



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 27.01.2025 № ОБ-ОРД-2025-63
г. ПСКОВ

О проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
реализации комплексных
профилактических мероприятий
по формированию благоприятного
социально-психологического
климата «Школа#безОбид»

В соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С.Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о региональном этапе Конкурса (далее – Положение) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав Экспертного совета регионального этапа Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющих полномочия в сфере образования, обеспечить подачу заявок и материалов для участия в региональном этапе Конкурса в соответствии с Положением и квотой на участие в Конкурсе (не менее одного участника от муниципального образования).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Псковской области С.А. Николаева.

Председатель Комитета



А.Д.Ермаков

Приложение № 1
к приказу Комитета по образованию
Псковской области

от 27.01.2025 № ОБ-ОРД-2025-63

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических мероприятий по формированию
благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов.

1. Общие положения

1.1. Организатором регионального этапа Конкурса является Комитет по образованию Псковской области.

1.2. Оператором регионального этапа Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (далее – Оператор Конкурса).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С.Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.4. Цель Конкурса – реализация комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях Псковской области благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.5. Основными задачами Конкурса являются:

- Методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

- внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

- повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

- тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

1.6. Формат проведения Конкурса – заочный.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации Псковской области (далее – Участник).

2.2. Квота на участие в Конкурсе – не менее одного Участника от каждого муниципального образования Псковской области.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – региональный. Срок проведения: до 25 февраля 2025 г.

Второй этап – федеральный. Срок проведения: в период с 15 марта по 30 апреля 2025 года.

4. Экспертный совет Конкурса

4.1. С целью организации проведения регионального этапа Конкурса Организатором создается Экспертный совет Конкурса, состоящий из председателя и членов Экспертного совета Конкурса.

4.2. Экспертный совет Конкурса создается из представителей Комитета по образованию Псковской области, подведомственных ему организаций, представителей образовательных, научных, общественных и иных организаций, представителей профессионального сообщества

и общественности.

4.3. Экспертный совет Конкурса на основе требований, предлагаемых Организатором Конкурса, проводит экспертную оценку конкурсных материалов Участников и определяет победителя, который будет представлять Псковскую область на федеральном этапе Конкурса.

4.4. Члены Экспертного совета Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы (*Приложение 1*). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.3. Критерии оценки Участников:

- наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;

- взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

- участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных, в том числе, на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

- включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения

- наличие на сайте общеобразовательной организации информации

о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

- наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации;

- наличие Службы примирения/медиации в общеобразовательной организации;

- вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

- описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

5.4. Решение Экспертного совета оформляется протоколом Экспертного совета по итогам регионального этапа Конкурса и подписывается председателем Экспертного совета Конкурса.

6. Предоставление документов и материалов для участия в региональном этапе Конкурса

6.1. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса направляется органами местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющих полномочия в сфере образования, Псковской области.

6.2. Заявка направляется официальным письмом с указанием темы письма «Школа#безОбид» на адрес электронной почты Оператора Конкурса: center116216@mail.ru, в формате заархивированного пакета документов (формат *.zip или *.гаг), включающего следующие материалы:

- заявка на участие в региональном этапе Конкурса (*Приложение 2*);
- анкета Участника Конкурса (*Приложение 3*);
- описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (*Приложение 4*).

6.3. Прием заявок на участие в региональном этапе Конкурса осуществляется до 25 февраля 2025 г. включительно.

6.4. Материалы, направленные в составе заявки, не возвращаются,

не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

7. Подведение итогов регионального этапа Конкурса.

7.1. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами победителей и призеров регионального этапа Конкурса.

7.2. Общеобразовательная организация, ставшая победителем регионального этапа Конкурса, допускается к участию в федеральном этапе Конкурса.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Конкурса

№ п/ п	Наименование методических рекомендаций/ методических материалов	QR код
Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации		
1.	Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»	
Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере		
2.	Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере	
Неделя психологии		
3.	Неделя психологии в образовательной организации: метод. рекомендации. М.: МГППУ, 2022. – 188 с.	
4..	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П.Фальковской; научный редактор О.А.Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 34 с.	
5.	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П.Фальковской; научный редактор О.А.Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого- педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. – 49 с.	

