

# **Методические рекомендации по организации работы с использованием дистанционных форм обучения по программам основного общего и полного среднего образования**

## **1. Нормативно-правовые документы**

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования и и дополнительных общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации"
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Приказ Комитета по образованию Псковской области "Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период с 6 по 30 апреля 2020 г."
4. Письмо Комитета по образованию Псковской области "Рекомендации по организации обучения в режиме эпидемиологической обстановки".
5. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Алгоритм действий по организации ДО в образовательной организации [http://poipkro.pskovedu.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8\\_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4\\_%D0%94%D0%9E.pdf](http://poipkro.pskovedu.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4_%D0%94%D0%9E.pdf)
7. Ссылка на страницу Методической помощи ПОИПКРО: <http://poipkro.pskovedu.ru/?p=40860>

## 2. Общие подходы к организации обучения.

При организации обучения в дистанционном режиме следует соблюдать нормы СанПиН. Во избежание перегрузок необходимо учитывать школьное расписание уроков, т.е. проходить в рамках заочного или дистанционного обучения только те темы, которые должны изучаться по тематическому планированию и в тот день, который определен расписанием. Количество заданий должно быть разумным и не должно превышать 1-2 задания для самостоятельного закрепления темы и 1 задание для домашней работы. Формирование **временного расписания** занятий с учетом недельной нагрузки, предусматривающего возможность объединения классов из параллели и уроков по предмету в блоки для оптимизации нагрузки на педагогов и детей.

Если проводится урок с использованием видеосвязи (например, с использованием Zoom), можно сократить его продолжительность до 30 минут.

### **Общие рекомендации для разработки on-line урока:**

- Четко поставлены цели и определен результат урока;
- На on-line-урок возможна выдача опережающего задания на знакомство с новым материалом (текст учебника, веб-ресурс, обучающее видео и пр.);
- Теоретический материал представлен в кратком (сжатом) виде, выделена основная суть;
- Предложены разные виды заданий в ходе урока и для последующей самостоятельной работы дома (задания на рассуждения, выполнение интерактивного задания, прохождение тренажеров, онлайн-голосование и др.);
- Важно помнить о том, что при дистанционном обучении есть возможность организовать групповое взаимодействие с помощью определенных серверов: [ссылка](#) на обучающий ресурс для учителя по групповому взаимодействию.
- Присутствует блок обратной связи, отложенной рефлексии через вопросы/ответы в чате, по электронной почте.

Важно помнить о подготовке к ГИА по всем учебным предметам. Можно пользоваться on-line ресурсами, рекомендуя их обучающимся, «Решу ОГЭ» <https://oge.sdamgia.ru/> и «Решу ЕГЭ» <https://ege.sdamgia.ru/>

Для использования в обучении предлагаем рассмотреть **3 модели организации дистанционного обучения.**

**Модель 1.** Обучение на готовом ресурсе (образовательной платформе)

Необходимые условия: доступ к Интернету, базовые навыки работы с ПК или со смартфоном.

Приложение 1. Инструкция по регистрации в РЭШ

*Действия учителя:*

- 1) выбирает образовательную платформу для дистанционного обучения ( РЭШ (Российская электронная школа), МЭШ (Московская электронная школа), ЯУчебник, Инфоурок, ИнтернетУрок и др.)
- 2) определяет тему для самостоятельного обучения школьников;
- 3) знакомится с готовым контентом, т.е. с содержанием данной темы;
- 4) устанавливает сроки прохождения темы (в соответствии со школьным расписанием!)
- 5) следит за выполнением работы
- 6) оценивает выполнение работы

*Действия ученика:*

- 1) регистрируется на образовательной платформе, которую выбрал учитель (пароли и логины могут быть сгенерированы системой автоматически; задача учителя – уведомить всех обучающихся о логине и пароле входа);
- 2) смотрит видеоурок, отслеживает информацию;
- 3) выполняет тренировочные упражнения
- 4) выполняет проверочные работы.

Возможные трудности: перегруженные образовательные ресурсы, «медленная» работа в Интернете.

**Модель 2.** Самостоятельная организация процесса учителем с использованием отдельных интернет-ресурсов, в том числе ЭФУ.

Необходимые условия: доступ к Интернету, базовые навыки работы с ПК или со смартфоном, доступ к ЭФУ.

