*Приложение 2*

**Часть 2.**

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
обществознание**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участники ОГЭ** | **2017** | **2018** | **2019** |
| чел. | %[[1]](#footnote-1)  | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 3260 | 100 | 3440 | 100 | 3447 | 100 |
| Выпускники лицеев и гимназий | 949 | 29,11 | 914 | 26,57 | 939 | 27,24 |
| Выпускники СОШ | 2140 | 65,64 | 2324 | 67,56 | 2295 | 66,58 |
| Выпускники СПО | 10 | 0,31 | 44 | 1,28 | 81 | 2,35 |
| Выпускники ООШ | 99 | 3,04 | 111 | 3,23 | 90 | 2,61 |
| Выпускники интернатов | 62 | 1,90 | 47 | 1,37 | 42 | 1,22 |
| Обучающиеся на дому | 2 | 0,06 | 0 |  | 2 | 0,05 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 10 | 0,30 | 20 | 0,58 | 2 | 0,06 |

2.2. Основные результаты ОГЭ по предмету

**2.2.1. Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года**

*Таблица 7*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| чел. | %[[2]](#footnote-2) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 38 | 1,16 | 26 | 0,76 | 99 | 2,87 |
| Получили «3» | 1716 | 52,64 | 1297 | 37,70 | 1606 | 46,59 |
| Получили «4» | 1342 | 41,17 | 1837 | 53,40 | 1466 | 42,53 |
| Получили «5» | 164 | 5,03 | 280 | 8,14 | 276 | 8,01 |

**2.2.2. Результаты ОГЭ по АТЕ региона**

*Таблица 8*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АТЕ | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | «3» | «4» | «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| г. Псков | 1274 | 0 | 13 | 1,02 | 530 | 41,60 | 601 | 47,17 | 130 | 10,20 |
| г. Великие Луки | 594 | 0 | 37 | 6,23 | 273 | 45,96 | 244 | 41,08 | 40 | 6,73 |
| Бежаницкий район | 40 | 0 | 0 | 0 | 21 | 52,50 | 16 | 40,00 | 3 | 7,50 |
| Великолукский район | 60 | 0 | 3 | 5,00 | 28 | 46,67 | 25 | 41,67 | 4 | 6,67 |
| Гдовский район | 56 | 0 | 0 | 0 | 28 | 50,00 | 24 | 42,86 | 4 | 7,14 |
| Дедовичский район | 52 | 0 | 1 | 1,92 | 32 | 61,54 | 16 | 30,77 | 3 | 5,77 |
| Дновский район | 85 | 0 | 3 | 3,53 | 45 | 52,94 | 33 | 38,82 | 4 | 4,71 |
| Красногородский район | 27 | 0 | 0 | 0 | 12 | 44,44 | 14 | 51,85 | 1 | 3,70 |
| Куньинский район | 31 | 0 | 0 | 0 | 16 | 51,61 | 13 | 41,94 | 2 | 6,45 |
| Локнянский район | 39 | 0 | 0 | 0 | 15 | 38,46 | 20 | 51,28 | 4 | 10,26 |
| Невельский район | 119 | 0 | 2 | 1,68 | 62 | 52,10 | 50 | 42,02 | 5 | 4,20 |
| Новоржевский район | 33 | 0 | 0 | 0 | 14 | 42,42 | 16 | 48,48 | 3 | 9,09 |
| Новосокольнический район | 37 | 0 | 0 | 0 | 26 | 70,27 | 9 | 24,32 | 2 | 5,41 |
| Опочецкий район | 91 | 0 | 3 | 3,30 | 47 | 51,65 | 36 | 39,56 | 5 | 5,49 |
| Островский район | 190 | 0 | 23 | 12,11 | 92 | 48,42 | 62 | 32,63 | 13 | 6,84 |
| Палкинский район | 31 | 0 | 0 | 0 | 10 | 32,26 | 17 | 54,84 | 4 | 12,90 |
| Печорский район | 136 | 0 | 0 | 0 | 71 | 52,21 | 57 | 41,91 | 8 | 5,88 |
| Плюсский район | 42 | 1 | 2 | 4,76 | 23 | 54,76 | 15 | 35,71 | 2 | 4,76 |
| Порховский район | 91 | 0 | 6 | 6,59 | 44 | 48,35 | 33 | 36,26 | 8 | 8,79 |
| Псковский район | 86 | 1 | 2 | 2,33 | 42 | 48,84 | 33 | 38,37 | 9 | 10,47 |
| Пустошкинский район | 36 | 0 | 1 | 2,78 | 17 | 47,22 | 16 | 44,44 | 2 | 5,56 |
| Пушкиногорский район | 36 | 0 | 0 | 0 | 17 | 47,22 | 17 | 47,22 | 2 | 5,56 |
| Пыталовский район | 61 | 0 | 2 | 3,28 | 35 | 57,38 | 19 | 31,15 | 5 | 8,20 |
| Себежский район | 144 | 0 | 0 | 0 | 73 | 50,69 | 61 | 42,36 | 10 | 6,94 |
| Струго-Красненский район | 40 | 0 | 0 | 0 | 21 | 52,50 | 16 | 40,00 | 3 | 7,50 |
| Усвятский район | 16 | 0 | 1 | 6,25 | 12 | 75,00 | 3 | 18,75 | 0 | 0 |