6.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П.Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. — 96 с.	
7.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П.Фальковской; научный редактор О.А.Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2023. — 118 с	
8.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации/ [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П.Фальковской; научный редактор О.А.Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2024. — 256 с	
9.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации/ [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П.Фальковской; научный редактор О.А.Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.	
Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А.Реана		
9.	«Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И. А. Коновалов, Д. В. Молчанова; под редакцией А. А. Реана. — Москва, 2019. — 64 с.	
10.	Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» /А.А.Реан, М.А.Новикова, И.А.Коновалов, Д.В.Молчанова; под редакцией А.А. Реана.—Москва,2019.— 36 с.	
11.	Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А. А. Реана. — Москва, 2019. — 48 с.	

«Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» под разработкой А.Ю. Коновалова		
12.	А.Ю.Коновалов«Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство	
Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога		
13..	Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.ЕСоболева. Т.ВЗагоскина. Ю.П.Силинская, Т.АБрейдак. Е.АШибеева. Ю.ВГалаган, А.А. Чиркова)	
14.	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я–первоклассник!» (Е.В.Панина, И.Г.Захарова, И.М.Зуева)	
15.	Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В.Афанасьева, Е.В.Шубина. О.Н.Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)	
Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде		
16.	Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)	
17.	Игровая технология «Конфликту.нет» (Е.П. Боровинская, Т.Н. Карнаухова. О. Н. Шеина, М.А. Бельбот)	
18.	Психолого-педагогическая программа«Мы вместе» (З.Х. Гусова. И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)	

19..	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю.Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева)	
20.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н.Сюрин, Н.И.Макарова, Т.И.Дмитриев, Е.И. Тимофеева.)	
21.	Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорогадобра» (О.С. Гимаджиева)	
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И.Таймазова)	
23.	«Психологияи Я» (М.М.Баравкова)	
24.	«Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.ГВоробьева, С.Н.Сюрин, А.В. Воробьева)	
25.	Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю.Коновалов, Н.В.Путинцева)	

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Конкурса

Председателю Комитета
по образованию Псковской области
А.Д.Ермакову

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата «Школа#безОбид»»

(название общеобразовательной организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе
Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических
мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид» от общеобразовательной
организации:

Полное наименование общеобразовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес общеобразовательной организации	ФИО руководителя общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Руководитель общеобразовательной организации:

_____ / _____

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Конкурса

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 ноября 2024г.)		
1.	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта)	
	Общая численность обучающихся, из них: 1 -4 классы 5 -9 классы 10 -11 классы	
	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение
1.	Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления	Предоставление сканированной копии локального акта/ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации

	травли	
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных, в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания 2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика); 3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии и с Модулями рабочей программы воспитания

5.	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения
6.	Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации
7.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации	1. Численность в общеобразовательной организации: - педагогов-психологов (психологов в сфере образования); - социальных педагогов. Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи
8.	Наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации	Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения/медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения / медиации на сайте общеобразовательной организации

9.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: - педагогические работники _____; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) _____; - обучающиеся с 1 по 4 класс _____; - обучающиеся с 5 по 9 класс _____; - обучающиеся с 10 по 11 класс _____. 2. Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения - Всего проведено мероприятий __, <i>Из них:</i> - тренинговые занятия _____; - игровые занятия _____; - вебинары _____; - круглые столы _____; - мастер-классы _____; - лекции _____; - классные часы _____; - родительские собрания _____; - конференции _____; - иные мероприятия _____
10.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.

	иных форм социально опасного поведения	
11.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения Участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли	Описание кейса (не более 1000 слов)

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Конкурса

**Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных отношений по
реализации мероприятий, направленных
на профилактику травли**

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли, формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде.

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-

управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Приложение № 2
к приказу Комитета по образованию
Псковской области

от _____ № _____

Экспертный совет
регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»

Председатель экспертного совета – Николаев Сергей Александрович,
заместитель председателя Комитета по образованию Псковской области.

Члены экспертного совета:

- Алексеева Надежда Анатольевна – заведующий центром психологии, специального образования и инклюзии ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»;
- Колбасова Юлия Олеговна – региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Псковской области (по согласованию);
- Орехова Ирина Евгеньевна – начальник отдела специального образования, социально-правовой защиты детства и безопасности Комитета по образованию Псковской области;
- Соколова Наталия Викторовна – Уполномоченный по делам ребенка в Псковской области (по согласованию);
- Тучак Мария Сергеевна – председатель совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Псковской области (по согласованию).