Приложение

к приказу

Комитета по образованию

Псковской области

от 02.06.2022 № ОБ-ОРД-2022-553

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства**

**«Учитель-дефектолог России»**

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – Конкурс) учрежден Министерством просвещения Российской Федерации.

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный
и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи Конкурса:

создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;

выявление и распространение передового педагогического опыта
в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ
и инвалидностью;

развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

1.4. Учредителем регионального этапа V**I** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» является Комитет по образованию Псковской области, организатором конкурса – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»
(далее – ПОИПКРО).

**2.Участники Конкурса**

3.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицин­ской и социальной помощи,
работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (далее - участники Конкурса).

**3. Порядок проведения, сроки и содержание Конкурса**

3.1. Региональный этап Конкурса проводится в заочной и очной форме на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

Очный этап Конкурса проводится в дистанционной форме и включает самопрезентацию (презентацию опыта) участников Конкурса.

3.2. Сроки проведения: **20 - 23 марта**

3.3. Критерии регионального этапа Конкурса:

организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

содержание реализуемых участником Конкурса программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ
и с инвалидностью;

взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

**4. Жюри Конкурса**

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

4.2. Члены Жюри имеют равные права (в особых случаях председатель Жюри обладает двумя голосами).

4.3. Члены жюри заполняют оценочные ведомости. По результатам работы Жюри определяются победители Конкурса.

4.4. Жюри оценивает представленные конкурсные материалы:

профессиональное портфолио участника регионального этапа Конкурса;

видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса.

4.5. Жюри оценивает представленные конкурсные материалы и презентацию в баллах в соответствии с критериями Конкурса. В соответствии с рейтингом, по количеству полученных баллов, определяются победители Конкурса.

4.6. Победители Конкурса, занявшие II и III места, награждаются дипломами победителей Регионального этапа Конкурса. Если никто из участников Конкурса не получает более 60% от максимально возможного количества баллов Жюри имеет право не присваивать звание Абсолютного победителя.

Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом Абсолютного победителя Регионального этапа Конкурса и представляет Псковскую область на федеральном этапе Конкурса в соответствующей номинации («Учитель-дефектолог года» или «Учитель-логопед года»).

**5. Представление документов и материалов для участия
в региональном этапе Конкурса**

5.1. Для участия в региональном этапе Конкурса формируется пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rаr)
и включающий следующие материалы:

заявление участника регионального этапа Конкурса (Приложение 1);

профессиональное портфолио участника регионального этапа Конкурса (Приложение 2);

Сформированный пакет документов направляются одним письмом с пометкой «Региональный этап V**I** Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» на электронную почту: center116216@mail.ru.

5.2. Прием заявок на участие в региональном этапе Конкурса и материалов осуществляется **до 17 марта 2023 года**.

5.3. Направленные материалы не возвращаются,
не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов.

**Профессиональное портфолио участника регионального этапа Конкурса** формируется участником Конкурса в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.

**Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента** урока участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

**Требования к видеоролику:**

материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru
(со звуком);

формат видео: MP4;

минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD16:9;

продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.

видеоролик должен включать информационную заставку
с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут);

фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участ­ника регионального этапа Конкурса (не более 12 мин.);

фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника регионального этапа Конкурса не может состоять
из фотографий и слайдов презентации.

**Самопрезентация (презентация опыта)**

Очное выступление участника Конкурса в дистанционном режиме по представленным материалам. Регламент выступления 7 – 12 минут.

Критерии оценки.