**2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО[[3]](#footnote-3)**

***Примечание.*** *Результаты ОО анализируются при условии количества участников в ОО достаточном для получения статистически достоверных результатов для сравнения*

*Таблица 9*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тип ОО | Доля участников, получивших отметку |
| "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество обучения) | "3","4" и "5" (уровень обученности) |
| 1. | Лицей | 0,52 | 33,85 | 51,64 | 13,99 | 65,63 | 99,48 |
| 2. | Гимназия | 1,11 | 40,83 | 47,22 | 10,83 | 58,05 | 98,89 |
| 3. | СОШ | 2,53 | 49,67 | 41,35 | 6,45 | 47,80 | 97,47 |
| 4. | СПО | 38,27 | 55,56 | 6,17 | 0 | 6,17 | 61,73 |
| 5. | ООШ | 2,22 | 53,33 | 35,56 | 8,89 | 44,45 | 97,78 |
| 6. | Интернаты | 2,38 | 71,43 | 26,19 | 0 | 26,19 | 97,62 |

# 2.3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по предмету

**Перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты, строился с учётом количества выпускников образовательных организаций, принявших участие в экзамене (в связи с наличием в регионе большого количества малокомплектных школ).**

**Ранжирование организаций проведено по двум группам:**

**- организации с количеством участников ОГЭ от 1 до 10 человек;**

**- организации с количеством участников ОГЭ более 11 человек.**

* **При прочих равных показателях третьим критерием сортировки был средний балл по организации.**

**2.2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых

* доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»,** имеет ***максимальные значения*** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);
* доля участников ОГЭ, **получивших неудовлетворительную отметку**, имеет ***минимальные значения*** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ).

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название ОО **с количеством участников ОГЭ от 1 до 10 человек** | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (Качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»  (Уровень обученности) |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яммская средняя общеобразовательная школа" структурное подразделение "Самолвовская основная общеобразовательная школа" | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Добычинская средняя школа | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 3 | Трехалёвская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального общеобразовательного учреждения "Усть-Долысская средняя общеобразовательная школа" Невельского района Псковской области | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Краснолученская основная школа" | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 5 | Выборская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального общеобразовательного учреждения "Новоржевская средняя школа" | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 6 | Структурное подразделение "Теребенская средняя школа" МБОУ "Центр образования Опочецкого района" | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пустошкинская сельская общеобразовательная школа" | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 8 | Родовская основная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Качановская средняя школа" | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 9 | Туричинская средняя общеобразовательная школа – филиал муниципального общеобразовательного учреждения "Усть-Долысская средняя общеобразовательная школа" Невельского района Псковской области | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Киршинская средняя общеобразовательная школа" | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 11 | Каськовская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Жижицкая средняя общеобразовательная школа" Куньинского района Псковской области | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №4" муниципального образования "Островский район" | 0,00 | 90,00 | 100,00 |
| 13 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногородская средняя школа" муниципального образования "Красногородский район" | 0,00 | 80,00 | 100,00 |
| № п/п  | Название ОО **с количеством участников ОГЭ более 11 человек** | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (Качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»  (Уровень обученности) |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тямшанская гимназия Псковского района" | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Псковский технический лицей" | 0,00 | 87,50 | 100,00 |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" | 0,00 | 82,00 | 100,00 |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Социально-экономический лицей №21 им. Героя России С.В.Самойлова" | 0,00 | 78,43 | 100,00 |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия им.С.В.Ковалевской" | 0,00 | 77,78 | 100,00 |
| 6 | Муниципальное автономное образовательное учреждение "Гуманитарный лицей" | 0,00 | 76,75 | 100,00 |
| 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7" | 0,00 | 76,47 | 100,00 |
| 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова" | 0,00 | 73,77 | 100,00 |
| 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя России А.Ю. Ширяева" | 0,00 | 73,08 | 100,00 |
| 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Палкинская средняя школа" | 0,00 | 72,73 | 100,00 |
| 11 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12 имени маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского" | 0,00 | 72,58 | 100,00 |
| 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Естественно-математический лицей №20" | 0,00 | 72,22 | 100,00 |
| 13 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яммская средняя общеобразовательная школа" | 0,00 | 71,43 | 100,00 |

**2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых

* доля участников ОГЭ, **получивших отметку «2»**, имеет ***максимальные значения*** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);
* доля участников ЕГЭ, **получивших отметки «4» и «5»**, имеет ***минимальные значения*** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ).

