития;
- осуществлено гипотетическое описание продуктивной личностно- профессиональной позиции классного руководителя.

3. Внедрение результатов НМР/НИР в учебный процесс, практику образования. В 2022 году проводилась целенаправленная работа по применению в учебном процессе ПОИПКРО и воспитательной работе общеобразовательных организаций Псковской области и других регионов России научно-методических разработок использования системного и персонифицированного подходов в педагогической деятельности.

4. Публикации

№ п/п	Фамилия, инициалы автора	Название работы, ее вид	Форма работы (печатная / электронная)	Полные выходные данные	Общий объём публикации / авторский вклад (п.л.)	Соавторы (при наличии)
1.	Степанов Е.Н.	От советского к постсоветскому воспитанию : попытка осмысления изменений	Электронный журнал	Мастерство онлайн. – 2022. - № 1	0, 75 п.л.	
2.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И.	Составление рабочей программы воспитания учащихся и календарного плана	Методические рекомендации	Псков: ПОИПКРО, 2022	6 п.л.	

		воспитательной работы				
3.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И.	Концепция воспитания юных жителей Псковской области	Статья	Воспитательная работа в школе. - 2022. - № 2. - С.5-10.	0,5 п.л.	
4.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И.	Рабочая программа воспитания учащихся: понятие, содержание, современные подходы и технологии ее составления	Статья	Воспитательная работа в школе. - 2022. - № 2. - С.11-27.	2 п.л.	
5.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И.	Подходы к разработке рабочей программы воспитания учащихся	Статья	Воспитательная работа в школе. - 2022. - № 2. - С.28-36.	0,9 п.л.	
6.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И.	Календарный план воспитательной работы: структура и методика его подготовки	Статья	Воспитательная работа в школе. - 2022. - № 2. - С.55-61.	0,5 п.л.	
7.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И.	Матрица составления рабочей программы воспитания	Статья	Воспитательная работа в школе. - 2022. - № 2. - С.62-66.	0,4 п.л.	

8.	Степанов Е.Н., Баранова Е.И.	Методическая копилка форм, методов и приемов для разработки рабочей программы воспитания	Статья	Воспитательная работа в школе. - 2022. - № 2. - С.67-82.	2 п.л.	
9.	Степанов Е.Н.	Системные представления Н.Е. Щурковой о воспитании	Статья	Материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практ. конф. «Формирование образа жизни, достойной человека»: I Международные образовательные чтения, посвященные памяти Н.Е. Щурковой /ред. кол. И.А. Дидук, Ф.Е. Соловьева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. - С.29-36.	0,5 п.л.	
10.	Степанов Е.Н.	Автопортрет современного классного руководителя	Статья	Классный руководитель. – 2022. - № 4. - С.4-20	1 п.л.	
11.	Баранова Е.И.	Педагогическое содействие	Тезисы	Материалы обл. научно-практ. конф. с международным	0,25 п.л.	

		освоению школьников и жизненно важных ценностей как необходимое условие их духовно-нравственного развития	доклада	участием «Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования как основа формирования личности обучающегося: опыт, проблемы, перспективы». – Витебск: ГУДОВ ВОИРО, 2022. - С. 26-28.		
12.	Степанов Е.Н.	Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»: экспресс-анализ	Статья	Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований: материалы III Международной научно-практ. конф., Челябинск, 17-18 ноября 2022 г. /под ред. А.В. Кислякова, А.В. Щербакова. - Челябинск: ЧИППКРО, 2022. – С.396-401.	0, 3 п.л.	
13.	Степанов Е.Н.	Продуктивная личностно-профессиональная позиция классного руководителя	Статья	Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики: Материалы межрегиональной научно-практической	0,7 п.л.	

				конференции с международным участием (г. Смоленск, 26–27 октября 2022 г.). Часть I. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – С.72-82		
14.	Баранова Е.И., Володина Е.В.	Профессиональный стиль классного руководителя как проявление его личностно-профессиональной позиции	Статья	Там же. С. 86-90	0,35 п.л.	
15.	Баранова Е.И., Володина Е.В.	Формотека классных дел гуманистической направленности	Методическая разработка	Воспитательные практики общеобразовательных организаций: Сб. материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики» (26–27 октября 2022 г.). –	0,2 п.л.	Воробьева О.В.

				Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. - С.44-46		
16.	Михайлова С.А.	Форма организации стратегического планирования воспитательного процесса и жизнедеятельности в классном коллективе. Киностудия «Яркий мир»	Методическая разработка	Там же. С.49-50	0,15 п.л.	

5. Работа с экспериментальными площадками по темам исследований кафедры, центра, института:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году
Развитие продуктивной профессионально-личностной позиции классного руководителя	1. МБОУ «Лицей № 4 «Многопрофильный» г. Пскова; 2. МБОУ «Многопрофильный правовой лицей № 8» г. Пскова; 3. МБОУ	Руководитель – профессор Е.Н. Степанов	Разработка методологических подходов, теоретических и методических основ развития продуктивной личностно-профессионал	Составление, обсуждение и утверждение концепции межрегионального научного исследования. Формирование межрегионального

	<p>«Социально-экономический лицей № 21 им. Героя России С.В. Самойлова» г. Пскова;</p> <p>4. МБОУ «Центр образования "Псковский педагогический комплекс"».</p> <p>5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Пскова;</p> <p>6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Пскова;</p> <p>7. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова» г. Пскова;</p> <p>8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Великие Луки;</p> <p>9. МБОУ «Педагогический лицей» г. Великие Луки;</p> <p>10. МБОУ «Лицей № 10» г. Великие Луки;</p>		<p>ьной позиции классного руководителя в воспитании детей</p>	<p>исследовательского коллектива и региональных творческих групп (коллективов). Заключение договоров об организации совместной исследовательской деятельности. Выявление существующих в науке и практике теоретических и практико-методических предпосылок для формирования концептуальных представлений о продуктивной личностно-профессиональной позиции классного руководителя в воспитании современных школьников. Проведение опросов научных, методических и практических работников для выяснения их мнения о</p>
--	---	--	---	---

	<p>11. МБОУ «Переслегинская гимназия» Великолукского района;</p> <p>12. МОУ «Гимназия» г. Дно;</p> <p>13. МБОУ «Тямшанская гимназия Псковского района»;</p> <p>14. МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» Красногородского района;</p> <p>15. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. К.С. Заслонова» г. Невеля;</p> <p>16. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. В.Н. Пушкирева» муниципального образования «Островский район»;</p> <p>17. ГБОУ Псковской области «Центр специального образования № 3».</p>			<p>профессионально-личностной позиции классного наставника в воспитании обучающихся в ОУ, возможностях, средствах и условиях ее развития. Определение характерных черт и компонентного состава личностно-профессиональной позиции педагога-воспитателя. Гипотетическое описание продуктивной личностно-профессиональной позиции классного руководителя</p>
--	---	--	--	--

6. Взаимодействие с образовательными и/или научными учреждениями, совместная научно-методическая и научно-исследовательская деятельность

Установлены тесные взаимосвязи с учеными и научно-методическими работниками Российской академии образования, 15 ИПКРО и ИРО 15 регионов Российской Федерации и Витебского ИРО Республики Беларусь. Профессор Е.Н. Степанов является федеральным экспертом.

7. Участие в научных (научно-методических) мероприятиях (симпозиумы, форумы, конференции, «круглые столы», чтения, семинары и т.д.)

ФИО сотрудника	Название мероприятия с указанием его вида (конференция, «круглый стол», форум и т.д.) и статуса (региональный, всероссийский, международный и т.п.)	Место и дата проведения, базовое учреждение	Форма участия (слушатель, докладчик, член оргкомитета); если докладчик, то указать тему доклада
Степанов Е.Н.	Международные образовательные чтения, посвященные памяти профессора, педагогических наук, российского ученого в области педагогики Н.Е. Щурковой	Смоленск, Смоленский областной ИРО, 28.01.2022 г.	Доклад на пленарном заседании, статья
Степанов Е.Н.	Форум-презентация научной школы профессора Л. В. Байбородовой	Ярославский ГПУ им. К.Д. Ушинского, 28.03.2022 г.	Доклад на пленарном заседании
Баранова Е.И.	Научно-практическая конференция с международным участием «Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования как основа формирования личности	Витебск, Витебский областной ИРО, 12.05.2022 г.	Доклад на пленарном заседании

	обучающегося: опыт, проблемы, перспективы»		
Степанов Е.Н.	Межрегиональная брифинг-сессия «Диалектика измерения личностных результатов образования»	Кузбасский региональный ИПКиПРО, г. Кемерово, 21.09.2022 г.	Доклад
Степанов Е.Н., Баранова Е.И., Володина Е.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики» (г. Смоленск)	Смоленск, Смоленский областной ИРО, 26-27.10.2022 г.	Доклад на пленарном заседании, статьи
Степанов Е.Н.	Межрегиональный научно-методический онлайн-семинар «Деятельность классного руководителя как лидера команды педагогов»	Тула, ИПКиППРО, 10.11.2022 г.	Доклад
Степанов Е.Н.	IX Всероссийские Конаржевские чтения	Псков, ПОИПКРО, 08.11.2022 г.	Доклад на пленарном заседании, статья
Степанов Е.Н.	III Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований».	Челябинск, Челябинский ИПиПКРО 17-18.11.2022 г.	Доклад на пленарном заседании, статья
Баранова Е.И., Володина Е.В., Михайлова С.А., Степанов Е.Н.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде»	Псков, ПОИПКРО, 24-28.11.2022 г.	Веб-презентации научных статей

Баранова Е.И., Степанов Е.Н.	Стратегическая сессия по межведомственному взаимодействию в сфере воспитания и профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних	Псков, 30.11-01.12.2022 г.	Выступления
Степанов Е.Н.	Международная научно-методическая конференция «Человек как субъект социально-педагогического взаимодействия» (памяти проф. Л. М. Лузиной)	Псков, ПГПУ, 21.12.2022 г.	Доклад на пленарном заседании, статья

8. Предложения по совершенствованию научно-исследовательской, научно-методической и проектной деятельности.

Кафедра нуждается в создании научной лаборатории по исследованию проблем воспитания детей.

2. Кафедра управления развитием образовательных систем

11.2.3. Темы индивидуальных исследований, выполняемых вне рамок общей темы НИР/НИР, полученные результаты.

Индивидуальная тема НИР/НИР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. степень, уч. звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические
Проектирование и реализация ООП общеобразовательной организации	Давыдов Г.А., зав. кафедрой управления развитием образовательных систем, кан.пед.наук		Выступил с докладом на IX Конаржевских чтениях «От педагогического коллектива единомышленников к ШКОЛЬНЫМ

			<p>командам педагогов. Работа Ю.А. Конаржевского «Формирование педагогического коллектива единомышленников »</p>
--	--	--	---

11.8. Взаимодействие с образовательными и/или научными учреждениями, совместная научно-методическая и научно-исследовательская деятельность.

Давыдов Г.А.

- Экспертиза ДПП ПК из федерального реестра программ дополнительного профессионального педагогического образования Академии Минпросвещения России в качестве федерального эксперта

Сергеева Е.Е.

- Экспертиза материалов, представленных для включения в федеральный Перечень организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение по ФГОС (МГПУ, федеральный эксперт, удостоверение о повышении квалификации № 772415343858).

- Экспертиза проектов нормативных документов в образовании. Получение статуса федерального эксперта проектов Академии Минпросвещения России. Регистрация в сервисе для проведения профессионально-общественной экспертизы проектов Академии Минпросвещения России

<https://profexpert.apkpro.ru/pages/index.php>

Романова Т.Д.

- Экспертиза ответов участников оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов, организованной ГБОУ ФИОКО. Получение статуса федерального эксперта ГБОУ ФИОКО <https://expert-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>

11.10. Участие в научных (научно-методических) мероприятиях (симпозиумы, форумы, конференции, «круглые столы», чтения, семинары и т.д.)

ФИО	Название мероприятия	Место и с	Ссылка	Форма участия (слушатель,
-----	----------------------	-----------	--------	---------------------------

сотрудника	указанием его вида (конференция, «круглый стол», форум и т.д.) и статуса (региональный, всероссийский, международный и т.п.)	дата проведения, базовое учреждение	на мероприятие	докладчик, член оргкомитета); если докладчик, то указать тему доклада
Давыдов Г.А.	IX Всероссийские Конаржевские чтения «Состояние и перспективы развития современного высшего, общего и среднего профессионального образования»,	ЦНППО ПОИПКРО 8.11	http://konarjev.blogspot.com/	Член оргкомитета Доклад От педагогического коллектива единомышленников к школьным командам педагогов. Работа Ю.А. Конаржевского «Формирование педагогического коллектива единомышленников»
Давыдов Г.А.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде»	6-8 декабря	https://clck.ru/333Uth	член оргкомитета, ведущий секции №1
Сергеева Е.Е.	Всероссийский семинар «Наследники академика Д.С. Лихачева: университет-	23-26 июнь 2022 Санкт-Петербургский гуманитарный		слушатель

	учителю, учитель-ученику»	университет профсоюзов		
Сергеева Е.Е.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде»	6-8 декабря	https://clck.ru/333Uth	член оргкомитета, ведущий секции №1
Вальнер Н.А.	IX Всероссийские Конаржевские чтения «Состояние и перспективы развития современного высшего, общего и среднего профессионального образования»,	ЦНППО ПОИПКРО 8.11	http://konarjev.blogspot.com/	Член оргкомитета

3. Кафедра дошкольного и начального образования

11.1. Внедрение в практику образовательных организаций результатов научно-методических проектов ПОИПКРО, распространение инновационного педагогического опыта (в том числе *организация и методическое сопровождение демонстрационных площадок, областных тематических консультаций, вебинаров, семинаров*):

- Установочный вебинар «Школьная программа улучшения образовательных результатов: задачи, разработка, реализация, анализ эффективности» (ШНОР, проект «500+»), 08.02.22 (организатор - Т.Д. Романова);
- семинар по итогам апробации примерных рабочих программ, 09.03.22 (соорганизаторы - Н.В. Чернушевич, Н.Ю. Шлат);
- семинар «Анализ концепции развития, среднесрочных программ развития образовательных организаций и антирисковых программ», 24.03.22 (организатор - Т.Д. Романова);

- семинар «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста», 15.04.22 (организатор - И.О. Темирова);
- семинар «Использование упражнений для развития просодических компонентов речи на занятии у детей дошкольного возраста», 22.04.22 (организатор - И.О. Темирова);
- семинар по итогам оценки качества дошкольного образования с применением шкал МКДО, 29.04.22 (организаторы -Н.Ю. Шлат, Е.Л. Старункина);
- семинар «Успешные управленческие практики в вопросах устранения рисков», 15.09.22 (организаторы -Т.Д. Романова);
- семинар «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста», 31.10.22 (организаторы - И.О. Темирова);
- Областной этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 30.11.22 (организаторы - Е.Л. Старункина).

Сделаны соответствующие рассылки с материалами в образовательные организации и публикации в сетевых сообществах.

11.2.1. Общая тема НМР/НИР. Основные полученные результаты:

- а) теоретические¹;
- б) практические².

Общая тема научно-методической работы «Исследование условий качества образования».

11.2.2. Темы индивидуальных исследований, выполняемых в рамках общей темы НМР/НИР, полученные результаты.

Индивидуальная тема НИР/НМР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. степень, уч. звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические

¹ Теоретические результаты НМР/НИР – выявленные закономерности, принципы функционирования изучаемого объекта, существенные взаимосвязи (закономерности) и т.д.

² Практические результаты НМР/НИР – публикации, рукописи публикаций, выступления на научных мероприятиях, внедрение полученных теоретических результатов в реализуемые курсы, разработка новой методики/технологии и т.д. Практический результат – форма существования теоретического результата. О публикациях и докладах здесь приводятся только количественные сведения (напр.: «Опубликовано 1 уч. пособие, 2 учебно-методических пособия, 1 монография, 3 научных статьи. Выступил с 3 докладами на научных мероприятиях»); подробная информация приводится в соответствующих формах отчета (11.4 и 11.10).

<p>Оценка качества дошкольного образования с применением Шкал МКДО</p>	<p>Старункина Е.Л.</p>	<p>Научно-практическое обоснование Шкал МКДО в процессе использования их в качестве механизма оценки качества организации образовательного процесса в ДОО</p>	<p>Результаты работы над индивидуальной темой включены в модули ДПП Подготовлена 1 научная статья</p>
<p>Управление развитием образовательных отношений субъектов в начальной школе в условиях цифровизации</p>	<p>Чернушевич Н.В.</p>	<p>Научно-практическое обоснование эффективности использования современных образовательных ресурсов (включая цифровые) для обеспечения качества образовательного процесса в начальной школе</p>	<p>Результаты работы над индивидуальной темой включены в модули ДПП. Подготовлены 2 научных статьи</p>
<p>Организация социокультурного пространства современного ребенка дошкольного возраста</p>	<p>Шлат Н.Ю.</p>	<p>Цель: анализ результатов пилотажного эксперимента организации социокультурного пространства современного ребенка дошкольного возраста на основе шкал мониторинга качества дошкольного</p>	<p>Разработан (на основе результатов пилотажного эксперимента организации социокультурного пространства современного ребенка дошкольного возраста) модуль «Диагностика целостного</p>

		образования (МКДО-2021) Научная интерпретация результатов пилотажного эксперимента на основе шкал МКДО -2021 организации социокультурного пространства современного ребенка дошкольного возраста	развития дошкольников с использованием шкал МКДО-2021» для включения его в содержание курсов повышения квалификации специалистов ДОО. Подготовлено 5 научных статей (5 РИНЦ; 1 - ВАК)
--	--	---	--

11.2.3. Темы индивидуальных исследований, выполняемых вне рамок общей темы НМР/НИР, полученные результаты - **нет**

Индивидуальная тема НИР/НМР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. степень, уч. звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические

11.3. Внедрение результатов НМР/НИР в учебный процесс, практику образования.