Ссылка на ЭФУ издательства «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

*Действия учителя:*

- 1) составляет список интернет-ресурсов или указывает тему в электронном варианте учебника (ЭФУ);
- 2) составляет задания с использованием интернет-ресурсов, указывает номера упражнений в ЭФУ;
- 3) определяет форму и сроки выполнения заданий. Формой отчета может быть фото выполненного задания, упражнения, отправленное на электронную почту учителя (можно использовать мессенджеры, социальные сети). Сроки выполнения заданий – в соответствии со школьным расписанием.

*Действия ученика:*

- 1) знакомится с содержанием предложенных интернет-ресурсов
- 2) выполняют задания в указанные учителем сроки;
- 3) высылают учителю выполненные задания на проверку.
- 4) возможные трудности: перегрузка учеников объемом информации из различных источников

### **Модель 3.**

Необходимые условия: традиционный формат УМК, рабочие тетради, наличие телефона, мобильной связи.

*Действия учителя:*

- 1) определяет темы для самостоятельного изучения (в соответствии с рабочей программой)
- 2) указывает номера упражнений в учебнике (1-2 упражнения – для закрепления самостоятельно пройденного материала и 1 упражнение – для контроля)
- 3) определяет форму отчета по изученной теме в сроки. Формой отчета может быть фото выполненного упражнения. Можно рекомендовать использование заданий в рабочих тетрадях (проверка – при личной встрече).

*Действия ученика:*

- 1) самостоятельно знакомится с содержанием;
- 2) выполняет задания в указанные учителем сроки и высылает учителю на проверку, либо последовательно выполняет в тетради. Сдаёт на проверку при встрече с учителем.

Возможные трудности: не отлаженное взаимодействие между учителем и учеником. У ребенка должна быть стойкая мотивация к обучению, хорошая самоорганизация, когда время на выполнение заданий распределяется равномерно и последовательно.

### **3. Образовательные ресурсы (рекомендации методистов по предметам)**

#### **Математика:**

Для организации дистанционного обучения учителям математики рекомендуется использовать:

1. РЭШ
2. Систему Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
3. Облачные хранилища или диски
4. Сервис Zoom
5. GOOGLE формы
6. Платформу Webinar.ru
7. Приложение Skype
8. Социальную сеть ВКонтакте
9. Мессенджер WhatsApp

#### **Краткие инструкции по использованию данных сервисов прилагаются.**

Что касается математического материала, то для проведения дистанционного обучения можно использовать платформу Учи.ру . На платформе появились возможности проводить уроки on-line, проводить уроки в виртуальном классе, создавать собственные задания из карточек, а также проводить проверочную работу.

На платформе регулярно проводятся вебинары, при этом прошедшие вебинары можно посмотреть в записи. В частности, уже были проведены вебинары **«Как провести дистанционный урок в основной школе с помощью Учи.ру»**, а также вебинары **«Как учителю-предметнику организовать дистанционную работу с классом»** и **«Как сделать онлайн-урок интересным: методические советы по работе с "Виртуальным классом"»**

Кроме этого, на платформе представлены задания, соответствующие темам, включенным в ООП ООО.

При выполнении заданий учеником у учителя в его личном кабинете сразу отображается статистика верно решенных карточек и общего числа всех пройденных учеником карточек, что удобно для выставления текущих отметок.

## **География**

Интернетурок – бесплатный ресурс с видеоуроками, тестами, конспектами уроков по классам:

- <https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5>
- <https://interneturok.ru/subject/geografy/class/6>
- <https://interneturok.ru/subject/geografy/class/7>
- <https://interneturok.ru/subject/geografy/class/8>
- <https://interneturok.ru/subject/geografy/class/9>
- <https://interneturok.ru/subject/geografy/class/10>

## **Литература:**

Интернетурок – бесплатный ресурс с видеоуроками, тестами, конспектами уроков по классам

- <https://interneturok.ru/subject/literatura/class/5>
- <https://interneturok.ru/subject/literatura/class/6>
- <https://interneturok.ru/subject/literatura/class/7>
- <https://interneturok.ru/subject/literatura/class/8>
- <https://interneturok.ru/subject/literatura/class/9>

Документы по учебникам <https://fpu.edu.ru/materialy-nms/prikazy-minobrnauki-rossii-reglamentiruyushchie-fe/>

