

от 16.09.2026 № ОБ-ОРД-2026-910

Положение
о проведении регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в
2026/2027 учебном году

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в 2026/2027 учебном году (далее – Регламент) разработан в соответствии с Положением о Ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности (далее – Положение о федеральном этапе конкурса, федеральный этап Конкурса), утвержденным приказом НИУ ВШЭ от 10.10.2022 № 6.18.1-01/101022-4, определяет формат и порядок проведения, правила участия, определения победителей и призеров регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности (далее – региональный этап Конкурса).

1.2. Настоящий Регламент действует в течение 2026/2027 учебного года.

1.3. Организатором регионального этапа конкурса (далее – Организатор) является ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования».

1.4. Состав региональной экспертной комиссии Конкурса (далее – Жюри) утверждается приказом Организатора.

1.5. Информация о сроках, формате и порядке проведения регионального этапа Конкурса, условиях участия и порядке определения победителей публикуются на странице регионального этапа Конкурса на сайте (портале) НИУ ВШЭ в разделе ММЦ НИУ ВШЭ – Псковская область в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») по адресу: https://fmc.hse.ru/konkurs_nwfo (далее – страница регионального этапа Конкурса).

1.6. Региональный этап Конкурса проводится путем оценивания

материалов, направленных участниками на Конкурс.

1.7. Конкурсные материалы оценивает Жюри регионального этапа Конкурса.

1.8. Взимание платы за участие в региональном этапе Конкурса не допускается.

1.9. Рабочим языком регионального этапа Конкурса является русский.

1.10. Для оперативного решения возникающих вопросов следует обращаться по электронной почте arinanikolaewna@mail.ru

2. Участники Конкурса

2.1. Участники Конкурса (далее – Участники) делятся на следующие категории:

- педагоги дошкольных образовательных организаций;
- педагоги общеобразовательных организаций;
- педагоги общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- педагоги (воспитатели) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- педагоги дополнительного образования.

2.2. Дополнительные требования к Участникам и условия их участия:

2.2.1. участники могут работать в организациях любой формы собственности, имеющих лицензию на разрешение деятельности на территории Российской Федерации, или быть самозанятыми;

2.2.2. участники – лица, реализующие программу по финансовой грамотности в своей профессиональной деятельности;

2.2.3. участники предоставляют на Конкурс не более одной работы;

2.2.4. к участию в Конкурсе принимаются групповые работы, но не более 3-х человек в составе авторского коллектива;

2.2.5. к участию в Конкурсе принимаются только авторские работы;

2.2.6. требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории не предъявляются.

3. Этапы и сроки конкурса

3.1. Сроки проведения регионального этапа Конкурса:

3.1.1. до 15.11.2026 – прием заявок и электронного пакета конкурсных материалов, проверка соответствия направленных документов и работ требованиям к оформлению и авторским правам;

3.1.2 до 30.11.2026 – экспертиза и оценивание конкурсных работ членами Жюри;

3.1.3 до 04.12.2027 – подведение итогов, публикация результатов регионального этапа Конкурса.

4. Представление документов и конкурсных материалов

4.1. Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо заполнить, подписать и прислать сканы следующих документов исключительно в формате PDF на адрес электронной почты: arinanikolaewna@mail.ru:

- заявление участника (приложение 1);
- информационная карта (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3).

4.2. Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо предоставить информационный пакет конкурсных материалов (далее – конкурсные материалы):

- аннотация конкурсной работы в формате doc/docx (рекомендации по составлению аннотации в приложении 4);
- комплект электронных конкурсных материалов.

4.3. Конкурсные материалы представляются по номинациям:

лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности, которое включает в себя представление разработки и методического обеспечения занятий, мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности, например:

- «Урок по финансовой грамотности»;
- «Урок с включением дидактических элементов по финансовой грамотности»;
- «Лучшая рабочая программа»;
- «Лучшие олимпиадные задания по финансовой грамотности»;
- «Внеурочное мероприятие по финансовой грамотности» (разработка программ и методического обеспечения внеурочной деятельности по финансовой грамотности (электива, факультатива, кружка, разработка программы воспитательной работы с целью реализации задач финансовой грамотности и др.).

4.3.2. конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности:

- новые образовательные инициативы по финансовой грамотности, моделирование проектной деятельности сетевого взаимодействия с участием образовательных площадок методической сети Федерального методического центра и др.;

4.3.3. лучшая модель реализации программы финансовой грамотности:

- проведение мероприятий по финансовой грамотности;
- примеры наставничества и распространение педагогического опыта лучших педагогов, участвующих в реализации задач финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования;

- работа педагогов на методических площадках и представление результатов деятельности профессионального мастерства по финансовой грамотности) и др.;

4.3.4. лучшие практики обучения финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.4. Участник несет ответственность за полноту и достоверность данных, указанных в регистрационной заявке и конкурсных материалах. Претензии, связанные с неполным, неверным заполнением регистрационной заявки и документов, а также возникшими при дистанционной регистрации техническими проблемами, после окончания регистрации и приема документов и материалов, не принимаются.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Конкурсный материал представляется в электронном виде.