Результаты НМР внедрены в качестве образовательных модулей в курсовые мероприятия.

11.4. Публикации³

№ п/п	Фамилия, инициалы автора	Название работы, ее вид	Форма работы (печатная /	Полные выходные данные	Общий объём публикации /	Соавторы (при наличии)	Индексация (Скопус, Веб оф Сайнс, ВАК, РИНЦ)

³ В отчете указываются только **опубликованные** труды научного и учебного характера. Рукописи, находящиеся в печати, указываются в разделах 11.2.2, 11.2.3, графа «Основные полученные результаты» => «Практические».

			электронная)		авторский вклад (п.л.)		(при наличии)
1	Старункина Е.Л.	Игровая позиция воспитателя как условие развития игровой деятельности дошкольников (научная статья)	печатная	Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: материалы XVIII Международной научно-практической Internet-конференции. 30 мая – 5 июня 2022 года / отв. ред. Л.Н. Макарова; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2022. С. 170-174.	0,4 / 0,2	Шлат Н.Ю.	РИНЦ

2	Чернушевич Н.В.	Особенности организации курсов повышения квалификации для учителей начальных классов: проблемы и перспективы (научная статья)	печатная	Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: материалы XVIII Международной научно-практической Internet-конференции. 30 мая – 5 июня 2022 года / отв. ред. Л.Н. Макарова; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2022. С. 240-243.	0,3/1, 15	Шлат Н.Ю.	РИНЦ
3	Шлат Н.Ю.	Развитие креативности	печатная	Педагогическая деятельность как	0,5	-	РИНЦ

		современного педагога: теоретический анализ проблемы (научная статья)	творческий процесс: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный, 26 октября 2021. г. Махачкала: АЛЕФ, 2021. 550 с. С. 515-522.			
	Проблемы и перспективы цифровизации в системе дополн	печатная	Актуальные проблемы и направления цифровой трансформации образования:	0,4	-	РИНЦ

		ительного профессионального образования (научная статья)		Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 23–24 ноября 2021 г. Псков: Псковский государственный университет, 2021. 242 с. С. 232-237.			
		Опыт разработки дополнительной образовательной программы для воспитателей, реализуемой на платформе Moodle (научная	печатная	Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2022. №2 (51). С. 80-92.	13 с.	0,8	ВАК, РИНЦ

		я статья)					
--	--	--------------	--	--	--	--	--

11.5. Подготовка диссертационных исследований (*сжатая и содержательная характеристика* проделанной в отчетном году работы; степень готовности диссертации), сдача экзаменов кандидатского минимума (дисциплина, дата сдачи, полученная оценка) – *не проводилось*.

11.6. Работа с экспериментальными площадками по темам исследований кафедры, центра, института:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году

<p>Мониторинг качества дошкольного образования, возраст 0-7</p>	<p>13 ДОО Псковской области, список – см. п. 7 Отчета</p>	<p>Региональный координатор Шлат Н.Ю., команда региональных экспертов (13 человек, все прошли обучение и получили сертификат эксперта)</p> <p>Старункина Е.Л., Потебня Т.В., Вальнер Н.А., Дворниченко А. В., Зотеева И.В., Константинова А.Ю., Павлова О.М., Семенова Л.Н., Морозова Е.Л. Попова Д.В., Полякова Е.В., Романова Л.Г. Фаткулина В.В.</p>	<p>Проведение мониторинга качества дошкольного образования в регионе на основе Инструментария мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет.</p> <p>Этапы: подготовительный, внутренняя оценка, внешняя оценка, многоуровневая оценка, сводный отчет</p>	<p>Работа с командой экспертов, информационное и методическое сопровождение ДОО, посещение ДОО внешними экспертами, работа по оцениванию на Единой информационной платформе.</p> <p>Проведение Круглого стола с участниками эксперимента.</p>
---	--	---	---	---

<p>Проект Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)</p> <p>Проект «Первые шаги к цифровой школе»</p>	<p>20 школ Псковской области</p>	<p>Сентябрь 2022 – август 2023</p> <p>Региональный координатор - Чернушевич Н.В. (Приказ №130 от 21.09.2022)</p> <p>Координаторы школ - 20.</p> <p>Количество заявленных обучающихся начальной школы – 638 человек</p>	<p>Организация совместной инновационной деятельности в масштабах образовательного кластера Псковской области, нацеленной на совершенствование управления учебным процессам в условиях цифровой трансформации.</p>	<p>Формирование перечня образовательных организаций.</p> <p>Распределение между школами согласованной квоты ученических лицензий, Сбор списков учеников – участников Проекта.</p> <p>Формирование группы школьных координаторов и учителей для каждой школы для совместной подготовки к диагностическим процедурам и взаимодействия в ходе пилотного эксперимента.</p>
--	----------------------------------	--	---	--

			<p>Проведение мероприятий пилотного эксперимента на образовательных площадках региона, связанные с диагностикой сформированности цифровых общеучебных умений у обучающихся.</p>	<p>Разработка и согласование графика и формы проведения семинаров и консультаций для представителей школ. Осуществление методического и организационного сопровождения работы школ. Обеспечение разработки школами графиков проведения занятий (в рамках учебного процесса, внеурочных занятий, в домашних условиях и т.п.); контролирование проведения мероприятий Проекта в соответствии с графиком. Участие в семинарах, организуемых руководителями проекта.</p>
--	--	--	---	--

<p>Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»</p>	<p>МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Аистенок», г. Псков</p> <p>МБДОУ № 25 «Золотый ключик», г. Псков</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 33 «Огонёк», г. Псков</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида», г. Великие Луки</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 7», г.</p>	<p>Федеральным оператором сопровождения ФП является ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» /Наталья Олеговна Кошелева, специалист отдела регионального взаимодействия.</p> <p>Федеральный куратор в Псковской области Е.Л. Старункина, 15 тьюторов, 66 участников педкоманды (http://roipkro.pskovedu.ru/?page_id=44983)</p>	<p>Проект ориентирован на</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования и проведении мероприятий патриотической направленности, - необходимость сопровождения и координации воспитательной деятельности на уровне субъектов РФ (Псковской области), - внедрение механизма сопровождения через создание институтов кураторов, 	<p>1. Все участники проекта прошли обучение по программам ПК на 36 час.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях» (для кураторов и тьюторов) - «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» (для тьюторов и ПК) - «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях» (для тьюторов и ПК) - «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных организациях» (для тьюторов и ПК). <p>2. Во всех организациях проведена корректировка рабочих программ воспитания с учетом</p>
--	---	---	---	--

	Великие Луки		тьюторов и педагогических команд.	Примерных рабочих программ воспитания (https://fgosreestr.ru/).
--	--------------	--	-----------------------------------	--

	<p>МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №11 «Бурати но», г. Невель</p> <p>МБДОУ «Красно городск ий детский сад «Колосо к»;</p> <p>МБОУ «Средня я общеобр азовател ьная школа №16 имени Героя России Алексея Воробьё ва», г. Псков</p> <p>МБОУ «Средня я общеобр азовател ьная</p>			<p>3. 4 марта был издан приказ о назначении федерального куратора в Псковской области Старункину Е.Л., доцента кафедры ДиНО.</p> <p>4. Проведение семинаров/вебинаров:</p> <p>- «Рабочая программа воспитания дошкольной образовательной организации: содержание, структура, сроки» (26.08.022 г. в г. Пустошка, 2.11.2022 в г. Пыталово)</p> <p>- «Организационно-методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях среднего профессионального образования Псковской области», который проходил в рамках 6-ого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (10.02.2022 г.)</p> <p>- «Планирование деятельности тьюторов по</p>
--	--	--	--	--

	<p>школа №1», г. Великие Луки</p> <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», г. Великие Луки</p> <p>МОУ «Гимназия», г. Невель</p> <p>ГБПОУ ПО «Великолукский политехнический колледж», г. Великие Луки</p>			<p>сопровождению реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Псковской области» (21.03.2022 г.)</p> <p>5. По запросу Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 22.02.2022 был подготовлен материал с описанием успешной практики по темам «Опыт реализации раздела по профилактике безнадзорности и правонарушений по программе воспитания ГБПОУ ПО «Великолукский политехнический колледж», г. Великие Луки», «Опыт работы добровольческого отряда “Надежда” ГБПОУ ПО «Агротехнический колледж» г. Пскова.</p>
--	---	--	--	--

	ГБПОУ ПО «Дедовичский многопрофильный техникум», р.п. Дедовичи			<p>6. Совершены ознакомительные выезды в ОО по вопросу изучения реализации РПВ: базовые площадки г. Невеля (11-12.10.2022), г. Великие Луки (24-25.10.2022).</p> <p>7. Создана страница проекта на сайте ПОИПКРО http://poipkro.pskovedu.ru/?page_id=44983</p>
--	--	--	--	--

11.7. Работа с экспериментальными площадками по апробации УМК:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году

<p>Апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по учебным предметам и типового комплекта методических документов (организатор - ФГБНУ "ИСРО РАО")</p>	<p>МБОУ СОШ № 13, г. Псков, МБОУ "Многопрофильный правовой лицей №8", г. Псков, МБОУ "Локнянская СОШ", МБОУ "Лицей №4 "Многопрофильный", г. Псков, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова", г. Псков, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3" г. Пскова</p>	<p>Васильева М.В., Чернушевич Н.В., Шлат Н.Ю.</p>	<p>Участие в федеральном проекте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по учебным предметам и типового комплекта методических документов – уровень начального общего образования. Цель - координация, организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение</p>	<p>Координация апробации рабочих программ в начальной школе (8 программ по предметам: «Английский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Музыка», «Русский язык»)</p>
---	--	---	--	---

			процесса методического обеспечения реализации обновленных ФГОС	
--	--	--	--	--

11.8. Взаимодействие с образовательными и/или научными учреждениями, совместная научно-методическая и научно-исследовательская деятельность – *не велась*

11.9. Деятельность по реализации программ научно-методических проектов ПОИПКРО, тематических проектов в соответствии с проблемами научно-методической работы кафедры, центра в 2022 году:

Тема проекта _____

Образовательные учреждения	Этапы, реализуемые в 2022 году	Деятельность в 2022 году	Способ предъявления результатов деятельности по проекту в 2022 году

11.10. Участие в научных (научно-методических) мероприятиях (симпозиумы, форумы, конференции, «круглые столы», чтения, семинары и т.д.).

ФИО сотрудника	Название мероприятия с указанием его вида (конференция, «круглый стол», форум и т.д.) и статуса (региональный, всероссийский, международный и т.п.)	Место и дата проведения, базовое учреждение	Ссылка на мероприятие	Форма участия (слушатель, докладчик, член оргкомитета); если докладчик, то указать тему доклада

Т.В. Потебня	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сияние славы Александра Невского. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на примере подвига Александра Невского и его последователей	25.05.22 г.	http://poipkro.pskovedu.ru/?p=46174	Слушатель
Старунки на Е.Л.				
Старунки на Е.Л.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде»	06-08.12.22	http://wiki.pskovedu.ru/index.php/Всероссийская_конференция_6-8_декабря_2022	Докладчик . Тема «Механизм сопровождения реализации и рабочих программ воспитания в образовательных организациях Псковской области»
Старунки на Е.Л.	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	17-18.11.22	https://ruseduforum.ru/	Делегат
Шлат Н.Ю.				
	Всероссийский Педагогический Форум для учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений «Обновленный ФГОС-2022: проблемные вопросы	31.03.22 г.		Слушатель

преимущества дошкольного и начального образования»			
Всероссийский научно-практический семинар с международным участием «Аркадий Гайдар и круг семейного чтения», посвященный 60-летию со дня рождения ученого, просветителя, гайдароведа Рыбакова Николая Ивановича..	19-20.05.22 г.	-	Слушатель Сертификат
Межрегиональная научно-практическая конференция «Сияние славы Александра Невского. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на примере подвига Александра Невского и его последователей	25.05.22	http://poipkro.pskovedu.ru/?p=46174	Ведущий круглого стола по теме «Духовно-нравственное воспитание детей в семье. Родители – союзники или противники в процессе воспитания патриотизма сегодня?».
VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагога в	06-08.12.2022	http://wiki.pskovedu.ru/index.php/Всероссийская_конференция_6-8_декабря_2022	Ведущий секции 2 «Управление развитием

	открытой образовательной среде»			дошкольной образовательной организации»
Чернушев ич Н.В.	Фестиваль педагогических идей «Современный учитель: траектория профессионального развития» Секция №9 Начальное образование	1-2.11.2022 02.11.2022	https://dopoipkro.pskovedu.ru/mod/bigbluebuttonview.php?id=27109	Руководитель секции
	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде» Секция №5 «Практические аспекты применения современных технологий при обучении младших школьников»	06-08.12.22	http://wiki.pskovedu.ru/index.php/Всероссийская_конференция_6-8_декабря_2022/Секция_5	Руководитель секции
	II Всероссийская конференция Яндекс Учебник	08.12.22	https://events.webinar.ru/43966489/2097149341	Участник

11.11. Предложения по совершенствованию научно-исследовательской, научно-методической и проектной деятельности.

Сотрудникам кафедры ДиНО необходимо продолжить работу института по популяризации инновационных направлений развития системы образования и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование». Необходимо мотивировать

сотрудников института активно заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью.

4. Кафедра естественно-математических дисциплин

11.1. Внедрение в практику образовательных организаций результатов научно-методических проектов ПОИПКРО, распространение инновационного педагогического опыта (в том числе *организация и методическое сопровождение демонстрационных площадок, областных тематических консультаций, вебинаров, семинаров*)

Данное направление было реализовано Пуденковой Е.А., которая на протяжении ряда лет ведет большую научно-методическую работу в МБОУ «Лицей №4» г. Псков. В 2-22 году ею была проделана следующая работа:

- представление образовательной программы Курчатовского класса, подготовка экспертного заключения по программе;
- подготовка концепции развития школы «Реализация конвергентного подхода в современной школе»;
- разработка и проведение семинаров, вебинаров для педагогов школы;
- разработка групповых проектов для учащихся 8-9 кл. как способа диагностики и оценки метапредметных результатов (промежуточной аттестации).
- подготовка образовательного мероприятия «День гения», посвященного Курчатову И.В. (8 апреля 2022)
- подготовка проектов учащихся Курчатовского класса.

. Научно-методическая помощь, оказанная МБОУ «Себежская СОШ»: Пуденковой Е.А, заключалась:

- в разработке концепции программы развития и среднесрочной программы развития;
- в работе по проекту ШНОР «500+».

Также Пуденкова Е.А в прошедшем году принимала участие в экспертном совете Комитета по образованию 25.02.2022.

Трансляция успешного опыта учителей осуществлялась в рамках проведения VI областного Фестиваля педагогических идей «Современный учитель: траектория профессионального развития», VIII Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде». На курсах ПК «Эффективная подготовка учащихся к

ЕГЭ профильного уровня по математике» своим опытом поделились учителя математики г. Пскова, г. Великие Луки, районов области, получившие высокие результаты по итогам написания учащимися работ ЕГЭ. – Нестерук О.В., 24.10 - 28.10 2022, 33 чел.

По результатам конкурсного отбора представленных педагогами материалов на Фестиваль педагогических идей в Библиотеку педагогических практик рекомендовано только 2 работы учителей математики: 1) урок в 5 кл. «Сложение и вычитание десятичных дробей» Басовой Анны Анатольевны (МБОУ «Гдовская средняя общеобразовательная школа») 2) урок в 5 кл. «Математика на каждом шагу» Петровой Елены Евгеньевны (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Новосokolьники»).

11.2.1. Общая тема НМР/НИР. Основные полученные результаты:

- а) теоретические¹;
- б) практические².

Опубликована 1 статья и 2 статьи находятся в печати.

В рамках VIII Всероссийской научно-практической конференции (6–8 декабря 2022) «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде» на заседании секции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации ФГОС» с докладами выступили 3 сотрудника кафедры.

11.2.2. Темы индивидуальных исследований, выполняемых в рамках общей темы НМР/НИР, полученные результаты.

Индивидуальная тема НИР/НМР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. степень, уч. звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические

1 Теоретические результаты НМР/НИР – выявленные закономерности, принципы функционирования изучаемого объекта, существенные взаимосвязи (закономерности) и т.д.

2 Практические результаты НМР/НИР – публикации, рукописи публикаций, выступления на научных мероприятиях, внедрение полученных теоретических результатов в реализуемые курсы, разработка новой методики/технологии и т.д. Практический результат – форма существования теоретического результата. О публикациях и докладах здесь приводятся только количественные сведения (напр.: «Опубликовано 1 уч. пособие, 2 учебно-методических пособия, 1 монография, 3 научных статьи. Выступил с 3 докладами на научных мероприятиях»); подробная информация приводится в соответствующих формах отчета (11.4 и 11.10).

“Точка Роста как инструмент для дополнительного образования сельских школьников”	Булина А.И. старший преподаватель		
--	--------------------------------------	--	--

11.2.3. Темы индивидуальных исследований, выполняемых вне рамок **общей темы НМР/НИР, полученные результаты.**

Индивидуальная тема НИР/НМР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. степень, звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические

11.3. Внедрение результатов НМР/НИР в учебный процесс, практику образования.

11.4. Публикации³

№ п/п	Фамилия, инициалы автора	Название работы, ее вид	Форма работы (печатная / электронная)	Полные выходные данные	Общий объем публикации / авторский вклад (п.л.)	Соавторы (при наличии)	Индексация (Скопус, Вебоф Сайнс, ВАК, РИНЦ) (при наличии)
	Нестерук О.В.	“Методологическая основа	статья	Драгунов А.В, Нестерук О.В. Методологическ	0,5	Драгунов А.В.	