## **Русский язык**

- <https://interneturok.ru/subject/russian/class/5>
- <https://interneturok.ru/subject/russian/class/6>
- <https://interneturok.ru/subject/russian/class/7>
- <https://interneturok.ru/subject/russian/class/8>
- <https://interneturok.ru/subject/russian/class/9>

## **Физика**

- Всероссийская конференция издательства «Просвещение» по теме «ФГОС общего образования: от школьных исследований к большой

науке» 27.01-28.01.2020. Материалы конференции : [первый день](#) , [второй день](#)

- Всероссийский семинар издательства «Бином. Лаборатория знаний» по теме «Формирование ключевых компетенций на уроках физики и астрономии на основе активных методов обучения» 28.01.-29.01.2020. [Материалы](#) конференции

#### Дистанционное обучение

- Он-лайн ресурсы для дистанционного обучения от [издательств](#)
- Интерактивный учебник Генденштейна Л.Э. «Физика.10 класс» (издательство «Бином. Лаборатория знаний») — [руководство по использованию в дистанционном режиме](#)
- [Письмо Комитета](#) по образованию Псковской области по дистанционному обучению. [Приложения](#)

#### Учебники и УМК

- [Федеральный перечень учебников](#) (Приказ Министерства Просвещения РФ №345 от 28 декабря 2018 г.) Изменения (Приказ № 233 от 8 мая 2019 г.) Изменения (Приказ №632 от 22 ноября 2019 г.)
- УМК по физике [издательства «Просвещение»](#) (включены в ФПУ), [вебинары 2020 г.](#) (запись), [архив вебинаров](#)
- УМК «Классический курс» по физике для 10-11 кл. (базовый и углубленный уровни) авторов Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б. и др. (под ред. Н.А. Парфентьевой), издательство «Просвещение» ([презентация](#), [ссылка на методическое обеспечение](#))
- УМК по физике [издательства «Бином. Лаборатория знаний»](#) (включены в ФПУ), [вебинары](#)
- УМК по физике авторского коллектива под рук Л.Э. Генденштейна 7-9 кл, 10-11 кл. ([авторские мастерские](#), методическая поддержка, разработки уроков учителей физики)
- [Мультимедийный учебник «Физика. 10 класс»](#) (авторы Фишман А.И. и др.) — создан на основе УМК «Физика 10» Л.Э. Генденштейна, А.А. Булатовой, И.Н. Корнильева, А.В. Кошкиной под редакцией В. А. Орлова для базового и углублённого уровней обучения физики
- УМК по физике [корпорации «Российский учебник»](#) (издательства «Дрофа», «Вентана-Граф» и др.), [вебинары](#)

#### Астрономия

- УМК Засов А.В, Сурдин В.Г. «Астрономия.10-11» (издательство «Бином») — [ссылки на видеолекции по темам](#)
- [Концепция преподавания учебного предмета «Физика»](#) в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением коллегии

Министерства Просвещения РФ, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн)

ОГЭ и ЕГЭ по физике

- Материалы семинара «Методика подготовки учащихся к ГИА и ВПР по физике. Изменения в КИМ 2020 г.» ([презентация](#)) 27.02.2020 г.

## **Иностранные языки**

Учителя иностранного языка могут использоваться две основные формы дистанционного обучения (ДО):

- проведение занятий с использованием ИКТ,
- различные формы организации самостоятельной работы обучающихся.

Эффективным, также, является комбинирование этих форм ДО в зависимости от цели освоения учебного материала и конкретных условий образовательной организации. При ориентации на самостоятельную работу обучающихся можно проводить рассылку заданий по электронной почте или с использованием популярных мессенджеров: Facebook, WhatsApp, Viber, Google Hangouts и других.

При организации самостоятельной работы учащихся по необходимо обратить внимание школьников на такие электронные образовательные ресурсы, как образовательные сайты и интерактивные образовательные платформы, многие из которых открыли бесплатный доступ ко всем своим ресурсам.