Коммуникативная культура

Рефлексивная культура

Актуальность и методическое обоснование

Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования

Информационная и языковая грамотность участника Конкурса

Приложение 1

к ПОЛОЖЕНИЮ

о региональном этапе
VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства

«Учитель-дефектолог России»

В Оргкомитет VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства

«Учитель-дефектолог России»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И. О. учителя-дефектолога
 (в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»

 и внесение сведений в базу данных об участниках регионального этапа Конкурса и использование, за исключением

разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа
VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (адрес ссылки в сети «Интернет»)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных
в соответствии c п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(дата)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О. участника)*

Приложение 2

к ПОЛОЖЕНИЮ

о региональном этапе
VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства

«Учитель-дефектолог России»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**

участника региональном этапа
 VI Всероссийскогоконкурса профессионального мастерства

«Учитель-дефектолог России»

(фотопортрет

4´6 см)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия)

 (имя, отчество)

 **( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )**

(субъект Российской Федерации)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (номинация Конкурса)

|  |
| --- |
| **1. Общая информация** |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (дата, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Образование** |
| Наименование образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения) |  |
| Ученая степень/ученое звание (при наличии) |  |
| Наличие диссертационной работы (работ) (при наличии) | Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет» |
| **Работа** |
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы/проводимые занятия |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио) |  |
| Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью |  |
| Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории |  |
| Почетные звания и награды (наименование и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса) |  |
| **Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации в которой работает участник Конкурса** |
| Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса |  |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |  |
| Ресурсное (материально-техническое, програмно-методическое, информационное) обеспечениеобучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в которой работает участник Конкурса |  |
| Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование) |  |
| Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психлого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |  |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психлого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |  |
| **Публикации участника Конкурса** |
| Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии) |  |
| Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) | Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ) |
| Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии) | Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики) |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии) | Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗи инвалидностью, проведенных участников Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии) |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии) | Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (Описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа меоприятия с указанием ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя) |
| **Результаты проектной деятельности** |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы) |  |
| **Общественная деятельность** |
| Участие в деятельности профессионально-общественных организаций специалистов (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия) |  |
| **Дополнительные материалы** |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) |  |
| **Семья** |
| Семейное положение |  |
| Дети  | год рождения |
| **Досуг** |
| Хобби | заполняется в свободной форме |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с международным кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес школьного сайта в сети «Интернет» |  |
| **Дополнительная информация об участнике Конкурса** |
| Ваше профессиональное кредо/девиз |  |
| Эссе «Почему важна Ваша работа?» | (до 200 слов) |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие |  |
| Интересные сведения об участнике в предыдущих разделах Конкурса, не раскрытые  | (до 500 знаков) |
| **Подборка фотографий** |
| 1.Портрет 9´13 см;2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4(четырех), одна из которых портретная). | Фотографии принимаются только вформате \*. JPG, PNG, TIFF или BMP,размер до 5 МБ, рекомендуемоеразрешение – от 720 x 720 точек(пикселей) до 3000 x 3000 точек(пикселей), вертикальная ориентация,формат RGB (цветное).  |