³ В отчете указываются только **опубликованные** труды научного и учебного характера. Рукописи, находящиеся в печати, указываются в разделах 11.2.2, 11.2.3, графа «Основные полученные результаты» => «Практические».

		создания системы персонифицированного подхода к процессу обучения в Псковской области “		ая основа создания системы персонифицированного подхода к процессу обучения в Псковской области / Драгунов А.В, Нестерук О.В.// Современные проблемы математики и обучения математике в школе и вузе: Материалы Международной научно-методической конференции. 19–20 мая 2022 г. Псков: Псковский государственный университет, 2022. – С. 37- 45.			
	Нестерук О.В.	Возможности региональной государственной информационной системы «Цифровое образование Псковской области»	статья	Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде. //Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции (Псков,	0,3	Драгунов А.В.	

		для реализации идей персонафицированного подхода в процессе обучения		ПОИПКРО, 6–8 декабря 2022 г.). –С.60 – 72.			
3.	Немцев а Т.И.	Система оценивания образовательных достижений школьников в условиях реализации ФГОС	статья	Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде. //Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции (Псков, ПОИПКРО, 6–8 декабря 2022 г.). – С.60 – 72.			

11.5. Подготовка диссертационных исследований (*сжатая и содержательная характеристика* проделанной в отчетном году работы; степень готовности диссертации), сдача экзаменов кандидатского минимума (дисциплина, дата сдачи, полученная оценка).

11.6. Работа с экспериментальными площадками по темам исследований кафедры, центра, института:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году

11.7. Работа с экспериментальными площадками по апробации УМК:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году

11.8. Взаимодействие с образовательными и/или научными учреждениями, совместная научно-методическая и научно-исследовательская деятельность.

В течение 2022 года сотрудники кафедры в рамках осуществления научно-методической и научно-исследовательской деятельности осуществляли тесное сотрудничество с различными образовательными учреждениями Псковской области и других регионов.

Пуденкова Е.А. Сотрудничество с ИСРО РАО, Москва - проведение экспертизы трех учебников физики Перышкина И.М. 7,8,9 кл изд-ва “Просвещение” (для включения в ФПУ) – май 2022; проведение экспертизы электронных пособий по физике 10 и 11 кл (ООО “Сберобразование”) – октябрь 2022

Пуденкова Е.А. Сотрудничество с ПО ЦОКО - участие в проверке работ учащихся ВПР СПО по физике - ноябрь, проведение вебинара для преподавателей физики СПО - 21.12.2022

Нестерук О.В. Сотрудничество с – проведение экспертизы

Немцева Т.И. Сотрудничество с ПО ЦОКО – анкетирование учителей биологии и химии в рамках проведения семинара-практикума «ЕГЭ по химии: анализ трудных заданий с развёрнутым ответом» 30.11.2022 и «ЕГЭ по биологии: анализ трудных заданий с развёрнутым ответом» 25.11. 2022, 02.12.2022.

Сотрудничество кафедры сс ЦНППМ – обеспечение технической поддержки в подготовке и проведении Фестиваля педагогических идей «Современный учитель: траектория профессионального развития», работы секции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации ФГОС» в рамках проведения Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде», в проведении курсов ПК, семинаров и вебинаров.

11.9. Деятельность по реализации программ научно-методических проектов ПОИПКРО, тематических проектов в соответствии с проблемами научно-методической работы кафедры, центра в 2022 году:

Тема проекта _____

Образовательные учреждения	Этапы, реализуемые в 2022 году	Деятельность в 2022 году	Способ предъявления результатов деятельности по проекту в 2022 году

11.10. Участие в научных (научно-методических) мероприятиях (симпозиумы, форумы, конференции, «круглые столы», чтения, семинары и т.д.)

ФИО сотрудника	Название мероприятия с указанием его вида (конференция, «круглый стол», форум и т.д.) и статуса (региональный, всероссийский, международный и т.п.)	Место и дата проведения, базовое учреждение	Ссылка на мероприятие	Форма участия (слушатель, докладчик, член оргкомитета); если докладчик, то указать тему доклада
Нестерук О.В.	Международная научно-методическая конференция «Современные проблемы математики и обучения математике в школе и вузе»	Псков, 19-20 мая, Псков ГУ		докладчик, тема выступления «Методологическая основа создания системы персонализированного подхода к процессу обучения в Псковской области»
Пуденкова Е.А.	36 Всероссийские	г.Псков 15-17 июня 2022,		Участие в конференции учителей физики

	Кикоинские чтения	НИЦ «Курчатовский институт»		
Немцева Т.И.	36 Всероссийские Кикоинские чтения	г.Псков 15-17 июня 2022, НИЦ «Курчатовский институт»		Участие в конференции учителей химии
Пуденкова Е.А.	Научно-практическая конференция учащихся Псковской области «Шаг в науку». Юниоры Псковщины»	г. Псков 26-28 октября 2022 г.		Подготовка двух творческих работ учащихся (2 место)
-	Научно-практическая выставка обучающихся Псковской области "Шаг в науку". Региональный этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука.Бизнес»	г.Псеов, 26-28 октября 2022 г.		Руководитель научно-исследовательских работ (диплом I степени - 1 чел.)
Федорова Е.Г.	Интеллектуально	г. Псков, 26-28 октября 2022 г.		Руководитель проектных работ на конкурс (диплом II степени - 1 чел.,

	соревнование "Шаг в науку, юниоры Псковщины"			диплом III степени – 1 чел.)
Немцева Т.И	VI Областной Фестиваль педагогических идей	г. Псков, 1-3 ноября 2022		Ответственная за подготовку и проведение Фестиваля. Подготовка пленарного заседания, руководство секцией биологии и химии
Нестерук О.В.	VI Областной Фестиваль педагогических идей	г. Псков, 1-3 ноября 2022		Руководство секцией математики
Пуденкова Е.А.	VI Областной Фестиваль педагогических идей	г. Псков, 1-3 ноября 2022		Участие в подготовке пленарного заседания, руководство секцией физики
Федорова Е.Г.	VI Областной Фестиваль педагогических идей	г. Псков, 1-3 ноября 2022		Участие в подготовке пленарного заседания, руководство секцией физики
Федорова Е.Г.	Областной конкурс исследовательск их и проектных работ «Природа вокруг нас».	г.Псков, ноябрь 2022 г		Член жюри, рецензент работ

Нестерук О.В.	VIII Всероссийская научно- практическая конференция «Профессиональ ное развитие педагога в открытой образовательной среде».	г.Псков, 6-8 декабря, ПОИПКРО		Докладчик, тема выступления «Цифровое образование Псковской области» для реализации идей персонифицированн ого подхода в процессе обучения» (презентация)
Федорова Е.Г.	VIII Всероссийская научно- практическая конференция «Профессиональ ное развитие педагога в открытой образовательной среде».	г.Псков, 6-8 декабря, ПОИПКРО		Докладчик, тема выступления: ««Некоторые проблемы подготовки проектно- исследовательских работ обучающихся по биологии» »
Немцева Т.И.	VIII Всероссийская научно- практическая конференция «Профессиональ ное развитие педагога в открытой образовательной среде».	г.Псков, 6-8 декабря, ПОИПКРО		Соруководитель секции 4. Докладчик, тема выступления «Система оценивания учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС» (презентация)
Федорова Е.Г.	Научно- практическая конференция	Г.Псков, 15 декабря 2022 г.		Член жюри, рецензент работ

	Учащихся Псковской области "Шаг в будущее" 2022- 2023 Региональный этап Всероссийского конкурса- выставки научно- технологических и социальных предпринимателе й «Молодёжь. Наука.Бизнес»			
Федорова Е.Г.	Областной методический семинар «Организация проектной и исследовательско й деятельности с обучающимися в соответствии с вызовами настоящего времени»	г.Псков, 16 декабря 2022 г.		Тема выступления «Проектная деятельность обучающихся и основные проблемы, возникающие при её выполнении»

11.11. Предложения по совершенствованию научно-исследовательской, научно-методической и проектной деятельности.

Совершенствовать работу кафедры по научно-исследовательской, научно-методической и проектной деятельности. С этой целью:

- определить общекафедральную и индивидуальные проблемы научно-методической работы на следующий год и разработать конкретный план мероприятий по их реализации;

-- запланировать мероприятия по направлениям НМР, по которым работа кафедры в 2022 году не велась (деятельность по реализации программ научно-методических проектов ПОИПКРО, тематических проектов; работа с

экспериментальными площадками по темам исследований кафедры, по апробации УМК, внедрение результатов НМР/НИР в учебный процесс, практику образования и др);

- практиковать промежуточный отчет сотрудников кафедры по результатам НИР и НМР ежеквартально.

5. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

11.1. Внедрение в практику образовательных организаций результатов научно-методических проектов ПОИПКРО, распространение инновационного педагогического опыта (в том числе *организация и методическое сопровождение демонстрационных площадок, областных тематических консультаций, вебинаров, семинаров*)

11.2.1. Общая тема НМР/НИР. Основные полученные результаты:

а) теоретические¹;

б) практические².

11.2.2. Темы индивидуальных исследований, выполняемых в рамках общей темы НМР/НИР, полученные результаты.

Индивидуальная тема НИР/НМР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. степень, уч. звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические

11.2.3. Темы индивидуальных исследований, выполняемых вне рамок общей темы НМР/НИР, полученные результаты.

Индивидуальная тема НИР/НМР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. степень, уч. звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические

¹ Теоретические результаты НМР/НИР – выявленные закономерности, принципы функционирования изучаемого объекта, существенные взаимосвязи (закономерности) и т.д.

² Практические результаты НМР/НИР – публикации, рукописи публикаций, выступления на научных мероприятиях, внедрение полученных теоретических результатов в реализуемые курсы, разработка новой методики/технологии и т.д. Практический результат – форма существования теоретического результата. О публикациях и докладах здесь приводятся только количественные сведения (напр.: «Опубликовано 1 уч. пособие, 2 учебно-методических пособия, 1 монография, 3 научных статьи. Выступил с 3 докладами на научных мероприятиях»); подробная информация приводится в соответствующих формах отчета (11.4 и 11.10).

	степень, уч. звание)		
Преподавание отдельных тем в курсе «Родная (русская) литература» в 5-8 классах	М.В. Васильева	Разработана вариативная программа по курсу «Родная (русская) литература» в 5-8 классах	Статья «Очевидец Леонид Зуров» в сб. Преодолевая границы: сборник статей/под редакцией ред. Н.В. Большаковой и А.Г. Разумовской.- Псков: ООО Конкорд, 2021 ISBN 978-5-6047285-3-6

11.3. Внедрение результатов НМР/НИР в учебный процесс, практику образования.

11.4. Публикации³

№ п/п	Фамилия, инициалы автора	Название работы, ее вид	Форма работы (печатная / электронная)	Полные выходные данные	Общий объём публикации / авторский вклад (п.л.)	Соавторы (при наличии)	Индексация (Скопус, Веб оф Сайнс, ВАК, РИНЦ) (при наличии)
1.	Ингилеви ч В.В.	«Кейс-метод как одна из перспективных метапредметных технолог	Статья в электронном сборнике	По итогам VIII Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное	0,3		

³ В отчете указываются только **опубликованные** труды научного и учебного характера. Рукописи, находящиеся в печати, указываются в разделах 11.2.2, 11.2.3, графа «Основные полученные результаты» => «Практические».

		ий в современ ном образова нии»		развитие педагога в открытой образователь ной среде» (6-8 декабря 2022).			
2.	М.В. Васильев а	Очевиде ц Леонид Зуров	Статья	Преодолевая границы: сборник статей/под редакцией ред. Н.В. Большаковой и А.Г. Разумовской. - Псков: ООО Конкорд, 2021	0,5		ISBN 978-5- 6047285 -3-6
3.	Степанов а И.Д.	«Забавы ремесла (Гораций – Пушкин) . К интерпре тации эпиграфа ».	статья	С.788 – 795// Сборник VII Конгресса РОПРЯЛ « Динамика языковых и культурных 3процессов в современной России Материалы VII Конгресса РОПРЯЛ. Екатеринбур г, 6–9 октября 2021 г.	0,5	В.Г.Ст епано в	

4.	Степанов а И.Д.	Сохранен ие и развитие языков коренных малочисл енных народов Российск ой Федерац ии(на примере народнос ти сето)	Подготовлен а к печати в сборник Всероссийск ого съезда учителей родных языков народов РФ	г.Москва	0,5		
5.	Степанов а И.Д.	Интегрир ование текстов разных жанров в урок географи и для формиру вания читатель ской грамотно сти обучающ егося в основной школе	статья		0,45 п.л.	Терещ енко Т.И.	

11.5. Подготовка диссертационных исследований (сжатая и содержательная характеристика проделанной в отчетном году работы; степень готовности диссертации), сдача экзаменов кандидатского минимума (дисциплина, дата сдачи, полученная оценка).

11.6. Работа с экспериментальными площадками по темам исследований кафедры, центра, института:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году

11.7. Работа с экспериментальными площадками по апробации УМК:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году

11.8. Взаимодействие с образовательными и/или научными учреждениями, совместная научно-методическая и научно-исследовательская деятельность.

Участие в проекте с ПсковГУ «Наследие Л.Ф. Зурова как ресурс культурного развития Псковского региона», поддержанного Администрацией Псковской области.

Участие в проекте «Светлый праздник Пасхи» (совместно с ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека», ОСП «Псковская областная библиотека для детей и юношества им. В.А. Каверина»)

11.9. Деятельность по реализации программ научно-методических проектов ПОИПКРО, тематических проектов в соответствии с проблемами научно-методической работы кафедры, центра в 2022 году:

Тема проекта _____

Образовательные учреждения	Этапы, реализуемые в 2022 году	Деятельность в 2022 году	Способ предъявления результатов деятельности по проекту в 2022 году

11.10. Участие в научных (научно-методических) мероприятиях (симпозиумы, форумы, конференции, «круглые столы», чтения, семинары и т.д.)

ФИО сотрудника	Название мероприятия с указанием его вида (конференция, «круглый стол», форум и т.д.) и статуса (региональный, всероссийский, международный и т.п.)	Место и дата проведения, базовое учреждение	Ссылка на мероприятие	Форма участия (слушатель, докладчик, член оргкомитета); если докладчик, то указать тему доклада
Степанова И.Д. Терещенко Т.И.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция	ПОИПКРО 06-08.12	http://wiki.pskovedu.ru/	Докладчики «Интеграция текстов разных жанров в урок географии для формирования читательской грамотности обучающегося в основной школе»
М.В. Васильева	Всероссийский круглый стол” “Гражданин с душою благородной” в	Пушкинские Горы 04-06.06		Выступление с докладом на тему “Литература как средство формирования

	системе современного образования”			гражданской позиции в школе”
М.В. Васильева	Эдьютон (конференция) «Культурное наследие Л.Ф. Зурова: благо для Псковской области»	Псков ГУ		Выступление «Образ креста в прозе Л. Зурова (опыт исследовательской деятельности в старших классах гуманитарного профиля)»
М.В. Васильева	Семинар «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе традиционных ценностей российского общества. Светлый праздник Покрова»	ПОИПКРО 13-14.10	https://events.webinar.ru/46785573/1014598551	Выступление с темой: «Роль родного русского языка в формировании личности школьника»
Ингилеви ч В.В.	В Международной научно-практической конференции "Профессиональная культура – императив профессионального образования XXI века" (Минск).	28.04.2022		Слушатель

Ингилеви ч В.В.	В первой международной Ассамблее Российской академии образования "Ученик в современном мире: формула успеха" (Москва)	18 – 21.04.2022		Слушатель
Ингилеви ч В.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Требования нового ФГОС 2021. Иностранные языки» (Москва).	26- 28.01.2022		Результат работы на конференции - педагогическое эссе на тему: "Актуальные проблемы иноязычного образования в Псковской области на современном этапе. Вектор развития". Получено удостоверение о п/к на 36 часов. Регистрационный номер: 00282-ПК_2022. Дата выдачи: 11.03.2022.
Дмитриев а О.К.	Выступление на Фестивале педагогических идей «Дидактические возможности организации школьного этапа всероссийского конкурса	1-3.11.22		

	сочинений в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ»			
Дмитриев а О.К.	Выступление на Межрегиональн ой научно- практической конференции «В мире русского языка и русской культуры» (опыт преподавания: выявляем, транслируем, применяем) (ГОАУ ДПО «РИПР», Великий Новгород) по теме «Речевой портрет современного учителя в зеркале итогового собеседования по русскому языку»	18.11.22		
Дмитриев а О.К.	Участие во Всероссийском педагогическом форуме "К истокам слова" (ФИРЯ, слушатель)	29.11.22		

Дмитриев а О.К.	VIII Всероссийская научно- практическая конференция «Профессиональ ное развитие педагогов в открытой образовательной среде» – секция №4«Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации ФГОС». Выступление по теме «Организация межпредметного взаимодействия в образовательной организации как ресурс профессиональн ого развития педагогов и условие повышения качества планируемых результатов освоения образовательных программ»	6-8.12.22		
Дмитриев а О.К.	VIII Всероссийская	6-8.12.22		

	<p>научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде» – секция 8 «Историко-культурный потенциал региона как ресурс гражданско-патриотического воспитания молодого поколения». Выступление по теме «Проект "Без срока давности" как ресурс профессионального развития педагога»</p>			
<p>Степанова И.Д. Дмитриев О.К.</p>	<p>Участие в работе Всероссийского съезда учителей родных языков народов Российской Федерации (ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»)</p>	<p>13–14.12.22</p>		<p>Статья в сборнике ФИРЯ, 2022</p>

М.В. Васильева	Конаржевские чтения	08.11.2022		Выступление «Мемориальный урок как форма активного воспитания»
М.В. Васильева	Участие в региональном конкурсе мультимедийных учебно-методических комплексов учителей «Наследники Д.С. Лихачева» (Васильева М.В.)	Ноябрь-декабрь, 2022		Член оргкомитета
Ингилевич В.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Требования нового ФГОС 2021. Иностранные языки» (Москва). Результат работы на конференции - педагогическое эссе на тему: "Актуальные проблемы иноязычного образования в Псковской области на современном этапе. Вектор развития".	26-28.01.2022		

	Получено удостоверение о п/к на 36 часов. Регистрационный номер: 00282-ПК_2022. Дата выдачи: 11.03.2022.			
Т.Б. Пасман	Всероссийская методическая конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»	Саратов, ИРО, ЦНППМ, 04.2022		Доклад по теме «Особенности формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания»
Т.Б. Пасман	Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная итоговая аттестация в новых условиях: тенденции, технологии, опыт регионов»	ГБОУДПО «Дагестанский институт развития образования» 28.04.2022		доклад и методическое занятие для председателей экспертных групп по проверке ЕГЭ по теме «Анализ и интерпретация результатов ГИА: технология и принципы подготовки статистико-аналитического отчета о результатах проведения ЕГЭ в Псковской области» - 2

Т.Б. Пасман	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сияние славы Александра Невского: патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на примере подвига Александра Невского и его последователей»	24 – 25.05.2022 ПОИПКР О		Выступление с докладом на пленарном заседании по теме «Знакомство с историей семьи и региона – основа духовно-нравственного воспитания дошкольников»; выступление на круглом столе по теме «Ресурсы, необходимые для организации эффективного патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации»
----------------	---	-----------------------------------	--	---

11.11. Предложения по совершенствованию научно-исследовательской, научно-методической и проектной деятельности.

6. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

11.1. Внедрение в практику образовательных организаций результатов научно-методических проектов ПОИПКРО, распространение инновационного педагогического опыта (в том числе *организация и методическое сопровождение демонстрационных площадок, областных тематических консультаций, вебинаров, семинаров*)

11.2.1. Общая тема НМР/НИР. Основные полученные результаты:

- а) теоретические¹;
- б) практические².

11.2.2. Темы индивидуальных исследований, выполняемых в рамках общей темы НМР/НИР, полученные результаты.

Индивидуальная тема НИР/НМР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. Степень, уч. Звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические

11.2.3. Темы индивидуальных исследований, выполняемых вне рамок общей темы НМР/НИР, полученные результаты.

Индивидуальная тема НИР/НМР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. Степень, уч. Звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические

11.3. Внедрение результатов НМР/НИР в учебный процесс, практику образования.

¹ Теоретические результаты НМР/НИР – выявленные закономерности, принципы функционирования изучаемого объекта, существенные взаимосвязи (закономерности) и т.д.

² Практические результаты НМР/НИР – публикации, рукописи публикаций, выступления на научных мероприятиях, внедрение полученных теоретических результатов в реализуемые курсы, разработка новой методики/технологии и т.д. Практический результат – форма существования теоретического результата. О публикациях и докладах здесь приводятся только количественные сведения (напр.: «Опубликовано 1 уч. пособие, 2 учебно-методических пособия, 1 монография, 3 научных статьи. Выступил с 3 докладами на научных мероприятиях»); подробная информация приводится в соответствующих формах отчета (11.4 и 11.10).

11.4. Публикации³

№ п/п	Фамилия, инициалы автора	Название работы, ее вид	Форма работы (печатная / электронная)	Полные выходные данные	Общий объем публикации / авторский вклад (п.л.)	Соавторы (при наличии)	Индексация (Скопус, Веб оф Сайнс, ВАК, РИНЦ) (при наличии)
1.	Хришкевич Т.Г., Хришкевич А.П.	«ПИЗА-шок»: к вопросу о проблемах формирования функциональной грамотности в современной Германии.	Печатная	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ В ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ. Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции (Псков, ПОИПКРО, 6–8 декабря 2022 г.). Псков, 2022. С. 99-120.	0,5		РИНЦ

11.5. Подготовка диссертационных исследований (сжатая и содержательная характеристика проделанной в отчетном году работы; степень готовности

³ В отчете указываются только **опубликованные** труды научного и учебного характера. Рукописи, находящиеся в печати, указываются в разделах 11.2.2, 11.2.3, графа «Основные полученные результаты» => «Практические».

диссертации), сдача экзаменов кандидатского минимума (дисциплина, дата сдачи, полученная оценка).

11.6. Работа с экспериментальными площадками по темам исследований кафедры, центра, института:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году

11.7. Работа с экспериментальными площадками по апробации УМК:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году

11.8. Взаимодействие с образовательными и/или научными учреждениями, совместная научно-методическая и научно-исследовательская деятельность.

11.9. Деятельность по реализации программ научно-методических проектов ПОИПКРО, тематических проектов в соответствии с проблемами научно-методической работы кафедры, центра в 2022 году:

Тема проекта _____

Образовательные учреждения	Этапы, реализуемые в 2022 году	Деятельность в 2022 году	Способ предъявления результатов деятельности по проекту в 2022 году

11.10. Участие в научных (научно-методических) мероприятиях (симпозиумы, форумы, конференции, «круглые столы», чтения, семинары и т.д.)

ФИО сотрудника	Название мероприятия с указанием его вида (конференция, «круглый стол», форум и т.д.) и статуса (региональный, всероссийский, международный и т.п.)	Место и дата проведения, базовое учреждение	Ссылка на мероприятие	Форма участия (слушатель, докладчик, член оргкомитета); если докладчик, то указать тему доклада

11.11. Предложения по совершенствованию научно-исследовательской, научно-методической и проектной деятельности.

7. Региональный центр дистанционного образования

Научно-методическая, научно-исследовательская деятельность в 2022 г. не проводилась.

8. Центр практической психологии и специального образования

11.1. Внедрение в практику образовательных организаций результатов научно-методических проектов ПОИПКРО, распространение инновационного педагогического опыта (в том числе организация и методическое сопровождение демонстрационных площадок, областных тематических консультаций, вебинаров, семинаров).

Семинары и вебинары:

- Медиативные практики разрешения конфликтов (Н.А. Алексеева, 15.03)
- Интернет-безопасность участников образовательного пространства (Викторова К.И., Алексеева Н.А., Рябова К.С.)
- Создание единого методического пространства по вопросам образования обучающихся с ОВЗ» (30.03.2022 Комарова С.Н.)
- Work-life balance педагога (Викторова К.И.)
- Психологическое благополучие обучающихся в образовательной организации (15.12. Алексеева Н.А. Николаева И.Н.)

11.2.1. Общая тема НМР/НИР. Основные полученные результаты:

- а) теоретические¹;
- б) практические².

11.2.2. Темы индивидуальных исследований, выполняемых в рамках общей темы НМР/НИР, полученные результаты.

Индивидуальная тема НИР/НМР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. степень, уч. звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические

11.2.3. Темы индивидуальных исследований, выполняемых вне рамок общей темы НМР/НИР, полученные результаты.

Индивидуальная тема НИР/НМР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. степень, уч. звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические
Технология формирования валеологически адекватной среды в условиях школьного образования.	Николаева И.Н., доцент, к. пс. н.	Выявлены наиболее ценные признаки компетентности педагогов в сфере ЗОЖ. Компоненты (они же и показатели) компетентности учителей и педагогов-	Разработана опросная методика выявления меры компетентности в сфере ЗОЖ. Она стандартизирована, апробирована и показала свою эффективность.

¹ Теоретические результаты НМР/НИР – выявленные закономерности, принципы функционирования изучаемого объекта, существенные взаимосвязи (закономерности) и т.д.

² Практические результаты НМР/НИР – публикации, рукописи публикаций, выступления на научных мероприятиях, внедрение полученных теоретических результатов в реализуемые курсы, разработка новой методики/технологии и т.д. Практический результат – форма существования теоретического результата. О публикациях и докладах здесь приводятся только количественные сведения (напр.: «Опубликовано 1 уч. пособие, 2 учебно-методических пособия, 1 монография, 3 научных статьи. Выступил с 3 докладами на научных мероприятиях»); подробная информация приводится в соответствующих формах отчета (11.4 и 11.10).

		<p>психологов в области ЗОЖ выражены значительно. Эти знания призваны быть факторами закрепления новых знаний — по применению практических рекомендаций по дисциплине «Основы валеологии. Психология здоровья» в реальном собственном поведении и в профессиональной педагогической деятельности.</p>	
<p>Участие в межрегиональном исследовании кафедры теории и методики воспитания ПОИПКРО «Личностно-профессиональная позиция классного руководителя»</p>	<p>Алексеева Н.А.</p>	<p>Собраны материалы для разработки инструментария «Профессиональная рефлексия педагога как основа развития личностно-профессиональной позиции классного руководителя»</p>	<p>В этом году не подготовлена разработка по теме исследования</p>

11.3. Внедрение результатов НМР/НИР в учебный процесс, практику образования.

11.4. Публикации³

№ п / п	Фамилия, инициалы автора	Название работы, ее вид	Форма работы (печатная / электронная)	Полные выходные данные	Общий объём публикации / авторский вклад (п.л.)	Соавторы (при наличии)	Индексация (Скопус, Веб оф Сайнс, ВАК, РИНЦ) (при наличии)
	Николаева И.Н.	Методика исследования и особенности компетентности учителей в области здорового образа жизни (статья)	Печатная и электронная	Николаева, И. Н. Методика исследования и особенности компетентности педагогов в области здорового образа жизни / И. Н. Николаева // Вестник Псковского государственного университета . Серия «Психолого-педагогические науки». Выпуск 14. Псков: Псковский государственный университет,	0,4	нет	РИНЦ

³ В отчете указываются только **опубликованные** труды научного и учебного характера. Рукописи, находящиеся в печати, указываются в разделах 11.2.2, 11.2.3, графа «Основные полученные результаты» => «Практические».

				2022. С. 97–103.			
Рябова К.С. Подготовлена к печати		статья		Сборник конференции ПОИПКРО			
Комарова С.Н. Подготовлена к печати		статья		Сборник конференции ПОИПКРО			
Алексеева Н.А. Подготовлены к печати	Школа и родители. Как предупредить конфликты Внутришкольная культура как инструмент обновления школьной жизни Медиативная культура как важная составляющая внутришкольной культуры (опыт обучения руководителей образовател	Статья Статья Публикация на сайте Центра защиты прав и интересов в детей		Сборник конференции ПОИПКРО Сборник «Конаржевские чтения»			

		БНЫХ организаци й)					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

11.5. Подготовка диссертационных исследований (сжатая и содержательная характеристика проделанной в отчетном году работы; степень готовности диссертации), сдача экзаменов кандидатского минимума (дисциплина, дата сдачи, полученная оценка).

11.6. Работа с экспериментальными площадками по темам исследований кафедры, центра, института:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году

11.7. Работа с экспериментальными площадками по апробации УМК:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году

11.8. Взаимодействие с образовательными и/или научными учреждениями, совместная научно-методическая и научно-исследовательская деятельность.

Алексеева Н.А.

Рецензирование материалов, подготовленных преподавателями кафедры психологии и сопровождения развития ребенка Института образования и социальных наук ФГБОУ ВО Псковский государственный университет» (программы, пособия, монографии)

Иванова С.П. –профессор, доктор психологических наук,

Митицина Е.А. – доцент кандидат психологических наук,

Ковалевская Екатерина Владимировна - доцент, кандидат психологических наук

Юнель Светлана Александровна - доцент (кандидат психологических наук)

(Названия программ и пособий предоставлю позже).

Николаева И.Н.

Координация и сбор данных от региона для осуществляемого ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» исследования на тему «Научно-методическое обеспечение проведения и анализа оценки благополучия ребенка в Российской Федерации», проводимого в рамках государственного задания и включающего разработку модели и инструментария для оценки показателей объективного и субъективного благополучия детей разных возрастных групп, в том числе с позиции эффективности реализации плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).

К участию в исследовании были подключены следующие образовательные организации Псковской области:

1. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гуманитарный лицей».
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.С.Пушкина".
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Псковская общеобразовательная школа-интернат".
4. Государственное бюджетное образовательное учреждение Псковской области "Центр специального образования №1".
5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области "Красногородская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья".
6. Государственное бюджетное образовательное учреждение Псковской области "Красногородская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - "Агрошкола".
7. Муниципальное общеобразовательное учреждение Опухликовская средняя общеобразовательная школа Невельского района Псковской области.

8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области "Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат".

9. Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа".

10. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Псковской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Пскова».

Предварительные итоги исследования представлены на вебинаре «Психологическое благополучие обучающихся в образовательной среде» (15.12.2023) и могут быть использованы в работе в 2023 году.

11.9. Деятельность по реализации программ научно-методических проектов ПОИПКРО, тематических проектов в соответствии с проблемами научно-методической работы кафедры, центра в 2022 году:

Тема проекта Методическое объединение специалистов службы сопровождения Псковской области как средство обеспечения научно-методического сопровождения

Цель II этапа: Апробация и поиск наиболее эффективных форм взаимодействия, способствующих развитию профессиональной рефлексии специалистов и их личной инициативы

Образовательные учреждения	Этапы, реализуемые в 2022 году	Деятельность в 2022 году	Способ предъявления результатов деятельности по проекту в 2022 году
----------------------------	--------------------------------	--------------------------	---

II. Деятельност ный	1. Создание площадки МО ССС ПО в системе ДО ПОИПКРО 2. Проведение заседаний МО (по плану) 3. Вовлечение специалистов в подготовку сборника методических материалов по формированию основ безопасного поведения в сети интернет 4. Запуск подпроекта «Ходим в гости»	План заседаний МО				
		25.03.2022	онлайн	Профилактика агрессивности в образовательной среде	К.С. Рябова	Социальные педагоги, педагоги - психологи
		27.04.2022	онлайн	Роль педагога-психолога в процессе внедрения новых ФГОС	Н.А. Алексева К.С. Рябова	
		03.06.2022	онлайн	Представленность педагога-психолога в сети	Н.А. Алексева К.С. Рябова Дворниченко А.В.	Педагог и-психологи
		16.09.2022	онлайн	Развитие социальных навыков обучающихся как средство профилактики девиантного поведения	К.И. Викторова	Социальные педагоги
14.09.2022	онлайн	Рабочая встреча по теме: «Неделя психологии – 2022»	Н.А. Алексева К.С. Рябова	Педагог и-психологи, социальные педагоги		

							педагоги
			01.11.2022	онлайн	По итогам Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2022»	Н.А. Алексева С.Н. Комарова К.С. Рябова Р.Буровцева Н.В.	Специалисты службы сопровождения
			декабрь	онлайн	Итоговое заседание	все сотрудники	Специалисты службы сопровождения

Основные итоги и выводы:

1. Увеличилось число участников группы центра ВКонтакте, что позволяет организовывать взаимодействие более эффективно.
2. Выявился круг активных и заинтересованных участников, которые участвуют в почти во всех мероприятиях центра. Их можно назвать амбассадорами, продвигающими наши идеи.
3. Пока не получаем в необходимом объеме отклик от специалистов при проведении опросов, выявлении запросов на темы обучения, на представление опыта по конкретным направлениям деятельности, свои предложения дают единицы.
4. Рассматриваем необходимость определения четкого оформления требования на участие специалистов в работе МО через утверждение Положения о его деятельности в Комитете по образованию. Эта мера позволит обеспечить их участие в мероприятиях и заседаниях МО, обязав руководителей образовательных организаций предоставить им возможность присутствовать на мероприятии. Возможно, это будет определенный день определенной недели месяца, о котором все знают заранее.

11.10. Участие в научных (научно-методических) мероприятиях (симпозиумы, форумы, конференции, «круглые столы», чтения, семинары и т.д.)

ФИО сотрудника	Название мероприятия с указанием его вида (конференция, «круглый стол», форум и т.д.) и статуса (региональный, всероссийский, международны й и т.п.)	Место и дата проведения, базовое учреждение	Ссылка на мероприятие	Форма участия (слушатель, докладчик, член оргкомитета) ; если докладчик, то указать тему доклада
Николаева И.Н.	I международная онлайн конференция «Практические методы в работе с психологической травмой»	17-19 марта 2022 г., СПб, АНО «Центр ДПО «Метафора»	https://centrmetafora.ru/traumacconf?utm_source=b17&utm_medium=meeting&utm_campaign=conf	слушатель
Николаева И.Н.	Форум PRE- CBTFORUM'22,	1 апреля 2022 г. СПб, Ассоциация когнитивно- поведенческой психотерапии (АКПП), Клиника Невровов им. И. П. Павлова	https://associationcbt.ru/onlayn-forum-pre-cbtforum22/	слушатель
Николаева И.Н.	Международный форум «МОЖНО Жить С РПП: выход есть»	22 октября 2022 г., Москва, Московский институт психоанализа	https://reforma.life/internationalforum	слушатель

<p>Алексеева Н.А. Викторова К.И. Рябова К.С.</p>	<p>Конференция «Пути сохранения психологическог о благополучия педагогов»</p>	<p>11 октября Центр общественног о здоровья и медицинской профилактики Псковской области</p>		<p>Выступление Современные тренды профилактики эмоционально го выгорания (Алексеева Н.А.) Мастер-класс Профилактик а эмоционально го выгорания (К.С. Рябова, К.И. Викторова)</p>
<p>Алексеева Н.А.</p>	<p>Межрегиональна я научно- практическая конференция «Служба медиации в образовательной организации» (Санкт- Петербург)</p>	<p>20 октября 2022 г. Санкт- Петербург</p>		<p>участник</p>
<p>Алексеева Н.А.</p>	<p>IX Конаржевские чтения</p>	<p>8 ноября 2022 г.</p>		<p>Выступление «Внутришкол ьная культура как инструмент обновления школьной жизни</p>
<p>Алексеева Н.А.</p>	<p>II Всероссийское совещание</p>	<p>15 ноября 2022</p>		<p>Участие</p>

	школьных служб примирения и медиации			
Алексеева Н.А.	Стратегическая сессия по межведомственному взаимодействию в сфере воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	30 ноября - 1 декабря 2022		участие
Николаева И.Н. Комарова С.Н. Рябова К.С. Викторова К.И. Алексеева Н.А.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде»	6-8 декабря 2022 г., Псков	http://wiki.pskovedu.ru/index.php/	Выступления : - Особенности пищевого поведения и диетотерапии детей с расстройствами аутистического спектра: аспекты работы с родителями - Организация психолого-педагогического сопровождения родителей

				<p>обучающихся с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Риски и возможности современных форм взаимодействия педагога с родителями - Установление альянса психолога с родителями как условие - Школа и родители: как предупредить конфликты
--	--	--	--	---

11.11. Предложения по совершенствованию научно-исследовательской, научно-методической и проектной деятельности.