## **Онлайн-ресурсы для организации самостоятельной работы учащихся по предмету "Иностранный язык"**

- "Московская электронная школа" для обучения английскому, немецкому и французскому языкам (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>);
- "Российская электронная школа" для обучения английскому, немецкому и французскому языкам (<https://resh.edu.ru/subject/>);
- "Федеральный институт педагогических измерений" (ФИПИ) (<http://www.fipi.ru/>);
- "Учи.ру" для обучения английскому языку (<https://uchi.ru/>);
- "ЯКласс" для обучения английскому языку (<https://www.yaklass.ru/p>);
- Сервис для создания учебных карточек Quizlet (<https://quizlet.com/ru/>);
- Сайт цифровая образовательная платформа ЛЕСТА (<https://lecta.ru/suchebnik.ru/>);
- British Council Learn English для обучения английскому языку (<https://learnenglish.britishcouncil.org/>);



- Deutsche Welle для обучения немецкому языку (<https://www.dw.com/ru/>);
- Skyes school для обучения английскому языку (<https://edu.skyeng.ru/>);
- TW5MONDE для обучения французскому языку (<http://www.tv5monde.com/>).

### **Проведение дистанционных занятий с помощью видео-хостинга YouTube (<https://www.youtube.com/> )**

**Преимущества** использования видео с сервиса YouTube заключаются в:

- доступности (бесплатный просмотр и скачивание видео с сайта),
- аутентичности (предлагают большую вариативность языка, различные акценты, общеупотребительную и специальную лексику, идиомы и другое, причем в реальном контексте, как их используют носители языка, обеспечивают широкие возможности для овладения иноязычной культурой),
- разнообразии предлагаемых видеоматериалов (фильмы разных жанров, реклама, новости, видеоролики).

YouTube можно использовать для **решения** следующих задач:

- выбор с помощью ключевых слов, видеоматериалов подходящих по теме урока в качестве основного или дополнительного материала (возможные типы заданий — проверка понимания, обсуждение ситуации, разыгрывание по ролям);
- озвучивание видеоролика на уроке и сравнение с оригиналом (звук может быть выключен);
- покадровый просмотр, обсуждение или озвучивание отдельных кадров;
- прослушивание только аудиоряда и восстановление, реконструкция зрительного ряда (зрительный ряд выключен);
- использование так называемого стоп-кадра для выбора и обсуждения той или иной сцены;
- просмотр фрагмента видеоролика и обсуждение начала, завершения ситуации, возможных продолжений;
- создание и размещение собственных видеороликов и их обсуждение на уроке, чтение и обсуждение комментариев, составленных другими зрителями данного видеоролика;
- просмотр видеоролика и изучение (обсуждение в классе) текста на похожую тему.

Рекомендуемые сайты для учителей немецкого языка, которые они могут использовать в своей практической деятельности:

Детские:

*www.kindernetz.de, www.kindersache.de, www.kidsweb.de, http://www.kika.de*

<http://www.kika.de>: С ним можно работать учащимся 5–7 классов. Помимо игр и викторин, здесь представлены различные проекты и возможности: например, можно поздравить своего друга с праздником электронной открыткой. На этом сайте представлены небольшие статьи по разным темам, о которых рассказывают различные анимационные персонажи. Небольшие видеосюжеты помогут поддержать интерес к выбранной теме.

Сайты для подростков:

<http://www.jugendmedien.de>

<http://www.kaleidos.de/alltag>

<http://www.treffmagazin.de/>

<http://www.to4ka-treff.de>

<http://www.sowieso.de> .

Работать с этими сайтами можно начинать с 7–8 класса.

<http://www.kaleidos.de/alltag/>: данный сайт содержит наряду с проблемными темами и страноведческую информацию: здесь есть возможность посетить различные города Германии. Интересна информация, касающаяся праздников и традиций, а также информация об интересах сверстников в Германии.

<http://www.treffmagazin.de/>: здесь представлены статьи по разным темам: хобби, музыкальные течения, путешествия, спорт, юмор. Содержание тем постоянно меняется, т.к. данный сайт является электронной версией печатного молодежного издания.

<http://www.sowieso.de/>: данная электронная газета для подростков содержит много актуальной информации по следующим темам: политическая и культурная жизнь мира, новости спорта, новости из Германии, поиск друзей по переписке. После прочтения статьи можно оставить свое мнение о ней или просто посмотреть рейтинг.

<http://www.jugendmedien.de/?m=200708>: на этой странице можно найти ссылки на различные сайты или на интересные статьи.

<http://www.to4ka-treff.de/>: это немецко-русский молодежный портал. Здесь представлены различные актуальные темы и проекты.