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

1. ***Критерии оценивания материалов участников Конкурса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатель | Баллы |
| Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса |
| Общиесведения | Актуальностьпредоставленныхсведений | ПортфолиосоответствуеттематикеКонкурса | 0 – портфолио не соответствует тематикеКонкурса. Участникне допускается к заочной частирегионального этапа Конкурса;1 – портфолио соответствует тематикеКонкурса, заполненоне полностью;2 – портфолио соответствует тематикеКонкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио |
| Существующая практикаобразованияобучающихсяс ОВЗ иинвалидностью ворганизации,в которойработает участникКонкурса | Контингентобучающихсяс ОВЗ иинвалидностью, скоторыминепосредственноработает и (или)работал ранееучастникКонкурса | Разнообразиенозологическихгрупп, скоторыминепосредственноработает и (или)работал ранееучастникКонкурса | 1 – участник непосредственно работает и(или) работал ранее только с однойнозологической категорией обучающихсяс ОВЗ;2 – участник непосредственно работает и(или) работал ранеес 2-3 нозологическими категориямиобучающихся с ОВЗ;3 – участник имеет профессиональныйопыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трехразных категорий (например, детей снарушениями слуха, детей с нарушениямиинтеллекта, детей с комплексныминарушениями в развитии) |
|  |  | Неоднородностьконтингентаобучающихся сОВЗ, с которойработаетучастникКонкурса | 1 – участник имеет профессиональныйопыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогическойпомощи обучающимся с ОВЗ в условияхинклюзии (категории и группыобучающихся - дети с речевыминарушениями, задержкой психическогоразвития, слабовидящие ислабослышащиес сохранным интеллектом, кохлеарноимплантированные детис сохранным интеллектом/ опыт работы винклюзии – не менее2 лет);2 – участник имеет профессиональныйопыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогическойпомощи инклюзивно обучающимся детямс ОВЗ с выраженными проблемами вразвитии (категории и группыобучающихся – глухие, слепые, снарушениями опорно-двигательногоаппарата, расстройствами аутистическогоспектра с сохранным интеллектом,инклюзивно обучающимся детям снарушениями интеллекта и/иликомплексными и/или тяжелымимножественными нарушениями вразвитии / опыт работы в инклюзии – до 2лет);3 – участник имеет профессиональныйопыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогическойпомощи инклюзивно обучающимся детямс ОВЗ с выраженными проблемами вразвитии (категории и группыобучающихся – глухие, слепые, снарушениями опорно-двигательногоаппарата, расстройствами аутистическогоспектра с сохранным интеллектом,инклюзивно обучающимся детям снарушениями интеллекта и/иликомплексными и/или тяжелымимножественными нарушениями вразвитии / опыт работы в инклюзии – неменее 3 лет) |
|  | Участиеконкурсанта вмежведомственном и сетевомвзаимодействии | ВзаимодействиеучастникаКонкурса сдругимисубъектамиобразовательныхотношенийвнутриорганизации, вкоторойработает | 1 – участник взаимодействует с другимисубъектами образовательных отношенийтолько по вопросам реализациисобственных профессиональныхобязанностей (подготовка рабочейпрограммы предмета/курса; вопросыобучения, воспитания и развитияобучающихся класса/классов, в которыхнепосредственно работает конкурсант;взаимодействие с родителями толькообучающихся класса/классов, в которыхнепосредственно работает конкурсант ит.п.);2 – участник взаимодействует с другимисубъектами образовательных отношенийпо вопросам разработкии реализации адаптированных основных идополнительных образовательныхпрограмм, адресованных обучающимсякласса/классов, в которыхнепосредственно работает конкурсант;3 – участник взаимодействует с другимисубъектами образовательных отношенийпо вопросам развития безбарьернойобразовательной среды организации,повышения качества образования всехобучающихся организации, разработкивнутренних документов, материалов,электронных ресурсов организации и т.п. |
|  |  | Участиеконкурсанта вмежведомственном и сетевомвзаимодействии. | 0 – участник не включен вмежведомственном и сетевом взаимодействии;1 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия спредставителями других образовательныхорганизаций и психолого-медико-педагогических комиссий;2 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия спредставителями других образовательныхорганизаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественныхорганизаций |
| Публикации ипубличныевыступленияучастникаКонкурса | Наличиепубликаций(авторскихпрограмм,методик, научныхстатей попроблемамдефектологии) | Количествопубликаций(оцениваютсятолькопубликации запоследние 5 лет,на которыеприсланыподтверждающиедокументы) | 0 – у участника отсутствуют публикациипо вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лицс ОВЗ и инвалидностью;1 – участник является автором 1-2публикаций по вопросам образования ипсихолого-педагогической реабилитациилицс ОВЗ и инвалидностью;2 – участник является автором 3 и болеепубликаций по вопросам образования ипсихолого-педагогической реабилитациилицс ОВЗ и инвалидностью и (или) являетсяавтором научной статьи (статей),опубликованных в научных журналах,включенныхв перечень ВАК |
|  |  | Соответствиематериаловпубликацийтребованиямдействующегозаконодательствав сфереобразования итематикеКонкурса | 0 – публикации не соответствуютдействующему законодательству в сфереобразования1 – публикации не в полной мересоответствуют тематике Конкурса;2 – публикации соответствуютдействующему федеральномузаконодательству и тематике Конкурса;3 – публикации соответствуютдействующему федеральномузаконодательству, тематике Конкурса,написаны методически грамотно |
|  |  | Актуальность иновизнаопубликованныхматериалов | 0 – опубликованные материалы являютсяплагиатом;1 – публикации не содержат новыхданных, оригинальных научных и (или)практических решений, выводов,суждений, не актуальны, описываютустаревший и (или) широкоопубликованный опыт;2 – публикации посвящены обсуждениюактуальных для современнойдефектологической науки проблем;3 – публикации посвящены обсуждениюактуальных для современнойдефектологической науки проблем, хотябы одна из них содержит новые данные,оригинальные научные и/илипрактические решения, выводы, суждения |
| Иное | Информация обобучающихмероприятиях(мастер-классах,семинарах),проведенныхучастником | Информация омероприятияхдляобучающихся сОВЗ иинвалидностью,членов их семей,проведенныхучастникомКонкурса (запоследние 3года) | 0 – участник не проводил мероприятия;1 – участник провел 1-2 мероприятие;2 – участник провел более 2 мероприятий,в которых приняли участие обучающиесяс ОВЗ и инвалидностью и члены их семейиз других организаций субъекта РФ илииз иных субъектов РФ |
|  | Информация обобучающихмероприятиях(мастер-классах,семинарах,конференциях)дляспециалистов,педагогических годаучастникКонкурса вкачествеведущего /докладчика /преподавателяработников, вкоторыхпринималучастие запоследние 3 | 0 – участник не принял участие вмероприятиях;1 – участник провел/принял участие в 1-2мероприятиях;2 – участник провел/принял участие в 3 иболее мероприятиях. |
|  | НаличиеперсональногоИнтернет-ресурсаучастникаКонкурса | Информационнонасыщенныйинтернет-ресурс,наполненныйметодическимиматериалами,методическимиразработками:образовательнаяи методическаяценность;структурирование информации(тексты,таблицы, схемы);разнообразиесодержания;тематическая организованность информации;научнаякорректность;методическаяграмотность | 0 – ресурс отсутствует;1 – содержание Ресурса не соответствуеттематике Конкурса;2 – содержание Ресурса в целомсоответствует тематике Конкурса, норесурс не пополняется и не обновляется;3 – содержание Ресурса в целомсоответствует тематике Конкурса, ресурсрегулярно пополняется и обновляется. |
|  | Эссе | Особенностьнаписания Эссе | 0 – эссе не соответствует тематикеКонкурса. Участникне допускается к заочной частирегионального этапа Конкурса;1 – эссе соответствует тематике Конкурса,но не соответствуетв полном объеме предъявляемымтребованиям;2 – эссе соответствует тематике итребованиям Конкурса. |
|  |  | Аргументированность позиции | 0 – позиция не аргументирована;1 –предпринята попытка подбора иприведения аргументации,но представленные основания в целомнедостаточны, неубедительны и/илиотсутствуют обобщение и выводы;2 – позиция аргументирована, естьвыводы и обобщения. |
|  |  | Рефлексивность | 0 – участник не демонстрирует в эссепонимание смысла и роли собственнойпедагогической деятельности ипрофессии «учитель-дефектолог» вцелом;1 – участник раскрывает в эссе пониманиесмысла и роли собственнойпрофессиональной деятельности;2 – участник убедителен в анализе иоценке общих и собственных принципов вработе с детьми и взрослыми с ОВЗ,профессиональной позиции поотношению к современной ситуации вспециальном и/или инклюзивномобразовании. |