9. Центр гражданского образования и культурологии

11.1. Внедрение в практику образовательных организаций результатов научно-методических проектов ПОИПКРО, распространение инновационного педагогического опыта (в том числе *организация и методическое сопровождение демонстрационных площадок, областных тематических консультаций, вебинаров, семинаров*)

11.2.1. Общая тема НМР/НИР.

Методологические и методические проблемы учебной и внеурочной деятельности педагогов и учащихся в процессе реализации обновленных ФГОС, национального проекта «Образование»

Основные полученные результаты:

а) теоретические¹⁹;

Теоретические результаты изложены в опубликованных статьях выступлениях на конференциях

б) практические²⁰.

11.2.2. Темы индивидуальных исследований, выполняемых в рамках общей темы НМР/НИР, полученные результаты.

Индивидуальная тема НИР/НМР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. степень, уч. звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические
Методология, теория и практика гражданского образования	Жихаревич М.Е, зав. ЦГОиК, кандидат философских наук, доцент		5 научных статьи 6 выступлений

¹⁹ Теоретические результаты НМР/НИР – выявленные закономерности, принципы функционирования изучаемого объекта, существенные взаимосвязи (закономерности) и т.д.

²⁰ Практические результаты НМР/НИР – публикации, рукописи публикаций, выступления на научных мероприятиях, внедрение полученных теоретических результатов в реализуемые курсы, разработка новой методики/технологии и т.д. Практический результат – форма существования теоретического результата. О публикациях и докладах здесь приводятся только количественные сведения (напр.: «Опубликовано 1 уч. пособие, 2 учебно-методических пособия, 1 монография, 3 научных статьи. Выступил с 3 докладами на научных мероприятиях»); подробная информация приводится в соответствующих формах отчета (11.4 и 11.10).

Методология, теория и практика культурологического подхода в образовании	Федотова Н.Д., доцент ЦГОиК, кандидат философских наук, доцент		3 научных статьи 8 выступлений
--	--	--	-----------------------------------

Рукописи в печати

№ п/п	Фамилия, инициалы автора	Название работы, ее вид	Форма работы (печатная / электронная)	Полные выходные данные	Общий объем публикации / авторский вклад (п.л.)	Соавторы (при наличии)	Индексация (Скопус, Web of Science, ВАК, РИНЦ) (при наличии)
2	М.Е.Жихаревич	Диалектика как методологическое основание педагогики Ю.А. Конаржевского	статья	В сб.: IX Всероссийские Конаржевские чтения «Состояние и перспективы развития современного высшего, общего и среднего профессионального	0,5	Н.Д.Федотова	

				образо вания»/ /Псков, ПОИП КРО – 2022 г.			
--	--	--	--	--	--	--	--

11.2.3. Темы индивидуальных исследований, выполняемых вне рамок общей темы НИР/НИР, полученные результаты.

Индивидуальная тема НИР/НИР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. степень, уч. звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические

11.3. Внедрение результатов НИР/НИР в учебный процесс, практику образования.

11.4. Публикации²¹

№ п/п	Фамилия, инициалы автора	Название работы, ее вид	Форма работы (печатная / электронная)	Полные выходные данные	Общий объем публикации / авторский вклад (п.л.)	Соавторы (при наличии)	Индексация (Скопус, Web of Science, ВАК, РИНЦ) (при наличии)
1	М.Е.Жихаревич	Новые субъекты и технологии государственной политики: случай	Печатная статья	Коллективная монография «Государственная политика в контексте	0,5	Д.М. Жихаревич	УДК 32.019.5.323.327

²¹ В отчете указываются только **опубликованные** труды научного и учебного характера. Рукописи, находящиеся в печати, указываются в разделах 11.2.2, 11.2.3, графа «Основные полученные результаты» => «Практические».

		климатический экспертизы		глобальных вызовов в современности». Под ред. Проф. В.И. Якунина/М., МГУ, 2021 (фактический выход – 2022) – 624 с. - С. 408-316			
2	М.Е.Жихаревич	Политическое образование в российской постсоветской школе: образ гражданина	Печатная статья	Политическое образование в современной России и в мире: Материалы III Съезда Российского общества политологов. М.,	0,4	-	УДК 37.017.4., ISBN 978-5-19-011567-3

				МГУ. Электр онное издани е. 2022 (факти ческий выход диска) С. 55- 57			
3	М.Е.Ж ихарев ич	Довери е как феноме н культур ы (Факто р довери я в образо вании)	Печатная статья	Компле ксный характе р устойч ивого развит ия и безопас ность в основн ых сферах челове ческой деятель ности. Развит ие и стабил ьность. // Матери алы Между народн ой научно	0,5	Н.Д.Ф едото ва	УДК 009+378.47, ББК7(ж)0К6 3, ISBN 978- 59676-1410-9

				й сессии «XVIII Невски е чтения » (21– 27 апреля 2022 г.). – СПб.: ООО ИД «Петро полис», 2022. – 310 с. – С.130- 136.			
4	М.Е.Ж ихарев ич	Трансф ормаци и ценнос тей и пробле мы соврем енного образо вательн ого процес са	статья	Профе ссиона льное развит ие педагог ов в открыт ой образо вательн ой среде// Сборни к матери алов VIII Всерос сийско	0,5	Н.Д.Ф едото ва	УДК 37.017.4.

				й научно - практи ческой конфер енции (6-8 декабр я 2022 г.). Псков, ПОИП КРО, 2022 г.- С. 31- 37.			
--	--	--	--	--	--	--	--

11.5. Подготовка диссертационных исследований (*сжатая и содержательная характеристика* проделанной в отчетном году работы; степень готовности диссертации), сдача экзаменов кандидатского минимума (дисциплина, дата сдачи, полученная оценка).

11.6. Работа с экспериментальными площадками по темам исследований кафедры, центра, института:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году

11.7. Работа с экспериментальными площадками по апробации УМК:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году

11.8. Взаимодействие с образовательными и/или научными учреждениями, совместная научно-методическая и научно-исследовательская деятельность.

- Взаимодействие с Всероссийским обществом политологов (факультет политологии МГУ им. М.В.Ломоносова)
- ПРОЕКТ «Наследники Д.С. Лихачева: университет-учителю, учитель - ученику»

Партнер - Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»

11.9. Деятельность по реализации программ научно-методических проектов ПОИПКРО, тематических проектов в соответствии с проблемами научно-методической работы кафедры, центра в 2022 году:

Тема проекта _____

Образовательные учреждения	Этапы, реализуемые в 2022 году	Деятельность в 2022 году	Способ предъявления результатов деятельности по проекту в 2022 году

11.10. Участие в научных (научно-методических) мероприятиях (симпозиумы, форумы, конференции, «круглые столы», чтения, семинары и т.д.)

ФИО сотрудника	Название мероприятия с указанием его вида	Место и дата	Ссылка на мероприятие	Форма участия (слушатель, докладчик,

	(конференция, «круглый стол», форум и т.д.) и статуса (региональный, всероссийский, международный и т.п.)	проведения, базовое учреждение		член оргкомитета); если докладчик, то указать тему доклада
Жихаревич М.Е. Федотова Н.Д. О.Ю.Иванова	Всероссийская конференция «Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде»	Псков, ПОИПКРО, декабрь 2022	Всероссийская конференция 6-8 декабря 2022 — ПскоВики (pskovedu.ru)	Организация работы секции, выступление на секции
Жихаревич М.Е. Федотова Н.Д.	Международная конференция «Память. Нарратив. Современность»	Иерусалим, (дистанционно)		Выступление, участие в дискуссии
Жихаревич М.Е. Федотова Н.Д.	Участие в работе Международной научной сессии «Комплексный характер устойчивого развития и безопасность в основных	Россия, Санкт-Петербург) 21-27 апреля		Доклад «Доверие как феномен культуры»

	<p>сферах человеческой деятельности », XVIII Невские чтения – 2022, Невский институт языка и культуры</p> <p>В рамках сессии состоялась международн ая научно- практическая конференция «Культура и культуры: национальны е стереотипы в Российской культуре и сбережение многоликости культурного облика».</p>			
<p>Жихарев ич М.Е. Федотова Н.Д.</p>	<p>Международн ая научно- практическая конференция «Профессион альная культура – императив профессионал ьного</p>	<p>28 апреля 2022 года в Минске (Республи ка Беларусь)</p>	<p>Профессиональная культура – императив профессиональног о образования XXI века».</p>	<p>Доклад на заседании секции «Социокульту рный контент и социальное партнерство для развития метакомпетен ций и профессионал</p>

	образования XXI века».			ьной культуры личности». Тема совместного доклада – «Качество образования и логика виртуальной реальности».
Жихаревич М.Е. Федотова Н.Д. О.Ю.Иванова	IX Конаржевские чтения	8 ноября 2022 Псков, ПОИПКРО	Konarjev_program_2022.pdf (fvova.ru)	Доклад «Диалектика как методологическое основание педагогики Ю.А. Конаржевского»
О.В. Урсова Г.А.Давыдов Жихаревич М.Е. Федотова Н.Д. Т.Б.Пасман	Встреча с представителями Всероссийского общества политологов (факультет политологии МГУ им. М.В.Ломоносова)	21 мая 2022 Псков		Обсуждение возможностей взаимодействия
Федотова Н.Д. О.Ю.Иванова	Семинар для представителей регионов –	23-26 июня 2022		Обучающий семинар по подготовке к

	участников проекта «Наследники Д.С. Лихачева: университет-учителю, учитель - ученику» СПб			реализации проекта
Н.Д.Федотова	Семинар «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе традиционных ценностей» (с Н.А. Вальнер).	13-14 октября		Выступление на круглом столе «Значение нравственного наследия академика Д. С. Лихачева для воспитания молодежи»
Н.Д.Федотова	Методологический семинар ПОИПКРО	июнь		Доклад «Культура виртуальности и поствиртуальности»

11.11. Предложения по совершенствованию научно-исследовательской, научно-методической и проектной деятельности.

10. Региональный центр профориентации и ПК кадров СПО

11.1. Внедрение в практику образовательных организаций результатов научно-методических проектов ПОИПКРО, распространение инновационного

педагогического опыта (в том числе *организация и методическое сопровождение демонстрационных площадок, областных тематических консультаций, вебинаров, семинаров*)

11.2.1. Общая тема НМР/НИР. Основные полученные результаты:

- а) теоретические²²;
- б) практические²³.

11.2.2. Темы индивидуальных исследований, выполняемых в рамках общей темы НМР/НИР, полученные результаты.

Индивидуальная тема НИР/НМР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. степень, уч. звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические

11.2.3. Темы индивидуальных исследований, выполняемых вне рамок общей темы НМР/НИР, полученные результаты.

Индивидуальная тема НИР/НМР	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч. степень, уч. звание)	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические

11.3. Внедрение результатов НМР/НИР в учебный процесс, практику образования.

11.4. Публикации²⁴

²² Теоретические результаты НМР/НИР – выявленные закономерности, принципы функционирования изучаемого объекта, существенные взаимосвязи (закономерности) и т.д.

²³ Практические результаты НМР/НИР – публикации, рукописи публикаций, выступления на научных мероприятиях, внедрение полученных теоретических результатов в реализуемые курсы, разработка новой методики/технологии и т.д. Практический результат – форма существования теоретического результата. О публикациях и докладах здесь приводятся только количественные сведения (напр.: «Опубликовано 1 уч. пособие, 2 учебно-методических пособия, 1 монография, 3 научных статьи. Выступил с 3 докладами на научных мероприятиях»); подробная информация приводится в соответствующих формах отчета (11.4 и 11.10).

²⁴ В отчете указываются только **опубликованные** труды научного и учебного характера. Рукописи, находящиеся в печати, указываются в разделах 11.2.2, 11.2.3, графа «Основные полученные результаты» => «Практические».

№ п/п	Фамилия, инициалы автора	Название работы, ее вид	Форма работы (печатная / электронная)	Полные выходные данные	Общий объем публикации / авторский вклад (п.л.)	Соавторы (при наличии)	Индексация (Скопус, Web of Science, ВАК, РИНЦ) (при наличии)
1	Рыбальская Е.А.	Применение технологических цепочек в информационно-технологическом процессе учебно-познавательной деятельности (статья)	печатная	ISSN 2073-2597 НТЖ Информационные технологии в проектировании и производстве, № 2 (186) 2022	0,6		ВАК

11.5. Подготовка диссертационных исследований (*сжатая и содержательная характеристика* проделанной в отчетном году работы; степень готовности диссертации), сдача экзаменов кандидатского минимума (дисциплина, дата сдачи, полученная оценка).

11.6. Работа с экспериментальными площадками по темам исследований кафедры, центра, института:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году

11.7. Работа с экспериментальными площадками по апробации УМК:

Тема эксперимента	Образовательные учреждения	Руководитель эксперимента, состав научного коллектива	Краткая аннотация эксперимента, этапы	Деятельность в 2022 году
Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин в ОО СПО	ГБПОУ ПО «Великолукский медицинский колледж», ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»	Рыбальская Е.А.	Методика преподавания, составление примерной рабочей программы, примерного УМК, методические рекомендации по организации и обучения	Проведение процедуры апробации в двух ОО СПО

11.8. Взаимодействие с образовательными и/или научными учреждениями, совместная научно-методическая и научно-исследовательская деятельность.

11.9. Деятельность по реализации программ научно-методических проектов ПОИПКРО, тематических проектов в соответствии с проблемами научно-методической работы кафедры, центра в 2022 году:

Тема проекта _____

Образовательные учреждения	Этапы, реализуемые в 2022 году	Деятельность в 2022 году	Способ предъявления результатов деятельности по проекту в 2022 году

11.10. Участие в научных (научно-методических) мероприятиях (симпозиумы, форумы, конференции, «круглые столы», чтения, семинары и т.д.)

ФИО сотрудника	Название мероприятия с указанием его вида (конференция, «круглый стол», форум и т.д.) и статуса (региональный, всероссийский, международный и т.п.)	Место и дата проведения, базовое учреждение	Ссылка на мероприятие	Форма участия (слушатель, докладчик, член оргкомитета); если докладчик, то указать тему доклада
Рыбальская Е.А.	Форум НКО «Содействие»	30.11.2022		слушатель

11.11. Предложения по совершенствованию научно-исследовательской, научно-методической и проектной деятельности.

11. Лаборатория развития функциональной грамотности

Научно-методическая, научно-исследовательская деятельность

Подготовка диссертационного исследования.

Тема	Исполнитель (Фамилия И.О., должность, уч.	Основные полученные результаты	
		Теоретические	Практические

	степень, уч. звание)		
Теоретические и прикладные модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Петрова О.Г., кандидат педагогических наук	Разработана и научно обоснована деятельностьная модель формирования естественнонаучной грамотности Разработаны методологические, дидактические и методические подходы к развитию естественнонаучной и читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности.	Описаны практические примеры формирования умений и отдельных действий в процессе обучения предмету Подготовлен цикл публикаций в журнале, входящих в перечень ВАК "Биология в школе"

Внедрение результатов НМР/НИР в учебный процесс, практику образования

Сформирован начальный состав образовательных организаций на базе которых проводится формирование и апробация моделей развития функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности (СШ №2, СШ №18, ПИЛГ, Лицей №4).

Публикации²⁵

²⁵ В отчете указываются только **опубликованные** труды научного и учебного характера. Рукописи, находящиеся в печати, указываются в разделах 11.2.2, 11.2.3, графа «Основные полученные результаты» => «Практические».

