

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
муниципального общеобразовательного
учреждения «Лычёвская средняя школа имени
М.К.Кузьмина»

Протокол № 8 от 25 февраля 2025г.

СОГЛАСОВАНО

С советом родителей (законных представителей)

КМ (Кузнец М.И.)

Советом обучающихся

АА (Валкова А.А.)

Дата 25 февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
образовательного учреждения
«Лычёвская средняя школа имени
М.К.Кузьмина»

В.И. Захаров

Приказ № 6 от 25 февраля 2025г.



Положение об агротехнологическом классе на базе МОУ «Лычёвская СШ»

1. Общие положения

1.1. Положение об агротехнологическом классе разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности». Настоящее Положение определяет цели, задачи, основные требования к организации и функционированию агротехнологического класса, включая организацию образовательного процесса и профессиональную ориентацию учащихся.

1.2. Цель: повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса, и их осознанного выбора учащимися, воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности в отрасли агропромышленного комплекса.

1.3. Задачи агротехнологического класса:

- удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности учащегося посредством углубленной общеобразовательной, профессиональной подготовки;
- предоставление учащимся возможности выбора эффективных образовательных программ;
- мотивация учащихся для последующей работы в сельском хозяйстве, закрепление молодежи в регионе;
- обеспечение системы непрерывного образования, предоставление образования на основе государственных стандартов, установленных для образовательного учреждения и возможности получить расширенное образование по отдельным предметам с учетом интересов, способностей и уровнем подготовки учащихся;
- раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей в сочетании со специальной подготовкой к профессиональной деятельности;
- осознанный выбор специальности для дальнейшего профессионального обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

1.3. Агрокласс-это сформированная группа обучающихся для профильной подготовки в целях последующего получения образования и дальнейшего трудоустройства в сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

1.2. Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности. Агротехнологические классы формируются из числа обучающихся 8-9 классов в целях последующего получения ими среднего профессионального и (или) высшего образования по профильным специальностям, а также дальнейшего трудоустройства в отрасли агропромышленного комплекса.

1.3. Проект по созданию агротехнологических классов осуществляется учреждением в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Контроль за состоянием учебно-методического обеспечения в агротехнологическом классе, а также за воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по УВР (куратор).

1.5. Для реализации образовательной деятельности привлекаются профильные вузы и (или) профильные колледжи, а также работодатели.

1.6. В своей организационной, учебно-воспитательной и методической деятельности учреждение при создании агротехнологических классов руководствуются настоящим Положением, действующими нормативными правовыми актами в сфере образования, методическими рекомендациями по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», разработанными

Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, и соглашением о сотрудничестве учреждения, профильного вуза и (или) профильного колледжа, а также работодателя

2. Порядок формирования контингента обучающихся агротехнологических классов учреждения.

2.1. Формирование агротехнологических классов проводится из числа обучающихся 8-х и 9-х классов учреждения, проявивших склонность и изъявивших желание обучаться в агротехнологическом классе.

2.2. Прием в агротехнологические классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (8– 9 классы).

2.3. Учреждение определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

2.4. Отчисление обучающихся агротехнологических классов из общеобразовательной организации, в том числе перевод обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, производится приказом директора учреждения в случаях, установленных статьей 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в агротехнологических классах

3.1. Агротехнологические классы создаются по решению директора учреждения совместно с профильным вузом и (или) профильным колледжем, а также работодателем на базе учреждения.

3.2. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает: а) реализацию на углубленном уровне рабочих программ по предметам агротехнологического профиля в рамках учебного плана, утвержденного директором учреждения; б) обязательное сопровождение реализации образовательной программы профильным вузом и (или) профильным колледжем, работодателем; в) формирование разносторонней и гармонично развитой личности с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ; г) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; д) изучение динамики развития индивидуальных особенностей, развитие талантов обучающихся.

3.3. Для целенаправленной подготовки и обучения в агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый при участии педагогических работников.

3.4. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану. Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности как в школе, так и в рамках сотрудничества с профильным колледжем и (или) профильным вузом (экскурсии, дни открытых дверей, конкурсы, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.5. Учреждение организует практические работы обучающихся в агротехнологических классах.

3.6. Освоение обучающимися агротехнологического класса заявленных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам агротехнологических классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего общего образования установленного образца.

3.7. Профессорско-преподавательский состав профильного вуза и (или) профильного колледжа проводит в течение учебного года на базе учреждения, профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для педагогических работников агротехнологических классов общеобразовательной организации и оказывает им консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

4. Требования к кадровому обеспечению агротехнологического класса

4.1. Педагогический состав агротехнологического класса формируется из числа педагогических работников учреждения, работников профильного вуза и (или) профильного колледжа.

4.2. Педагогический работник агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям: а) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания; б) осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения; в) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ; г) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; д) эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования агротехнологического класса; е) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь; ж) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями); з) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования; и) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. С учетом многофункциональности агротехнологического класса директор учреждения из числа педагогов определяет приказом по учреждению руководителя (агротехнологического класса, куратора (зам. директора по УВР), ответственного за его функционирование и развитие.

4.4. К функциям руководителя агротехнологического класса отнесены: а) организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности учреждения с учетом целей и задач проекта по созданию агротехнологического класса;

Куратора: б) координация работы педагогических работников учреждения по выполнению учебных планов и образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации; в) оказание помощи педагогическим работникам учреждения в разработке образовательных программ, а также технологий обучения; г) организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей (законных представителей) обучающихся; д) обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременным составлением установленной отчетной документации; е) внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности и управлению общеобразовательной организацией; ж) участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации.

5. Требования к материально-техническим условиям функционирования агротехнологического класса.

5.1. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивается за счет высокого уровня развития материально-технической базы и характеризуется наличием: а) учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием, по всем предметам учебного плана; б) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным агротехнологическим предметам, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы); в) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха,

самоподготовки (включая библиотеку, оборудованную индивидуальными местами для пользователя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»); г) условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); д) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

6. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах

6.1. Финансирование образовательной деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет финансовых средств учреждения, средств работодателей, а также спонсорской помощи. Для обеспечения осуществления образовательной деятельности возможно использование материально-технической базы профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя.

6.2. Для выполнения научно-методических разработок, научно педагогических исследований, издательских работ, а также для проведения учебных практик между профильным вузом (профильным колледжем, работодателем) и учреждением заключаются дополнительные двусторонние соглашения и договоры.