*Таблица 11*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название ОО **с количеством участников ОГЭ от 1 до 10 человек** | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (Качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»  (Уровень обученности) |
| 1 | Филиал "Сосонская школа" МБОУ "Дедовичская средняя школа №2" | 1 | 8,00 | 100,00 |
| 2 | Отделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Порхова" - "Открытая (сменная) общеобразовательная школа " | 2 | 16,50 | 50,00 |
| 3 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия" г. Дно филиал "Моринская средняя общеобразовательная школа" | 3 | 20,00 | 33,33 |
| 4 | Русановская школа, филиал МОУ "Ивановская средняя школа" | 3 | 20,67 | 33,33 |
| 5 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лычёвская средняя школа имени М.К.Кузьмина" | 9 | 24,00 | 22,22 |
| 6 | Рубиловское отделение Муниципального бюджетного образовательного учреждения Средняя школа №4 | 5 | 25,80 | 20,00 |
| 7 | Шиковское отделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Воронцовская средняя школа" муниципального образования "Островский район" | 6 | 17,17 | 16,67 |
| 8 | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Порхова" "Волышовская средняя общеобразовательная школа" | 6 | 18,83 | 16,67 |
| 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Плюсская средняя общеобразовательная школа" отделение "Заплюсская средняя общеобразовательная школа" | 6 | 25,33 | 16,67 |
| 10 | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Порхова" - "Павская средняя общеобразовательная школа" | 7 | 19,86 | 14,29 |
| № п/п  | Название ОО **с количеством участников ОГЭ более 11 человек** | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (Качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»  (Уровень обученности) |
| 1 | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области "Островский многопрофильный колледж" | 46,43 | 3,57 | 53,57 |
| 2 | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области "Великолукский политехнический колледж" | 33,96 | 7,55 | 66,04 |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования" | 25,64 | 20,51 | 74,36 |
| 4 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя школа №3" муниципального образования "Островский район" | 24,24 | 18,18 | 75,76 |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза А.В. Попова" | 15,63 | 21,88 | 84,37 |
| 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования "Подросток" | 12,20 | 9,76 | 87,80 |

**2.2.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2019 году и в динамике (в случае проведения анализа результатов ОГЭ в субъекте Российской Федерации в прошлые годы).**

Число участников ОГЭ по обществознанию ежегодно увеличивается и составило в 2019 году 62 % от общего количества участников государственной итоговой аттестации; преимущественно это выпускники СОШ. Анализируя результаты ОГЭ за 3 года, можно отметить, что выросло количество участников (и в процентном отношении тоже), получивших неудовлетворительный результат, с 38 человек в 2017 году до 99 человек в 2019 году, из них наибольший процент - это выпускники СПО (38, 27%), примерно одинаковое количество отметок «2» получили выпускники СОШ, ООШ, интернатов. Наименьшая доля участников с неудовлетворительным результатом ОГЭ по обществознанию – это выпускники лицеев – 0,52%. Наибольший % двоек от общего количества участников ОГЭ по обществознанию в Островском районе – 12,11%; в 12 районах области из 26 АТЕ нет неудовлетворительных результатов ОГЭ по обществознанию.

2.3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по предмету

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

**2.3.1. Краткая характеристика КИМ по предмету**

Приводится краткая характеристика КИМ по предмету на основе спецификации КИМ ОГЭ, описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ.

**2.3.1. Краткая характеристика КИМ по обществознанию**

Представленный для анализа вариант КИМ экзаменационной работы ОГЭ по обществознанию (№1201) соответствует спецификации: в его заданиях отражен интегральный характер предмета, для проверки представлены базовые положения различных областей научного обществознания. Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта.

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности соответствует спецификации (31 = 16 Б + 13 П + 2 В). Задания соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

В части 1 работы:

– задания 1–20 сгруппированы в пять блоков-модулей. Единым блоком-модулем представлены человек и общество, сфера духовной культуры; остальные содержательные линии даны отдельными блоками. В этой части работы место задания, проверяющего знание одного и того же компонента содержания, фиксировано и совпадает в каждом варианте экзаменационной работы;

– задания 21–25 в каждом варианте КИМ направлены на проверку определённых умений. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий 21–25 и заданий 26–31, что в совокупности они представляют все блоки-модули.