№ п/п	Фамилия, инициалы автора	Название работы, ее вид	Форма работы	Полные выходные данные	Общий объём публикации / авторский вклад (п.л.)	Соавторы (при наличии)	Индексация
1	Петрова О.Г.	Рабочая тетрадь по развитию читательской грамотности в основной школе	Печатное издание	Читательская грамотность: ключевые понятия, методика формирования и развития: рабочая тетрадь / О.Г. Петрова. – Псков: ПОИПКРО, 2022, – 253 с. ISBN 978-5-7522-0345-9	15,8		
2	Петрова О.Г.	Рабочая тетрадь по развитию естественно научной грамотности в основной школе	Печатное издание	Развитие естественно научной грамотности: рабочая тетрадь / О.Г. Петрова. – Псков: ПОИПКРО, 2022, – 112 с. ISBN 978-5-7522-0344-2	7		

3	Петрова О.Г.	Рабочая тетрадь по развитию креативного мышления в основной школе	Печатное издание	Как начать творить на уроке: приемы: рабочая тетрадь 2 части / О.Г. Петрова. – Псков: ПОИПКРО, 2022, – 57 с. ISBN 978-5-7522-0343-5	3,6		
---	--------------	---	------------------	---	-----	--	--

Взаимодействие с образовательными и/или научными учреждениями, совместная научно-методическая и научно-исследовательская деятельность

№	Проект, партнеры	Цель и задачи	Сроки	Ответственный исполнитель	Результаты
1	Лекция для профессорско-преподавательского состава Национальной академии образования имени Ибрая Алтынсарина, Казахстан	Проведение лекции по теме “Проектирование образовательного процесса на основе данных нейронаук”	30 мая 2022	Петрова О.Г.	Проведена лекция (2 ак. часа) для 60 учёных НАО
2	Разработка и реализация ДПП «Комплексное развитие предметных, методических, цифровых и универсальных компетенций педагогов» совместно с ТОО EdCrunch Academy в Республике Казахстан	Цель: перевод региональных систем образования в состояние эффективного развития через создание новой мотивирующей образовательной среды для	в течение года	Петрова О.Г.	Разработан о 6 модулей для ДПП по которым прошло обучение 5000 педагогов

		<p>самореализации каждого учащегося, педагога и управленца в каждой образовательной организации.</p> <p>Задача:</p> <p>Разработка модулей онлайн курсов для обучения 5000 педагогов в 4 областях Республики Казахстан</p> <p>Консультирование по вопросам педагогического дизайна ДПП</p>			
3	<p>Разработка программы и проведение семинара «Обучение через практику» по заказу АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"</p>	<p>Цель: формирование и совершенствование компетенций тренеров по проектированию образовательных программ повышения квалификации педагогов и учебно-методических комплексов к программам.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обеспечить обучение, консультационное и экспертное</p>	<p>апрель-июнь 2022</p>	<p>Петрова О.Г.</p>	<p>Проведено обучение по программе в объёме 140 ак. часов</p> <p>Организовано проведение процедуры защиты и экспертизы 24 образовательных программ и 24 учебно-методических</p>

		<p>сопровождение по разработке 24 образовательных программ повышения квалификации по предметным направлениям и структуры учебно-методических комплексов к программам.</p> <p>Провести экспертизу образовательных программ повышения квалификации по предметным направлениям и структуры учебно-методических комплексов к ним с указанием мест и способов совершенствования.</p>			КОМПЛЕКТОВ К НИМ
--	--	---	--	--	------------------

Участие в научных (научно-методических) мероприятиях (симпозиумы, форумы, конференции, «круглые столы», чтения, семинары и т.д.)

ФИО сотрудника	Название мероприятия с указанием его вида (конференция, «круглый стол», форум и т.д.) и статуса	Место и дата проведения, базовое учреждение	Ссылка на мероприятие	Форма участия
Петрова О.Г.	Всероссийская методическая конференция «Функциональная	Саратов	https://soirob4.ru/wp-content/uploads/2022/04/	Выступление по теме

	грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»		programma-vmk-13-aprelja-2022.pdf	“Классификация умений естественнонаучной грамотности с точки зрения методики формирования на уроке”
Петрова О.Г.	Международная конференция EdCrunch	Алматы, Казахстан 23-24 ноября 2022	https://edcrunch.online	Участник

IV. Итоги организационно-педагогической работы ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» в 2022 году

Совещания Комитета по образованию Псковской области:

Совещание Комитета по образованию Псковской области по подготовке к проверке ОГЭ (11.05, Т.Б. Пасман);

Совещание по проблемам реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (18.03, Н.Д. Федотова);

Совещания по организации работы в Курчатовских классах, подготовке и проведению Кикоинских чтений (совместно с НИЦ «Курчатовский институт») (06.04, 16.05, июнь, О.В. Урсова, Е.А. Пуденкова, Т.И. Немцева);

Совещание по подготовке и проведению совещания «Итоги государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (08–09.12, И.Д. Степанова, М.В. Васильева, В.В. Ингилевич, Т.И. Терещенко)

Общее собрание работников института 25 мая 2022 года:

О коллективном договоре между администрацией и работниками института в лице профсоюзного комитета на 2022–2025 годы.

Избрание постоянно действующей двухсторонней комиссии по подготовке и проверке хода выполнения данного коллективного договора двухсторонней комиссии.

Заседания ученого совета:

– Об организации деятельности ПОИПКРО в 2022 году. Утверждение плана работы института на 2022 год (04.02, О.В. Урсова, П.Е. Гриневич, Л.И. Гульятеева, М.Е. Жихаревич, В.В. Ингилевич, Т.Б. Пасман, О.Г. Петрова, Г.Н. Раусова, Е.Н. Степанов);

– Утверждение норм времени по видам работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом (04.02, О.В. Урсова, Л.И. Гульятеева, Т.Б. Пасман, О.Г. Петрова);

– Роль ПОИПКРО в функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Псковской области (15.04, О.В. Урсова, Л.И. Гульятеева);

– Утверждение дополнительных профессиональных программ (15.04, М.Е. Жихаревич, Е.Л. Старункина, Е.Н. Степанов);

– О ходе научной, научно-методической работы структурных подразделений института. Утверждение Положения о стимулировании

публикационной активности профессорско-преподавательского состава ПОИПКРО (15.04, В.А. Дмитриев, М.Е. Жихаревич, Е.Н. Степанов);

– Анализ итогов областных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022», Всероссийского конкурса «Мастер года – 2022» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (20.05, Н.А. Алексеева, О.Г. Петрова, Е.А. Рыбальская, Е.Л. Старункина, Н.Д. Федотова, А.П. Хришкевич);

– Об особенностях реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных организациях в 2022 году (20.05, Л.М. Николаева, Л.И. Гульяева, Т.Б. Пасман);

– Утверждение положения о стимулировании публикационной активности профессорско-преподавательского состава ПОИПКРО (20.05, В.А. Дмитриев, Е.Н. Степанов)

– Итоги учебной работы в ПОИПКРО в I полугодии 2022 года (17.06, О.В. Урсова, П.Е. Гриневич, Н.А. Алексеева, Л.И. Гульяева, Г.А. Давыдов, О.В. Нестерук, И.Л. Никитенок, О.Г. Петрова, Е.А. Рыбальская, Е.Н. Степанов, И.Д. Степанова);

– Организационно-методическое сопровождение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях Псковской области (09.09, М.В. Васильева, Н.В. Чернушевич, Т.Б. Пасман, Г.А. Давыдов, Н.Д. Федотова);

– Утверждение дополнительных профессиональных программ (09.09, О.В. Урсова, М.В. Васильева, Е.Н. Степанов, А.Л. Сулимова, Н.А. Алексеева, Г.А. Давыдов, О.В. Нестерук, Л.М. Николаева);

– Деятельность педагогов общеобразовательных организаций по реализации рабочих программ воспитания (21.10, Е.И. Баранова, С.А. Михайлова, Е.Л. Старункина, Е.Н. Степанов, Е.А. Рыбальская);

– Деятельность ПОИПКРО по организации и проведению мониторинга управления качеством образования Псковской области (18.11, В.А. Дмитриев, руководители направлений мониторинга);

– О реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» в 2022 году (18.11, В.А. Дмитриев, руководители проектов);

- Итоги учебной, научно-методической и организационной работы ПОИПКРО в 2022 году (23.12, О.В. Урсова, В.А. Дмитриев, П.Е. Гриневич, С.Н. Комарова, Г.Н. Раусова, А.В. Прокофьев, Г.А. Давыдов, Н.Ю. Шлат, О.Г. Петрова, руководители подразделений);
- Основные направления деятельности института в 2023 году (23.12, О.В. Урсова);
- Утверждение Положения об информационно-аналитическом журнале «Образование. Общество. Учитель» (23.12, Н.А. Вальнер, В.А. Дмитриев);
- Утверждение регламента издания научной и учебно-методической литературы в ГБОУ ДПО ПОИПКРО (23, 12, В.А. Дмитриев)

Совещания руководителей структурных подразделений:

- Об отборе организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования, в федеральный перечень. Разработка программы развития ПОИПКРО (10.01, О.В. Урсова, Н.А. Алексеева, М.В. Васильева, М.Е. Жихаревич, И.Л. Никитенок, Л.М. Николаева, Т.Б. Пасман, О.Г. Петрова, Е.Л. Старункина, Е.Е. Сергеева, Е.Н. Степанов, И.Д. Степанова, Н.Д. Федотова);
- О порядке выдачи удостоверений о повышении квалификации в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации (Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № АК-608/06 «О направлении методических рекомендаций»)(08.02, О.В. Урсова, Л.И. Гультяева, О.Г. Петрова);
- О подготовке к плановой проверке Роскомнадзором соблюдения ПОИПКРО требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных (08.02, О.В. Урсова, И.Л. Никитенок);
- О подготовке и публикации дополнительных профессиональных программ кафедр и центров ПОИПКРО в федеральном реестре (08.02, О.В. Урсова);
- О работе методологического семинара ПОИПКРО в 2022 году (08.02, М.Е. Жихаревич);
- Об оформлении документации по учебной работе структурных подразделений института (11.02, О.В. Урсова, П.Е. Гриневич, Л.И. Гультяева, О.Г. Петрова);
- О размещении персональных данных слушателей в системе дистанционного обучения (11.02, О.В. Урсова, И.Л. Никитенок);
- Технология взаимодействия структурных подразделений по практике внедрения индивидуальных образовательных маршрутов в курсовую

подготовку педагогических работников и управленческих кадров (28.02, О.В. Урсова, Л.И. Гультяева, В.А. Дмитриев);

– О документационном обеспечении показателей мониторинга качества региональной системы образования Псковской области (28.02, В.А. Дмитриев, Г.Н. Раусова);

– О требованиях информационной безопасности. О работе системы защиты персональных данных в ПОИПКРО (10.03, И.Л. Никитенок, А.В. Прокофьев, Г.Н. Раусова);

– О подготовке и публикации дополнительных профессиональных программ кафедр и центров ПОИПКРО в федеральном реестре (21.03, О.В. Урсова, Н.А. Алексеева, Л.И. Гультяева, Г.А. Давыдов, О.В. Нестерук, И.Л. Никитенок, О.Г. Петрова, Е.Л. Старункина, Е.Н. Степанов, И.Д. Степанова, Н.Д. Федотова, Н.Ю. Шлат);

– О ходе работы подразделений института по подготовке к областным конкурсам профессионального мастерства (21.03, Н.А. Алексеева, Е.А. Рыбальская, О.Г. Петрова, Е.Л. Старункина, А.П. Хришкевич);

– Взаимодействие структурных подразделений ПОИПКРО при подготовке к IX Всероссийским чтениям (21.03, Г.А. Давыдов);

– О подготовке и публикации дополнительных профессиональных программ кафедр и центров ПОИПКРО в федеральном реестре (04.05, О.В. Урсова, Н.А. Алексеева, Л.И. Гультяева, Г.А. Давыдов, М.Е. Жихаревич, О.В. Нестерук, Л.М. Николаева, Т.Д. Николаева, О.Г. Петрова, Е.Л. Старункина, Е.Н. Степанов, И.Д. Степанова, А.Л. Сулимова);

– Взаимодействие структурных подразделений при подготовке к Фестивалю педагогических идей (06.06, В.А. Дмитриев);

– Промежуточные итоги выполнения задач в рамках реализации национального проекта «Образование» (06.06, В.А. Дмитриев);

– О проведении методической недели в сентябре 2022 года (06.06, О.В. Урсова, В.В. Ингилевич);

– Об участии ПОИПКРО в проведении областного и районных августовских совещаний работников образования (06.06, О.В. Урсова);

– Об актуализации планов работы подразделений до конца 2022 года (17.10, О.В. Урсова, Н.А. Алексеева, Е.И. Баранова, Л.И. Гультяева, И.П. Маркова, Т.И. Немцева, И.Л. Никитенок, Е.А. Рыбальская, Н.Д. Федотова);

– Об ответственности за своевременное в соответствии с нормативными правовыми документами внесение данных о повышении квалификации в ФИС ФРДО (17.10, О.В. Урсова, П.Е. Гриневич);

- О работе по заключению трехсторонних соглашений между Комитетом по образованию Псковской области, ПОИПКРО и муниципалитетами на 2023–2025 гг. (17.10, Л.И. Гулятьева);
- О разработке алгоритма выдачи слушателям удостоверений о повышении квалификации (17.10, О.В. Урсова);
- Об актуализации информации на страницах подразделений на сайте ПОИПКРО (17.10, О.В. Урсова);
- Центр гражданского образования и культурологии в новой структуре института: опыт, проблемы и перспективы взаимодействия с кафедрами и центрами ПОИПКРО (28.11, М.Е. Жихаревич, Н.Д. Федотова);
- О подготовке аналитических материалов по итогам учебной, научно-методической, организационно-педагогической работы подразделений в 2022 году (28.11, О.В. Урсова, В.А. Дмитриев, П.Е. Гриневич, Г.Н. Раусова);
- Об участии во Всероссийском совещании руководителей организаций дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации (28.11, О.В. Урсова);

Мероприятия федерального, областного уровня:

- областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (19–22.04, В.В. Андреев, Н.В. Андреева, М.В. Васильева, Е.В. Володина, М.Е. Жихаревич, В.В. Ковалев, И.П. Маркова, И.Л. Никитенок, Т.Б. Пасман, Н.Д. Федотова, А.П. Хришкевич, Н.В. Чернушевич, Н.Ю. Шлат, ...);
- областной этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022» (19–22.04, Е.Л. Старункина, Н.Ю. Шлат, В.В. Ковалев, И.П. Маркова);
- областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» (19–22.04, Н.А. Алексеева, К.И. Викторова, П.Е. Гриневич, В.В. Ковалев, И.П. Маркова, К.С. Рябова, ...);
- очный тур областного этапа Всероссийского конкурса «Мастер года – 2022» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (февраль – 04–26.05, Е.А. Рыбальская, И.А. Глушинская, В.В. Ковалев);
- областной этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» (27.05 – 31.08, С.Н. Комарова);
- областной этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (06.06–13.09, С.Н. Комарова, И.О. Темирова);
- заседание регионального клуба «Учитель года» (август, А.В. Димитриева, ...);
- научно-методическое сопровождение подготовки победителей областных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»,

Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022», Всероссийского конкурса «Мастер года – 2022» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к участию в финале конкурсов (июнь – сентябрь, А.П. Хришкевич, Т.Б. Пасман, Н.Ю. Шлат, Е.Л. Старункина, Н.А. Алексеева, И.А. Глушинская);

– областной этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2022» (июнь – 30.11, Е.Л. Старункина, С.Н. Комарова);

– Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (апрель – май, Е.Н. Степанов, Е.И. Баранова, Е.В. Володина);

– областной конкурс молодых педагогических работников «Профессиональный старт» (07.11 – 17.12, О.В. Урсова, Т.Б. Пасман, Н.А. Алексеева, К.И. Викторова, Л.И. Гульятеева, А.В. Димитриева, Л.А. Иванова, Л.М. Николаева, З.А. Павлова, О.Г. Петрова, Е.А. Рыбальская, В.А. Филиппов, Н.В. Чернушевич, И.Н. Щигорева);

– областной конкурс «Лучший педагогический работник Псковской области» (01.11–31.12, О.В. Урсова, Н.А. Алексеева, Л.И. Гульятеева, В.В. Ковалев, И.Л. Никитенок, З.А. Павлова, О.Г. Петрова, Е.А. Рыбальская, Н.И. Укатова, И.Н. Щигорева);

– областной этап XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (10.01–13.05, Е.И. Баранова, Н.А. Вальнер, М.Е. Жихаревич, О.Д. Лапицкая, Е.Н. Степанов, Н.Д. Федотова);

– региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации (апрель – 13.05, И.Д. Степанова, М.В. Васильева, А.В. Димитриева);

– областной этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (июль – август, Е.Н. Степанов, Е.И. Баранова, Е.В. Володина);

– областной этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (И.Д. Степанова, Н.Д. Федотова);

– августовское совещание педагогических работников Псковской области «Перспективы развития системы образования Псковской области в условиях перехода на ФГОС нового поколения» (22.08, Е.И. Баранова, М.Е. Жихаревич, Т.Д. Романова, Е.А. Рыбальская, Е.Н. Степанов,);

– августовское совещание педагогических работников Пустошкинского района, методических объединений (26.08, М.В. Васильева, И.А. Григорьева, С.Н. Комарова, О.В. Нестерук, Т.Б. Пасман, Т.Д. Романова, Е.Л. Старункина,

А.П. Хришкевич, Н.В.

Чернушевич);

– Палкинская районная педагогическая конференция (29.08, Н.А. Алексеева, М.В. Васильева, Г.А. Давыдов, О.В. Нестерук, Т.Б. Пасман, Е.Л. Старункина, Н.В.