[http://videouroki.net/view\\_post.php?id=329](http://videouroki.net/view_post.php?id=329)

[http://lk.videouroki.net/catalog?utm\\_source=videouroki&utm\\_medium=banner&utm\\_campaign=titlebunner&utm\\_content=lkcatalog&utm\\_term=nemeckiy](http://lk.videouroki.net/catalog?utm_source=videouroki&utm_medium=banner&utm_campaign=titlebunner&utm_content=lkcatalog&utm_term=nemeckiy)

[http://videouroki.net/look/subs/index.php?subj\\_id=19&from=righttdform](http://videouroki.net/look/subs/index.php?subj_id=19&from=righttdform)

[DW-WORLD.DE](http://DW-WORLD.DE)

Радиокурс немецкого языка. Содержит темы, файлы, новости в формате mp3 для желающих изучать немецкий язык.

<http://deutsch.net.ru>

*DEUTSCH online*. Немецкий язык – ресурсы Интернета.

Сайт всецело посвящен изучению немецкого языка. На сайте можно найти краткий справочник по грамматике немецкого языка, on-line курс немецкого языка с рядом письменных заданий к каждому уроку; подборку специально подготовленной учебной немецкой литературы, а также оригинальных немецких произведений; каталог доступных ресурсов сети Интернет о немецком языке (причем основной упор делается на бесплатные ресурсы).

*Zeit online*

Электронная версия популярного немецкого журнала «ZEIT».

*Spiegel online*

Электронная версия популярного немецкого журнала «SPIEGEL».

*Zzebra*

Web-журнал для детей.

*Deutschlernreise* [www.deutschlernreise.de](http://www.deutschlernreise.de)

Совершите виртуальное путешествие по немецкоговорящим странам. Интерактивно, с упражнениями, для того, чтобы выучить немецкий язык.

*Германия*

Сайт о Германии и о немецком языке. На сайте имеются фильмы без перевода, книги, история Германии, а также ее достопримечательности. Есть описание каждой федеральной земли Германии.

<http://www.ard.de>

*Бесплатный переводчик*

*Мультязычный онлайн-переводчик слов, фраз, выражений*

*Переводчик Google*

*Хороший немецкий язык, без руссизмов!*

<http://www.russland-aktuell.de>

<http://www.russland-news.de>

<http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm>

<http://www.goethe.de/kue/deindex.htm>

<http://www.kaleidos.de/alltag/>

**Технология**

Рабочая программа и материалы по технологии:

- <https://catalog.prosv.ru/attachment/36d9984058a5756a6033d3211cc2f14fecd00630.pdf>
- [http://poipkro.pskovedu.ru/?page\\_id=40893](http://poipkro.pskovedu.ru/?page_id=40893)

**Контакты для консультаций:**

<b>Предмет</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>тел., e-mail, skype(если есть)</b>
География	Терещенко Татьяна Ильинична	+7 9009945689, <a href="mailto:terestatyana@yandex.ru">terestatyana@yandex.ru</a> terestatyana skyp и ВКонтакте
Математика	Нестерук Ольга Валентиновна	<a href="mailto:ovalnest@mail.ru">ovalnest@mail.ru</a> , 8-953-249-76-02
Русский язык	Степанова Ирина Дмитриевна	<a href="mailto:febirin@yandex.ru">febirin@yandex.ru</a> +79113615753
Литература	Васильева Марина Викторовна	<a href="mailto:mariss1@yandex.ru">mariss1@yandex.ru</a> ? + +79113643678
Иностранные языки	Ингилевич Виктор Викторович  Кузина Татьяна Сергеевна	<a href="mailto:victor_ing@rambler.ru">victor_ing@rambler.ru</a> +9532419456  <a href="mailto:ts50av@mail.ru">ts50av@mail.ru</a>
Физика	Пуденкова Елена Анатольевна	<a href="mailto:ele-pudenkova@yandex.ru">ele-pudenkova@yandex.ru</a> ,
Технология	Прокофьев Алексей Валерьевич	<a href="mailto:porhov@gmail.com">porhov@gmail.com</a>
История обществознание	Пасман Татьяна Борисовна	<a href="mailto:tatpasman@gmail.com">tatpasman@gmail.com</a>
Информатика	Никитёнок Игорь Леонидович	<a href="mailto:igor-ln@yandex.ru">igor-ln@yandex.ru</a>