5.2. Материал должен содержать цели и задачи мероприятия, анализ деятельностного результата мероприятия, описание современных приемов и методов образования, новых методик и технологий обучения финансовой грамотности.

5.3. Конкурсные работы принимаются в электронном виде, в форме файла в формате PDF и DOC или DOCX, объем до 12 страниц (25 000 символов с пробелами), 12 кегль, интервал 1,5, шрифт Times New Roman, формат А4.

5.4. Примерная структура конкурсной работы:

- титульный лист с указанием фамилии, имени, отчества автора; полного наименования образовательной организации; названия работы, области, места расположения образовательного учреждения;

- аннотация работы;

- введение (не более 2-х страниц);

- основное содержание (цели и задачи, методы и приемы, материалы и оборудование, структурированное подробное описание, ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке и др.);
- заключение (результативность, эффективность, транслируемость педагогического опыта);
- приложения (при наличии).

5.5. Конкурсные работы направляются на адрес электронной почты arinanikolaewna@mail.ru, в теме письма указывается ФИО участника.

5.6. Конкурсные работы, поступившие после окончания срока приема конкурсных работ, к Конкурсу не допускаются.

6. Этапы, сроки и определение победителей конкурса

6.1. Жюри Конкурса оценивает конкурсные материалы по номинациям, обозначенных в 4.4 настоящего Регламента.

6.2. Критерии оценки конкурсных материалов представлены в приложении 5.

6.3. По результатам оценивания работ выстраивается рейтинговая таблица участников по каждой номинации в каждой категории участников, сформированная на основании суммы баллов, полученных участниками.

6.4. Экспертная комиссия регионального этапа Конкурса определяет Победителей I степени и Призеров II, III степеней по каждой номинации в каждой категории участников регионального этапа Конкурса. Итоги регионального этапа Конкурса утверждаются приказом ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» на основании протокола заседания региональной экспертной комиссии.

6.5. Победители регионального этапа Конкурса рекомендуются к участию в Федеральном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности.

6.6. Победителям и Призерам в каждой категории участников в соответствии с результатами протокола экспертной комиссии вручаются «Диплом I степени (Победителя) в номинации....», «Диплом II степени (Призера) в номинации....»,

«Диплом III степени (Призера) в номинации....».

6.7. Всем участникам регионального этапа Конкурса выдается

«Сертификат участника».

6.8. Все документы, указанные в п.п. 6.4 – 6.7, оформляются в электронном виде.

6.9. Все документы, указанные в п.п. 6.6 – 6.7, направляются участникам в электронном виде по электронной почте, указанной в заявке на участие. Документы, указанные в п.п. 6.8, направляются получателям по корпоративной почте.

6.10. Апелляция на результаты регионального этапа Конкурса не предусмотрена.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа Ежегодного
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
педагогов финансовой грамотности
в 2026/2027 учебном году

1. Форма заявления об участии в конкурсе

В Оргкомитет регионального этапа
Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов
финансовой грамотности
от

(ФИО полностью)

(должность, место работы)

(телефон, адрес электронной почты)

Заявление

Я, _____,
прошу допустить меня к участию в Ежегодном Всероссийском конкурсе
профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в 2026-2027 гг., -
первый региональный этап
номинация _____

и разрешаю внесение, использование сведений, указанных в информационной
карте участника конкурса, представленных мою, в базу данных об участниках конкурса, и
представленных разработок и видеоматериалов в некоммерческих целях для размещения
в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской
обработки.

В случае получения статуса Победителя Регионального этапа Конкурса –
_____ согласие на представление моих документов _____

даю / не даю
информационных данных (данного заявления, информационной карты, согласия на
обработку персональных данных) и конкурсной работы для участия во втором –
Федеральном этапе Конкурса 2026-2027 гг.

Дополнительно сообщаю, что конкурсная работа написана в соавторстве
с: _____

ФИО, должность и место работы соавторов (для групповой работы).