Чернушевич);

– августовское совещание педагогических работников Печорского района, методических объединений (30.08, Л.И. Гульдяева);

– Всероссийский онлайн-форум «Физическое развитие дошкольников» (26.10, И.А. Григорьева);

– VI областной Фестиваль педагогических идей «Современный учитель: траектория профессионального развития» (01–03.11, Т.И. Немцева, М.В. Васильева, О.К. Дмитриева, А.В. Дмитриева, В.В. Ингилевич, О.В. Нестерук, И.Л. Никитенок, И.Н. Николаева, Т.Б. Пасман, Е.А. Пуденкова, Е.А. Рыбальская, Е.Л. Старункина, И.Д. Степанова, Т.И. Терещенко, Е.Г. Федорова, Л.А. Храмцова, А.П. Хришкевич, Н.В. Чернушевич, Н.Ю. Шлат);

– IX Всероссийские Конаржевские чтения «Состояние и перспективы развития современного высшего, общего и среднего профессионального образования» (08.11, Г.А. Давыдов, Н.А. Алексеева, Н.А. Вальнер, М.В. Васильева, Ю.В. Герасимова, Л.И. Гульдяева, Л.А. Иванова, М.Е. Жихаревич, В.В. Ковалев, И.Л. Никитенок, Г.Н. Раусова, Е.Н. Степанов, Н.Д. Федотова, В.А. Филиппов, А.П. Хришкевич, И.Н. Щигорева);

– веб-презентация материалов участников межрегионального исследовательского коллектива «Личностно-ориентированная позиция классного руководителя» (24–28.11, Е.Н. Степанов, Е.И. Баранова, Е.В. Володина, С.А. Михайлова);

– VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде» (06–08.12, О.В. Урсова, В.А. Дмитриев, Н.А. Алексеева, Н.В. Андреева, К.И. Викторова, Л.И. Гульдяева, Г.А. Давыдов, О.К. Дмитриева, С.Н. Дмитриева, М.Е. Жихаревич, Л.А. Иванова, О.Ю. Иванова, В.В. Ингилевич, С.Н. Комарова, Т.И. Немцева, О.В. Нестерук, И.Л. Никитенок, И.Н. Николаева, Т.Б. Пасман, А.А. Петрова, Г.Н. Раусова, Т.Д. Романова, К.С. Рябова, Е.Е. Сергеева, Е.Л. Старункина, Е.Н. Степанов, И.Д. Степанова, Д.С. Спиридонов, Т.И. Терещенко, А.П. Хришкевич, Т.Г. Хришкевич, А.В. Цветков, Е.Г. Федорова, Н.Д. Федотова, Н.В. Чернушевич, Н.Ю. Шлат, И.Н. Щигорева);

– анкетирование участников проекта «500+» (18.01–04.02, О.В. Урсова, Т.Д. Романова);

– установочный вебинар для руководителей образовательных организаций, кураторов школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, по теме: «Школьная программа улучшения образовательных

результатов: задачи, разработка, реализация, анализ эффективности» (08.02, Т.Д. Романова);

– семинар руководителей образовательных организаций, кураторов школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, по теме: «Анализ концепции развития, среднесрочных программ развития образовательных организаций и антирисковых программ» (24.03, О.В. Урсова, Т.Д. Романова, Н.В. Чернушевич);

– выездные мероприятия в целях реализации комплексной методической поддержки школ Псковской области с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, проекта «500+» (отдел образования Администрации Пыталовского района – 01.04, отдел образования Администрации Себежского района – 26.04, отдел образования Администрации Новоржевского района – 31.05, О.В. Урсова, Л.М. Николаева, Т.Б. Пасман, Т.Д. Романова);

– обучающий семинар «Методика формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» для финалистов областных конкурсов профессионального педагогического мастерства (02–03.11, г. Пыталово, О.В. Урсова, Л.И. Гульятеева, О.Г. Петрова, Т.Д. Романова, Е.Л. Старункина, А.П. Хришкевич);

– совещание с руководителями органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственными за процедуры оценки качества в муниципальном образовании «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году и подготовка к проведению ГИА в 2023 году» (08.12, М.В. Васильева, В.В. Ингилевич, О.В. Нестерук, И.Л. Никитенок, Л.М. Николаева, Е.А. Пуденкова, И.Д. Степанова, Т.И. Терещенко, Е.Г. Федорова);

– совещание с муниципальными координаторами по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО «Содержательные аспекты методического сопровождения педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО (16.03, Т.Д. Романова, ...);

– совещание с муниципальными координаторами органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственными за введение и реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (27.10, О.В. Урсова, М.В. Васильева, П.Е. Гриневич, Л.И. Гульятеева);

– организационные и аналитические мероприятия по оценке предметных и методических компетенций учителей по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), технологии, учителей начальной школы по материалам ФГБУ «Федеральный

институт оценки качества образования» (апрель, август – сентябрь, Л.И. Гультяева,...);

– онлайн-заседание Президиума Всероссийской ассоциации учителей истории «Проект Историко-культурного стандарта по всеобщей истории: анализ подходов и содержания» (18.02, Т.Б. Пасман);

– II Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации (15.11, Н.А. Алексеева);

– IV съезд Общероссийской Ассоциации учителей литературы и русского языка (18–19.11, М.В. Васильева);

– VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования (17–18.11, Е.Л. Старункина);

– Всероссийский съезд учителей родных языков народов Российской Федерации (13–14.12, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», И.Д. Степанова, О.К. Дмитриева);

– семинар-стажировка по вопросам реализации требований обновленных ФГОС, развития функциональной грамотности обучающихся, работы со школами с низкими образовательными результатами, совершенствования системы работы с управленческими кадрами образовательных организаций, изучения опыта Калининградской области по повышению качества образования на базе образовательных организаций Калининградской области (13–15.09, совместно с Государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», О.В. Урсова, Л.И. Гультяева, Л.М. Николаева, О.Г. Петрова,);

– рабочая встреча экспертов мониторинга качества дошкольного образования (18.02, Е.Л. Старункина);

– заседание «круглого стола» по теме: «Вопросы эффективного взаимодействия с молодым поколением» (31.03, Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Псковской области, Н.А. Алексеева, К.И. Викторова);

– рабочая встреча с представителями Всероссийского общества политологов (факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова) по вопросам возможного взаимодействия (21.05, О.В. Урсова, Г.А. Давыдов, М.Е. Жихаревич, Н.Д. Федотова, Т.Б. Пасман);

– областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (май, Е.И. Баранова);

– заседание всероссийского «круглого стола» по теме: «“Гражданин с душой благородной” в системе современного образования» (04–06.06, пос. Пушкинские Горы, М.В. Васильева);

– обработка экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования на территории Псковской области

в 2022 году (02–23.06.2022, ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования», Е.В. Володина, Т.И. Терещенко)

– региональный этап Всероссийского фестиваля лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности (27.05, Л.И. Гульятеева, совместно с Центром цифрового образования «IT-куб.Псков», Детским технопарком «Кванториум Псков», ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга» – региональным модельным центром дополнительного образования детей);

– региональный этап Всероссийского конкурса «Лига лекторов» (19.11, Российское общество «Знание», Н.А. Вальнер, Н.А. Алексеева, К.И. Викторова, Л.И. Гульятеева, М.Е. Жихаревич, В.В. Ковалев, Т.Б. Пасман, А.П. Хришкевич);

– семинар-совещание руководителей, заместителей руководителей и председателей первичных профсоюзных организаций государственных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Псковской области (22.11, О.В. Урсова, А.С. Андреева);

– стратегическая сессия по межведомственному взаимодействию в сфере воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (30.11–01.12, Н.А. Алексеева, Е.Н. Степанов, Е.И. Баранова);

– X ежегодный форум социально-ориентированных некоммерческих организаций «Содействие» (30.11, АНО ПО «Центр молодежи и общественных инициатив», Правительство Псковской области, Общественная палата Псковской области, ФГОУ ВО «Псковский государственный университет», О.В. Урсова, А.П. Хришкевич, Е.А. Рыбальская);

– выездной семинар-совещание для председателей территориальных организаций профсоюза и руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (15–16.12, г. Витебск, Республика Беларусь, О.В. Урсова, О.Г. Петрова, Е.Е. Сергеева, И.Н. Щигорева);

– оценка работ участников Международного конкурса имени Льва Выготского 2021–2022 года (Рыбаков Фонд, Е.Л. Старункина, эксперт конкурса);

– организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Псковской области (февраль, Т.Д. Николаева);

– VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Псковской области (07–11.02, Е.А. Рыбальская, Е.Л. Старункина);

– панельная дискуссия «Актуальность и особенности проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году на территории Псковской области» для руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования, кураторов по организации проведения демонстрационного экзамена в ОО СПО (10.02, Т.Д. Николаева, 13 человек);

– профориентационный молодежный фестиваль в Псковской области в рамках реализации факультетом государственного и муниципального управления Северо-Западного института управления РАНХиГС (Петербургский кампус Президентской Академии) просветительско-образовательного проекта «Президентская школа молодых лидеров» для учащихся старших классов школ и студентов колледжей (15.04, Е.А. Рыбальская);

– VII Псковский чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (26–29.04, Т.Д. Николаева);

– областная тематическая консультация «Реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации “Билет в будущее” на территории Псковской области в 2022 году» для руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования, ответственных за профориентацию в ОО СПО (28.09, Е.А. Рыбальская);

– демонстрационная площадка «Итоги проведения демонстрационного экзамена на территории Псковской области в 2022 году: проблемы и перспективы применения демонстрационного экзамена» для руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования, кураторов по организации проведения демонстрационного экзамена в ОО СПО (21.12, Т.Д. Николаева);

– областная семейная олимпиада «Благотворительность как способ осуществления и защиты прав человека в современной России» (23.03, М.Е. Жихаревич, О.Д. Лапицкая, Т.Б. Пасман);

– областной семинар «Светлый праздник Покрова. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе традиционных ценностей» (13–14.10, О.В. Урсова, Н.А. Вальнер, М.В. Васильева, Н.А. Алексеева, Г.А. Давыдов, Н.Д. Федотова, Н.Ю. Шлат);

– областной тур XXII Международного конкурса работ школьников, студентов и преподавателей «Холокост: память и предупреждение» (январь – октябрь, М.Е. Жихаревич, Т.Б. Пасман, Н.Д. Федотова);

– региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (29.08–04.10, М.В. Васильева, региональный координатор, тьютор, член жюри, Е.И. Баранова, член жюри, Е.Л. Старункина, член жюри, И.Д. Степанова, член жюри);

– областной конкурс уроков, внеклассных мероприятий, детских творческих и исследовательских работ «Мозаика культур» (16.11–25.12, М.Е. Жихаревич, Т.Б. Пасман);

– областной сетевой конкурс педагогического мастерства «Музыкальная Псковщина», посвященный истории музыкальной культуры, традициям региона (декабрь, А.А. Петрова);

– областной конкурс творческих и исследовательских работ студентов и школьников, посвященных жизни и творчеству А.С. Пушкина по теме: «А.С. Пушкин и музыка» (К 180-летию оперы М.И. Глинки «Руслан и Людмила») (14.02, М.В. Васильева);

– региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (14.02, Т.Б. Пасман, председатель жюри по праву, 25.02, А.А. Петрова, председатель жюри по искусству (МХК), Н.Д. Федотова, член жюри по искусству (МХК), В.А. Филиппов);

– региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования (07.02–06.03, М.В. Васильева, М.Е. Жихаревич, Т.Б. Пасман, И.Д. Степанова, А.П. Хришкевич», члены жюри);

– Всероссийская профессиональная студенческая олимпиада «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)» (март, Н.В. Чернушевич, совместно с ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»);

– региональный этап Всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» по теме: «Этническая картина Псковской области в прошлом и настоящем» (16.04, Т.Б. Пасман);

– Межрегиональные Александро-Невские юношеские чтения «Ледовое побоище и его роль в военной и геополитической истории России. К 780-летию Ледового побоища» в рамках XIII Международных Александро-Невских чтений «Александр Невский и традиции защиты государственности и веры православной» (11.04, 15.04, 18.04, ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека», ОСП «Псковская областная библиотека для детей и юношества им. В.А. Каверина», Храм святого Александра Невского г. Пскова, ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», Псковский филиал Академии ФСИН России, ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж», Н.А. Вальнер, член оргкомитета, руководитель секции «Сияние славы святого Александра Невского»);

– XXI областной конкурс «Юный краевед» (апрель, Т.Б. Пасман, совместно с Псковской областной библиотекой для детей и юношества им. В.А. Каверина);

– проект «По местам бессмертного подвига» (конкурс-геоигра) (05–12.05, АНО «Центр современных образовательных технологий», И.Л. Никитенок, А.П. Хришкевич);

– открытая региональная олимпиада по спортивному программированию среди школьников «Алгоритм победы – 2022» (06.05, И.Л. Никитенок, совместно с Центром цифрового образования детей «IT-куб»);

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Сияние славы Александра Невского. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

детей дошкольного возраста на примере подвига Александра Невского и его последователей» (24–25.05, О.В. Урсова, Н.А. Вальнер, Г.А. Давыдов, Т.Б. Пасман, Н.Ю. Шлат);

– реализация проекта «Поделись своим знанием» Российского общества «Знание» в образовательных учреждениях Псковской области (01–03.09, Н.А. Вальнер);

– закрытие Всероссийского творческого фестиваля-конкурса «Пушкинская лира» для обучающихся учебно-воспитательных учреждений (учредитель Министерство просвещения РФ, организатор ФГБПОУ «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа») (15.09, Научно-культурный центр Пушкинского Заповедника, пос. Пушкинские Горы, Е.Л. Старункина);

– XXVIII научно-практическая конференция обучающихся Псковской области «Шаг в будущее» – региональный этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука, Бизнес» (15.12, В.А. Дмитриев, Т.Б. Пасман, Е.Г. Федорова);

– исследование аналитического центра Российского общества политологов на тему: «Новации в системе российского образования: перспективы реализации» (ноябрь – декабрь, М.Е. Жихаревич, Н.Д. Федотова);

– исследование ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по теме: «Научно-методическое обеспечение проведения и анализа оценки благополучия ребенка в Российской Федерации» (октябрь – декабрь, координация и сбор данных от образовательных организаций области, их обработка, И.Н. Николаева);

– организационно-методическое сопровождение проекта «Земский учитель» (январь – май, сентябрь – октябрь, А.А. Петрова);

– всероссийский семинар «Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику» (23–26.06, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, О.Ю. Иванова, Е.Е. Сергеева, Н.Д. Федотова);

– региональный конкурс мультимедийных учебно-методических комплексов учителей «Наследники Д.С. Лихачева» (01.11.2022 – 15.01.2023, Н.Д. Федотова, В.А. Дмитриев, М.В. Васильева, Л.И. Гультяева, О.Ю. Иванова, И.Л. Никитенок, З.А. Павлова, Т.Б. Пасман, О.Г. Петрова, Е.Е. Сергеева, В.А. Филиппов, И.Н. Щигорева, Н.И. Укатова);

– цикл семинаров-вебинаров «Консультирование подростков и их родителей в трудной жизненной ситуации» в рамках реализации государственной программы Псковской области «Профилактика

правонарушений и преступлений в Псковской области» (октябрь, П.Е. Гриневич, Н.А. Алексеева, К.И. Викторова);

– областной вебинар «Организация курса внеурочных занятий “Разговоры о важном”» (август, Е.Н. Степанов);

– областной семинар-школа тьюторов «Осенний самосбор – 2022» по теме: «Информационные и образовательные технологии XXI века» (22.11, Л.И. Гульдяева, И.Л. Никитенок, К.И. Викторова, В.В. Ковалев, Н.Д. Федотова);

– вебинары для руководителей образовательных организаций с целью расширения системы наставничества (сентябрь, ноябрь, Л.М. Николаева);

– стажировочная площадка «Наставничество в образовании: современные практики» (октябрь, Л.М. Николаева);

Работа по организации и проведению мониторингов:

– Оценка механизмов управления качеством образования:

направление 1.2 «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Т.Д. Романова);

направление 1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Е.А. Рыбальская);

направление 2.1 «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» (Г.А. Давыдов);

направление 2.2 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Л.М. Николаева);

направление 2.3 «Система организации воспитания обучающихся» (Е.Н. Степанов, Н.А. Алексеева);

направление 2.4 «Система мониторинга качества дошкольного образования» (Н.Ю. Шлат);

– мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (Е.А. Рыбальская);

– мониторинг готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Псковской области (П.Е. Гриневич,...);

– мониторинг эффективности подготовки и проведения мероприятий проекта «Разговоры о важном», посещение образовательных организаций, подготовка справок (Н.А. Алексеева, Н.А. Вальнер, М.В. Васильева, К.И. Викторова, И.Н. Николаева, С.Н. Комарова, А.А. Петрова, Н.В. Чернушевич, ...);

– мониторинг содержания сайтов образовательных организаций Псковской области (наличие программ по обновленным ФГОС) (декабрь, М.В. Васильева, А.А. Петрова, А.П. Хришкевич, Н.В. Чернушевич);

- мониторинг качества организации процесса воспитания обучающихся в образовательных организациях области (Е.Н. Степанов, Е.В. Володина);
- мониторинг реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Псковской области (Л.И. Гультяева, А.П. Хришкевич);
- мониторинг организации деятельности муниципальных методических служб (Л.И. Гультяева, А.П. Хришкевич);
- самодиагностика готовности региона и муниципальных образований к формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках Марафона функциональной грамотности ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (00.00, Л.И. Гультяева, ..);

Мероприятия, организуемые муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (г. Псков, 20.01 – 01.03, М.В. Васильева, Н.В. Чернушевич);
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022» (г. Псков, 20.01 – 01.03, О.В. Урсова, Н.В. Чернушевич);
- городское методическое совещание «Современные направления работы дошкольных учреждений по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках реализации Программы воспитания» (18.04, г. Псков, Н.А. Вальнер, доклад «Актуальные вопросы в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»);
- XXIV городская историко-краеведческая олимпиада школьников по теме: «Псков в эпоху Петра I: к 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I» (08.04, Историко-краеведческая библиотека им. И.И. Васильева МАУК «ЦБС» г. Пскова, Т.Б. Пасман);
- Акция библиотекарей города Пскова «Наша общая победа!» (апрель – май, МАУК «Централизованная библиотечная система» г. Пскова, Т.Б. Пасман);
- заседание Клуба молодых педагогов города Пскова «Мотивация – основа успеха и успешности» (18.05, совместно с методической службой Управления образования города Пскова, К.И. Викторова, Л.И. Гультяева);
- XIV Печорский районный конкурс «Педагог цифрового века» (10.03 – 15.05, А.А. Петрова);

Разработка программ, подготовка аналитических и информационных материалов, текстов контрольных работ, рецензий, иных материалов:

- Программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами общего образования в Псковской области на 2022–2024 годы (январь, Е.И. Баранова, Г.А. Давыдов, М.Е. Жихаревич, Т.Б. Пасман, Т.Д. Романова, Е.Е. Сергеева, Е.Н. Степанов, Н.Д. Федотова, Н.В. Чернушевич, Н.Ю. Шлат);

– предложения в Проект федеральной программы развития системы управления качеством образования (январь, М.Е. Жихаревич, Н.Д. Федотова);

– положение областного этапа Всероссийского конкурса «Мастер года – 2022» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (январь, Е.А. Рыбальская,);