Задания экзаменационной работы направлены на проверку освоения выпускниками основной школы следующих умений и способов деятельности:

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

В предложенном для анализа варианте 2 часть КИМ разработана на основе текста по теме «Права человека». В число заданий с развернутым ответом (часть 2 работы) входит шесть заданий, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента.

.

**2.3.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ОГЭ по обществознанию в 2019 году**

*Таблица 12*

| Обознач.задания в работе | Проверяемые элементы содержания / умения | Уровень сложности задания | Средний процент выполнения | Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь | Б | 65,80 | 45,45 | 58,78 | 71,21 | 85,14 |
| 2 | Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение | Б | 92,72 | 63,64 | 88,98 | 97,54 | 99,28 |
| 3 | Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | 89,03 | 58,59 | 85,87 | 93,18 | 96,38 |
| 4 | Общество и человек (задание на анализ двух суждений) | П | 70,29 | 35,35 | 64,69 | 75,31 | 88,77 |
| 5 | Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность | Б | 73,57 | 38,38 | 65,82 | 81,58 | 88,77 |
| 6 | Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений) | П | 68,06 | 44,44 | 55,23 | 78,72 | 94,57 |
| 7 | Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм. | Б | 75,08 | 29,29 | 64,51 | 85,47 | 97,83 |
| 8 | Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства | Б | 67,54 | 44,44 | 54,79 | 78,31 | 92,75 |
| 9 | Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | 63,48 | 28,28 | 54,55 | 71,62 | 84,78 |
| 10 | Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений) | П | 62,34 | 26,26 | 51,00 | 72,03 | 89,86 |
| 11 | Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения | Б | 76,39 | 32,32 | 65,82 | 87,18 | 96,38 |
| 12 | Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | 82,22 | 61,62 | 75,47 | 87,99 | 98,19 |
| 13 | Социальная сфера (задание на анализ двух суждений) | П | 60,84 | 41,41 | 59,22 | 60,23 | 80,43 |
| 14 | Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство | Б | 73,98 | 42,42 | 65,69 | 81,04 | 96,01 |
| 15 | Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | 53,90 | 23,23 | 38,98 | 65,08 | 92,39 |
| 16 | Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений) | П | 48,27 | 21,21 | 30,95 | 61,53 | 88,41 |
| 17 | Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних | Б | 84,31 | 55,56 | 79,39 | 89,56 | 95,29 |
| 18 | Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | Б | 80,50 | 51,52 | 76,40 | 83,77 | 97,46 |
| 19 | Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | 56,66 | 34,34 | 44,96 | 65,08 | 88,04 |
| 20 | Право (задание на анализ двух суждений) | П | 69,51 | 38,38 | 60,09 | 77,83 | 91,30 |
| 21 | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение) | П | 76,47 | 29,29 | 69,18 | 85,13 | 89,86 |
| 22 | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия) | Б | 85,18 | 39,39 | 77,15 | 94,51 | 98,73 |
| 23 | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка) | П | 74,56 | 15,15 | 62,27 | 87,79 | 97,10 |
| 24 | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка) | П | 31,30 | 8,08 | 18,68 | 41,06 | 61,23 |
| 25 | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов имнений) | П | 67,07 | 29,29 | 58,53 | 75,03 | 88,04 |
| 26 | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) | П | 71,48 | 21,21 | 60,68 | 82,78 | 92,39 |
| 27 | Б | 70,95 | 25,76 | 57,53 | 83,87 | 96,56 |
| 28 | П | 52,41 | 15,66 | 32,53 | 68,93 | 93,48 |
| 29 | В | 26,99 | 2,02 | 7,53 | 39,02 | 85,27 |
| 30 | П | 47,03 | 3,54 | 27,46 | 63,23 | 90,40 |
| 31 | В | 35,23 | 0 | 14,41 | 51,33 | 83,51 |

**2.3.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ**

Для содержательного анализа используется вариант № 1201 КИМ по обществознанию.

В целом, как видно из представленных данных, результаты сдачи ОГЭ по обществознанию достаточно высокие, показывающие высокое качество преподавания предмета в регионе. Выпускники Псковской области показали достаточно хорошее знание материала и навыки практического использования материалов по обществознанию, так как процент выполнения заданий в целом находится в границах планируемых показателей (66,23% от числа сдававших).