|  | Особенностипредставленияматериалов | Культурапредставленияинформации | 0 – представленный материал содержитмножество (более 3-х) орфографических,пунктуационных, стилистических и иныхошибок;1 – представленный материал не содержиторфографических, пунктуационных,стилистических и иных ошибок(допустимы незначительные неточности,опечатки – не более 3-х); 2 – представленный материал не содержиторфографических, пунктуационных,стилистических и иных ошибок,использованы выразительные, точные иемкие по смыслу речевые средства. |
| **Максимальное количество баллов за Портфолио:** | **36** |
| **Критерии видеоролика занятия/урока участника Конкурса** |
| Критерииоцениваниявидеоролика | Соответствиеформальнымтребованием | Соответствиепредъявленнымформальнымтребованием | 0 – ролик не соответствует формальнымтребованиям. Участник не допускается кзаочной части Конкурса;1 – ролик соответствует формальнымтребованиям. |
|  | Содержаниевидеоролика | Фрагментыурока/занятиядолжны носитьцелостныйсодержательныйхарактер,отражатьрешение однойили несколькихзадачурока/занятияучастникаКонкурса | 0 – содержание видеоролика несоответствует заявленным целям изадачам;1 – содержание видеороликасоответствует заявленным целями задачам. |
|  |  | Соответствиепредлагаемыхпедагогическихподходов особымобразовательнымпотребностямкатегории ивозрастнойгруппыобучающихся сОВЗ (отражаютпринятые вдефектологической науке ипрактикенаправлениякоррекционно-развивающего обучения) | 0 – отраженные в видеоролике подходыне соответствуют особымобразовательным потребностямобучающихся;1 – отраженные в видеоролике подходысоответствуют особым образовательнымпотребностям обучающихся. |
|  | Знание и учетпсихофизическихособенностейобучающихся сОВЗ | Отборкоррекционно-развивающихметодик наоснове особыхобразовательныхпотребностейобучающихся | 0 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы несоответствуют особым образовательнымпотребностям обучающихся;1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемысоответствуют особым образовательнымпотребностям обучающихся. |
|  |  | Дифференциацияматериала сучетомособенностейпсихофизического развития,индивидуальныхвозможностей исостоянияздоровьяобучающихся | 0 – материал не дифференцирован сучетом особенностей психофизическогоразвития, индивидуальных возможностейи состояния здоровья обучающихся;1 – материал дифференцирован с учетомособенностей психофизическогоразвития, индивидуальных возможностейи состояния здоровья обучающихся. |
|  |  | Использованиетехническихсредствобучения,соответствующихпсихофизическим возможностямобучающихся | 0 – технические средства неиспользуются;1 – при проведении занятия используютсяне соответствующие психофизическимвозможностями обучающихсятехнические средства;2 – при проведении занятия используютсясоответствующие психофизическимвозможностями обучающихсятехнические средства. |
|  |  | Использованиедидактическихсредствобучения,соответствующихпсихофизическим возможностямобучающихся | 0 – при проведении занятия используютсяне соответствующие психофизическимвозможностями обучающихсядидактические средства;1 – при проведении занятия используютсясоответствующие психофизическимвозможностями обучающихсядидактические средства, но их выборограничен, недостаточен разнообразен;2 – при проведении занятия представленоразнообразие дидактических средств. |
|  | Организациявзаимодействияна уроке всехобучающихся | Четкоеформулированиеинструкцийпедагогом | 0 – инструкция формулируетсянедоступно для пониманияобучающимися;1 – инструкция формулируется четко идоступно для понимания обучающимися. |
|  |  | Включениеобучающихся сОВЗ в различныевидыдеятельности наразличныхэтапах урока,занятия | 0 – обучающиеся с ОВЗ не включены взанятие;1 – обучающиеся с ОВЗ включены тольков некоторые виды деятельности впроцессе занятия;2 – обучающиеся с ОВЗ включены во всевиды деятельностив процессе занятия. |
|  |  | Созданиеситуацииуспешности длявсехобучающихся | 0 – ситуация успешности для всехобучающихся не создается;1 – ситуация успешности создаетсятолько для отдельных обучающихся;2 – ситуация успешности создается длявсех обучающихся. |
| **Максимальное количество баллов за видеоролик:** | **14** |
| **Максимальное количество баллов за заочный****этап:** | **50** |