– региональная «дорожная карта» (план мероприятий) по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (М.В. Васильева, О.В. Нестерук, И.Д. Степанова, Н.Ю. Шлат);

– научно-методические материалы по описанию лучших практик/моделей воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного, деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи (для ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования») (08.02, Е.Н. Степанов, Н.А. Алексеева, Е.И. Баранова, Е.В. Володина, Е.Л. Старункина);

– разработка программы учебно-методического сопровождения организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Псковской области (февраль, Т.Д. Николаева);

– положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Псковской области (февраль, Л.М. Николаева);

– Концепция развития региональной системы профессионального образования педагогических работников Псковской области (февраль, Л.М. Николаева);

– Концепция комплексной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Псковской области на 2021–2025 гг. (январь – февраль, Т.Д. Романова);

– План-график мероприятий («дорожная карта») по созданию региональной системы комплексного методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, школ проекта 500+ и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (январь – февраль, Т.Д. Романова);

– Концепция мониторинга качества дошкольного образования Псковской области (январь – февраль, Е.Л. Старункина, Н.Ю. Шлат);

– памятки для педагогов, родителей и обучающихся о сохранении равновесия, поддержке друг друга в условиях специальной военной операции (февраль, Н.А. Алексеева, К.И. Викторова, К.С. Рябова);

– информация по описанию успешного опыта воспитательной работы профессиональных организаций, направленной на раннее выявление, предупреждение и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних (01–03.03, Е.Л. Старункина,);

– информация о реализации контрольной точки по внедрению и реализации системы наставничества педагогических работников Псковской области (март, Л.М. Николаева);

– информация о региональном опыте в сфере воспитания обучающихся учреждений СПО (по запросу Комитета по образованию Псковской области) (март, Е.Л. Старункина);

– информационно-аналитическая справка о реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (март, Н.Д. Федотова);

– конкурсные задания (кейсы) для организованного Управлением по местному самоуправлению и территориальному развитию Администрации Псковской области областного конкурса «Лучший муниципальный служащий – 2022» в номинации «Социальное развитие», направление «Образование» (04.04, Н.Е. Олехнович, Е.Е. Сергеева);

– перечень проблем, по которым образовательные организации испытывают наибольшие затруднения при подготовке к введению ФГОС начального общего и основного общего образования для подготовки ответа в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (11.04, О.В. Урсова, О.В. Нестерук, И.Д. Степанова, Т.И. Терещенко, Н.Ю. Шлат);

– предложения по подготовке рекомендаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования для подготовки предложений по пункту 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 г. (12.04, Н.Ю. Шлат, Е.Л. Старункина, И.А. Григорьева);

– предложения в План мероприятий по реализации в Псковской области в 2022–2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2022–2025 гг. (апрель, Е.Н. Степанов);

– анализ результатов итогового сочинения (изложения), проведенного в Псковской области в 2021/2022 учебном году, предложения по повышению качества обучения русскому языку в 2022/2023 учебном году (май, М.В. Васильева);

– предложения по проекту «Наша новая школа», рекомендации по внедрению инновационных технологий в обучение и воспитание (01.06, Н.Ю. Шлат, Н.В. Чернушевич);

– Концепция воспитания юных жителей Псковской области (обновленная и дополненная) (июнь, Е.Н. Степанов, Е.И. Баранова, Е.В. Володина);

– макет Программы перехода образовательной организации в режим эффективного функционирования (июнь, Т.Д. Романова);

– региональная программа (комплекс мер) «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (июнь, Т.Д. Романова, Т.И. Немцева, О.В. Нестерук, Е.А. Пуденкова,);

– методические рекомендации по темам секций августовских совещаний педагогических работников (июнь, Е.А. Пуденкова);

– адресные рекомендации по итогам мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников (июль, Л.М. Николаева);

– информация о ходе работы по разработке и внедрению в Псковской области системы наставничества педагогических работников (июль, Л.М. Николаева);

– статистико-аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Псковской области в 2022 году (июль – август, М.В. Васильева, В.В. Ингилевич, О.В. Нестерук, И.Л. Никитенок, Т.И. Терещенко, Т.Б. Пасман, Е.А. Пуденкова, И.Д. Степанова);

– статистико-аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Псковской области в 2022 году (июль – сентябрь, М.В. Васильева, В.В. Ингилевич, О.В. Нестерук, И.Л. Никитенок, Т.И. Терещенко, Т.Б. Пасман, И.Д. Степанова);

– отчет о работе предметных комиссий, осуществляющих оценивание экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Псковской области в 2022 году;

– рекомендации для системы образования Псковской области в части мероприятий по повышению качества образования по каждому учебному предмету (июль – август, Т.И. Немцева, Е.А. Пуденкова,

– методические рекомендации по разработке в организациях образования рабочих программ воспитания в соответствии с новыми ФГОС (кафедра теории и методики воспитания);

– разработка проектов документов по аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Псковской области, проекта приказа Комитета по образованию Псковской области от 28.07.2022 № ОБ-ОРД-2022-763 «Об утверждении Положения о порядке и сроках проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Псковской области» (июнь – август, Г.А. Давыдов, Е.Е. Сергеева);

– предложения для подготовки ответа на Поручение Президента Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ разработать меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (13.09. Н.А. Вальнер, Н.Ю. Шлат);

– методические рекомендации по составлению учебного плана общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего образования на 2022/2023 учебный год, по преподаванию учебных предметов на основе обновленных ФГОС (28.09, Г.А. Давыдов, А.И. Булина, М.В. Васильева, В.В. Ингилевич, О.В. Нестерук, Т.Б. Пасман, Н.В. Чернушевич, Е.Г. Федорова);

– пакет заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК (8, 9, 10, 11 классы), рекомендации для организаторов по проведению школьного этапа (сентябрь, А.А. Петрова);

– задания для городской историко-краеведческой олимпиады школьников в сентябре 2022 г. – апреле 2023 г. (сентябрь, Т.Б. Пасман);

– задания для областного конкурса «Юный краевед» в октябре 2022 г. – апреле 2023 г. (сентябрь, Т.Б. Пасман, совместно с Псковской областной библиотекой для детей и юношества им. В.А. Каверина);

– предложения и замечания по проектам программ Перечня поручений Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 г. № Пр-1919 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 10 сентября 2021 г., пункта 1 «Дорожной карты (плана мероприятий) по созданию центров раннего физического развития детей», утвержденной Минпросвещения России от 26.04.2022, Минспорта России от 11.05.2022, Минпромторгом России от 12.05.2022 (12.10, И.А. Григорьева);

– информация об учете этнокультурных и региональных особенностей в программах повышения квалификации работников образования (октябрь, Н.Д. Федотова);

- аналитический отчет по результатам мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Псковской области (ноябрь, Л.М. Николаева);
- информационная справка о мониторинге внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Псковской области (ноябрь, Л.М. Николаева);
- предложения в областной план мероприятий Года педагога и наставника (О.В. Урсова, Е.Е. Сергеева, ...);
- Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Псковской области на период до 2025 года (декабрь, Н.А. Алексеева);
- сводный аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Псковской области (декабрь, А.С. Андреева);
- предложения в план юбилейных мероприятий, посвященных 200-летию со дня рождения П.П. Семенова-Тян-Шанского, русского ученого, путешественника, государственного и общественного деятеля (декабрь, В.А. Дмитриев, Т.И. Немцева);
- положение об областном сетевом конкурсе педагогического мастерства «Музыкальная Псковщина», посвященном истории музыкальной культуры, традициям региона (декабрь, А.А. Петрова);
- методические рекомендации по работе педагога по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в сети Интернет (декабрь, Н.А. Алексеева, ...).
- модель мониторинговых процедур по направлению «Оценка качества воспитания и профилактики» ФИОКО (трек профилактика деструктивного поведения обучающихся) (декабрь, Н.А. Алексеева, ...);
- положение о рабочей (координационной группе) по межведомственному взаимодействию (декабрь, Н.А. Алексеева, ...);
- информация о поддержке российских соотечественников за рубежом в области образования, сотрудничестве с зарубежными странами в 2022 году (00.00, Н.Д. Федотова);

Специалисты ПОИПКРО работают в качестве членов:

- Экспертного совета Комитета по образованию Псковской области – Г.А. Давыдов, О.В. Урсова, Е.Н. Степанов, Н.В. Чернушевич;
- экспертной группы для проведения процедуры добровольной сертификации дополнительных общеразвивающих программ для включения в Реестр сертифицированных образовательных программ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории псковской области (В.А. Дмитриев, А.И. Булина, Т.Б. Пасман, Н.Д. Федотова, Н.Ю. Шлат);

- предметных комиссий Псковской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – М.В. Васильева, В.В. Ингилевич, О.В. Нестерук, Т.Б. Пасман, Е.А. Пуденкова, Т.И. Терещенко (председатели, заместители председателей комиссий, эксперты);
- предметных комиссий Псковской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – М.В. Васильева, В.В. Ингилевич, О.В. Нестерук, И.Л. Никитенок, Т.Б. Пасман, О.Г. Петрова, И.Д. Степанова (председатели комиссий);
- конфликтной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Псковской области – А.А. Петрова;
- Российского общества «Знание» – Н.А. Вальнер, директор филиала в Псковской области;
- Регионального отделения Российского общества политологов – М.Е. Жихаревич, руководитель, Н.Д. Федотова;
- Регионального отделения Всероссийской ассоциации учителей литературы и русского языка (АССУЛ) – М.В. Васильева, председатель регионального отделения;
- редколлегии журнала «Воспитание школьников» – Е.Н. Степанов;
- Международной профессиональной ассоциации психологов – И.Н. Николаева;
- Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии – И.Н. Николаева;
- Ассоциации нутрициологов и коучей по здоровью Международного института интегративной нутрициологии – И.Н. Николаева;
- федеральный эксперт по воспитанию Российской академии образования – Е.Н. Степанов;
- федеральный эксперт профессиональной экспертизы дополнительных профессиональных программ, претендующих на размещение в федеральном реестре (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») – Г.А. Давыдов;
- федеральный эксперт системы научно-методического обеспечения образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ (МГПУ) – Е.Е. Сергеева;
- федеральный эксперт профессионально-общественной экспертизы проектов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», проектов нормативных документов в образовании – Е.Е. Сергеева;
- федеральный куратор федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации – Е.Л. Старункина;
- федеральные эксперты ГБОУ ФИОКО – Т.Д. Романова, Н.В. Чернушевич;

– оператор ГБОУ ДПО ПОИПКРО на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования – И.Л. Никитенок;

Работа сотрудников Псковского областного института повышения квалификации работников образования получает **государственное и общественное признание**. В 2022 году получены **благодарности**:

– ***Министерства просвещения Российской Федерации:***

– за высокий уровень проведения Всероссийского конкурса сочинений в 2021 году – М.В. Васильевой, региональному координатору,

– ***Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:***

– за участие в апробации модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности, проведенной в 2021 году в рамках мероприятия 1.3. «Совершенствование и реализация процедур исследования профессиональных компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования» ведомственной целевой программы «Качество образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,
– Е.И. Баранова, региональный координатор апробации, Л.И. Гульятеева, организатор пункта проведения апробации, В.В. Ковалев, технический специалист по проведению апробации;

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

– за проверку ответов участников оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов, организованной ФГБУ «ФИОКО»,
– Т.Д. Романовой, Н.В. Чернушевич;

– ***ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (г. Москва):***

– за организацию и сопровождение процесса реализации программ воспитания в образовательных организациях в 2021 году – Е.Л. Старункиной;

– ***Комитета по образованию Псковской области:***

– за активное участие в организации и проведении регионального этапа Всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы», состоявшегося 16 апреля 2022 года: проведении отборочного (заочного) и очного (финальной игры) этапов олимпиады, проверке эссе, составлении заданий и проведении финальной игры – Т.Б. Пасман;

– за активный вклад в успешное проведение регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», работу в качестве

членов жюри конкурса – М.В. Васильевой, М.Е. Жихаревичу, Т.Б. Пасман, И.Д. Степановой, А.П. Хришкевичу;

– **ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования»:**

– за сотрудничество и содействие в проведении курсов повышения квалификации «Мастер-классы “Формирование функциональной грамотности в начальной школе”» – Т.Д. Романовой, Н.В. Чернушевич;

– **ГБОУДО ПО «Псковский областной центр развития одарённых детей и юношества»:**

– за высокий уровень руководства исследовательской деятельностью молодежи при подготовке работ – Е.А. Пуденковой;

– **Управления образования Администрации города Пскова:**

– за участие в городском методическом совещании «Современные направления работы дошкольных учреждений по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках реализации Программы воспитания» – Н.А. Вальнер;

– **Управления культуры Администрации г. Пскова, Управления образования Администрации г. Пскова, Историко-краеведческой библиотеки им. И.И. Васильева МАУК «ЦБС» г. Пскова:**

– за активное участие в организации XXIV городской историко-краеведческой олимпиады школьников по теме: «Псков в эпоху Петра I: к 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I» – Т.Б. Пасман;

– **Псковской епархии Русской православной церкви (Московский патриархат):**

– за многолетнее плодотворное сотрудничество в организации и проведении регионального и межрегионального этапов ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» – Е.И. Барановой, М.Е. Жихаревичу, О.Д. Лапицкой, Е.Н. Степанову, Н.Д. Федотовой;

– **ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека имени Валентина Яковлевича Курбатова», ОСП «Псковская областная библиотека для детей и юношества им. В.А. Каверина», Храма святого Александра Невского г. Пскова, Псковского филиала Академии ФСИИ России, ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»:**

– за неоценимую помощь в организации Межрегиональных Александро-Невских юношеских чтений 18 апреля 2022 года, руководство секцией «Сияние славы святого Александра Невского» – Н.А. Вальнер;

МАУК «Централизованная библиотечная система» г. Пскова:

– за участие в Акции библиотекарей города Пскова «Наша общая победа!» – Т.Б. Пасман;

АНО «Центр современных образовательных технологий» (г. Москва):

– за благородную деятельность по сохранению памяти о подвиге всех приближавших Великую Победу и славных традиций этого исторического события при реализации проекта по теме: «По местам бессмертного подвига» – И.Л. Никитенку, А.П. Хришкевичу;

НО БФ «Российский еврейский конгресс», научно-просветительный центр «Холокост»:

– за участие во Всероссийской «Неделе памяти жертв Холокоста» 2022 года – Т.Б. Пасман;

Рыбаков Фонда:

– за оценку работ участников Международного конкурса имени Льва Выготского 2021–2022 года в качестве эксперта конкурса – Е.Л. Старункиной;

Российского общества политологов:

– за участие в исследовании аналитического центра Российского общества политологов на тему: «Новации в системе российского образования: перспективы реализации» – М.Е. Жихаревичу, Н.Д. Федотовой;

Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», педагогический факультет:

– за активное участие в реализации Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57, высокий уровень профессионализма при чтении лекций студентам специальности «Олигофренопедагогика» с учетом инновационных достижений в соответствующей области знаний – Н.Ю. Шлат;

ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»:

– региональный оператор по внедрению и реализации *целевой модели наставничества* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования;

– оператор по сопровождению *введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов* на территории Псковской области;

– региональный координатор, обеспечивающий интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария **формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**;

– ответственная организация по реализации **проекта** по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих **низкие образовательные результаты** обучающихся;

– уполномоченная организация, ответственная за организацию и проведение **демонстрационного экзамена** по стандартам Ворлдскиллс Россия в Псковской области;

– региональный оператор проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций **«Билет в будущее»**, (организационно-методическое, информационное сопровождение проекта);

– региональный оператор реализации проекта **«Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»** в 2022 – 2023 годах, организатор проведения регионального конкурса мультимедийных учебно-методических комплексов учителей «Наследники Д.С. Лихачева»;

– ответственная организация по организационно-методическому сопровождению **проекта «Разговоры о важном»**;

– организация, осуществляющая организационно-методическое сопровождение процедуры **аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Псковской области**.

Международное сотрудничество в рамках Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57, чтение лекций студентам специальности «Олигофренопедагогика» педагогического факультета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» по темам: «Основы инклюзивного образования», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» с учетом инновационных достижений в соответствующей области знаний, Н.Ю. Шлат

Научно-методическое обеспечение деятельности Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь (Е.Н. Степанов)

Межрегиональное научное исследование «Развитие продуктивной личностно-профессиональной позиции классного руководителя в современной ситуации воспитания школьников» (Е.Н. Степанов, научный руководитель исследования, Н.А. Алексеева, Е.И. Баранова, Е.В. Володина)

V. Эффективность управления ресурсами

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	Оптимальное значение на 2021 г.	Оптимальное значение на 2022 г.	Поставщик информации
1.1	Объем бюджета (бюджет и внебюджет) образовательной организации к среднегодовому количеству работников списочного состава без учета внешних совместителей, тыс. руб.	468,2	523,4	ОУ – по факту УДПО – по факту УДО – по факту ПОУ – по факту	ОУ – по факту УДПО – по факту УДО – по факту ПОУ – по факту	Учредитель ОО
1.2	Соблюдение финансовой дисциплины по договорным обязательствам (соблюдение сроков расчетов с контрагентами, отсутствие кредиторской и дебиторской задолженности и т.п.) и графика исполнения годового бюджета, да/нет	Да	Да	Да	Да	Учредитель ОО ОО
1.3	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации	6,23	6,18	ОУ – 0 % УДПО – 3% УДО – 3% ПОУ – 7%	ОУ – 0 % УДПО – 3% УДО – 3% ПОУ – 7%	Учредитель ОО
1.4	Обеспечение педагогическим работникам средней заработной платы не ниже размера прогнозной среднемесячной	Да	Да	Да	Да	Учредитель ОО

начисленной заработной платы в соответствии с Указами Президента РФ						
---	--	--	--	--	--	--