«_____» _____ 20____ г. _____ / _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа Ежегодного
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
педагогов финансовой грамотности
в 2026/2027 учебном году

2. Информационная карта Участника

Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
педагогов финансовой грамотности 2026-2027 гг.¹

1. Общие сведения	
Субъект РФ	
Район, город, населённый пункт	
Фамилия Имя Отчество	
2. Участник конкурса (отметить соответствие) п. 3.6. Положения о Конкурсе	
Педагог дошкольных образовательных организаций	
Педагог общеобразовательных организаций	
Педагог образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	
Педагог (воспитатель) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Педагог дополнительного образования	
3. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности (есть/нет)	
С какого года преподаете/реализуете курс финансовой грамотности, в каких классах и в какой форме (во внеурочной деятельности, в рамках школьных предметов, в воспитательной работе, в пришкольных лагерях в каникулярный период, в форме массовых мероприятий и др.).	
4. Контакты Участника	
Контактный телефон	
Личная электронная почта	
5. Номинация участия (отметить соответствие) ²	
Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности	
Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности	

¹Регистрационная заявка заполняется на Интернет-странице (сайте) регионального этапа Конкурса https://fmc.hse.ru/konkurs_nwfo

² Необходимо выбрать только одну номинацию.

Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности	
Лучшие практики обучения финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	

«_____» _____ 20____ г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа Ежегодного
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
педагогов финансовой грамотности
в 2026/2027 учебном году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

(Ф.И.О. полностью)

зарегистрирован (а) по адресу

документ,
личность

удостоверяющий

(наименование документа, серия и номер)

(сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в соответствии с ч. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Центру «Межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Настоящее Согласие дается на обработку следующих персональных данных: персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими, в том числе фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование; преподаваемый предмет; квалификационная категория; педагогический стаж; оконченное образовательное учреждение; год окончания образовательного учреждения; специальность по диплому; адрес электронной почты; номер телефона; паспортные данные; адрес места регистрации; адрес места работы.

2. Следующие персональные данные являются общедоступными: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование.

3. С персональными данными в ходе их обработки могут быть совершены следующие действия: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

4. Настоящее Согласие дается на обработку персональных данных без использования средств автоматизации, с использованием средств автоматизации.

5. Настоящее Согласие дается, в том числе, на передачу персональных данных третьим лицам.

6. Настоящее Согласие дается, в том числе, на информационные (рекламные) оповещения.

7. Настоящее Согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления (полное наименование организации регионального организатора) письменного заявления по адресу, указанному в настоящем Согласии.

9. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных (полное наименование организации регионального организатора) вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 26.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

«_____» _____ 20____ г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

3. Рекомендации по составлению аннотации

Начните с указания автора (авторов), субъекта Российской Федерации, названия (темы) конкурсной работы, номинации и категории участников. Аннотация — это краткое содержание основного смысла конкурсной работы. Основная задача аннотации

- описать материал, указать на его достоинства, оригинальность, новизну, особенности содержания. Это краткая характеристика работы, а не ее пересказ. Аннотация даёт общее и чёткое представление о содержании работы, внятно объясняет, о чем идет речь и чем она может быть интересна. Не стремитесь включать в аннотацию фрагмент текста конкурсной работы. Не забывайте, что аннотация не должна быть объемной. Работа предоставляется в виде текстового файла в формате doc/docx. Рекомендуемый объем – 100–250 слов. Аннотацию проще всего составить на основе четырех универсальных вопросов: «Кто?», «Что?», «О чем?», «Для кого?». Аннотация – это независимый от основной работы источник информации. Ее пишут после завершения работы над основным текстом. Она включает характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты. В тексте аннотации следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку методических документов, избегать сложных грамматических конструкций.

Приложение 5
к Положению о проведении
регионального этапа Ежегодного
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
педагогов финансовой грамотности
в 2026/2027 учебном году

Общие критерии оценивания конкурсного материала

№ п\п	Общие критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Количество баллов
1	Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)	Общий уровень грамотности при предоставлении конкурсного материала	10
2	Соответствие представленного материала целям и задачам конкурса, содержанию обозначенной номинации конкурса	Наличие актуальной информации, подтверждающей востребованность государственной задачи и социального запроса Конкурса	10
3	Полнота представленного Конкурсного материала	Логика изложения материала и наличие представленных структурных частей конкурсного материала, ссылки на используемые источники	10
4	Наличие теоретико- методологических, нормативных и инновационных компонентов знания в содержании конкурсного материала	Четко прослеживаемые, обозначенные правила, законы и закономерности в представленном конкурсном материале	10
5	Методические инструменты, формирующие умения и навыки по реализации задач финансовой грамотности	Представленные в конкурсном материале методические материалы и технологии	10
6	Наличие наглядных примеров, способствующих повышению финансовой грамотности	Не менее двух примеров	10

7	Использование приемов деятельностного вовлечения участников в процесс и его результат	Наличие и описание приемов	10
8	Эксклюзивность конкурсного материала, как проектного образовательного продукта	Экспертное мнение члена Комиссии	10
9	Возможность мультипликации конкурсного материала	Доступность предлагаемого материала, включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по формированию финансовой грамотности	10
10	Общее впечатление от конкурсного материала	Экспертное мнение члена Комиссии	10