Большинство выпускников успешно выполнили задания базового уровня, проверяющие знание и понимание таких социальных понятий и явлений, как биосоциальная сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

Наиболее успешно (выполнение выше 75% сдававших) учащиеся выполнили задания по следующим темам: «Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение», «Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм», «Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения», «Общество и человек», «Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних», «Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов». Данное содержание (кроме экономических вопросов) неплохо (в среднем более 40% сдававших) освоили обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки в целом по результатам экзамена. Среди обучающихся, получивших за ОГЭ отметки от «3» до «5» эти задания (2,3,7,11,12,17,18) выполнили от 58,59% до 99,28% участников экзамена. Меньший, чем в среднем по региону процент выполнения следующих заданий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь | Б | 65,80 |
| 9 | Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | 63,48 |
| 10 | Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений) | П | 62,34 |
| 13 | Социальная сфера (задание на анализ двух суждений) | П | 60,84 |
| 15 | Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | 53,90 |
| 16 | Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений) | П | 48,27 |
| 19 | Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | 56,66 |
| 24 | Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные ивыполните задания 23, 24. | П | 31,30 |
| 28 | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) | П | 52,41 |
| 29 | В | 26,99 |
| 30 | П | 47,03 |
| 31 | В | 35,23 |

Среди содержательных вопросов наиболее сложными были задания по следующим темам: «Сфера политики и социального управления» (48,27% выполнивших).

Перечень элементов содержания/умений и видов деятельности, усвоение которых школьниками региона в целом можно считать достаточным:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение | Б | 92,72 |
| 3 | Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | 89,03 |
| 4 | Общество и человек (задание на анализ двух суждений) | П | 70,29 |
| 5 | Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность | Б | 73,57 |
| 6 | Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений) | П | 68,06 |
| 7 | Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм. | Б | 75,08 |
| 8 | Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства | Б | 67,54 |
| 11 | Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения | Б | 76,39 |
| 12 | Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | 82,22 |
| 14 | Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство | Б | 73,98 |
| 17 | Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних | Б | 84,31 |
| 18 | Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | Б | 80,50 |
| 20 | Право (задание на анализ двух суждений) | П | 69,51 |
| 21 | Задание на сравнение | П | 76,47 |
| 22 | Задание на установление соответствия | Б | 85,18 |
| 23 | Задание на выбор верных позиций из списка | П | 74,56 |
| 25 | Задание на установление фактов и мнений | П | 67,07 |
| 26 | Задания на анализ источников | П | 71,48 |
| 27 | Б | 70,95 |

При этом важно учитывать различия в освоении отдельных тем разными группами обучающихся.

Школьники, получившие за экзамен отметку *«2»* хуже всего (кроме общих для всех категорий экзаменующихся) освоили следующие темы и выполнили следующие задания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | 28,28 |
| 10 | Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений) | П | 26,26 |
| 11 | Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения | Б | 32,32 |
| 7 | Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм. | Б | 29,29 |
| 9 | Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | 28,28 |
| 10 | Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений) | П | 26,26 |
| 11 | Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения | Б | 32,32 |
| 15 | Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | 23,23 |
| 16 | Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений) | П | 21,21 |
| 21 | Задание на сравнение | П | 29,29 |
| 23 | Задание на выбор верных позиций из списка | П | 15,15 |
| 24 | П | 8,08 |
| 25 | Задание на установление фактов и мнений | П | 29,29 |
| 26 | Задания на анализ источников | П | 21,21 |
| 27 | Б | 25,76 |
| 28 | П | 15,66 |
| 29 | В | 2,02 |
| 30 | П | 3,54 |
| 31 | В | 0 |

Наиболее успешно выпускники, получившие отметку «2», выполнили следующие задания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение | Б | 63,64 |
| 12 | Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям) | Б | 61,62 |

У учащихся, выполнивших работу на «3», наряду с общими, затруднение вызвали следующие темы и задания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений) | П | 55,23 |
| 8 | Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции госу­дарства | Б | 54,79 |
| 13 | Социальная сфера (задание на анализ двух суждений) | П | 59,22 |
| 23 | Задание на выбор верных позиций из списка | П | 62,27 |
| 25 | Задание на установление фактов и мнений) | П | 58,53 |
| 26 | Задания на анализ источников | П | 60,68 |
| 27 | Б | 57,53 |

У школьников, выполнивших экзаменационные задания на «5» затруднение вызвало выполнение следующего задания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24 | Задание на выбор верных позиций из списка | П | 61,23 |

Анализ ответов обучающихся на задания с развернутым ответом и типичных ошибок показал, что можно обозначить следующие причины представленных результатов:

* невнимательность и/или небрежность в работе с материалом задания;
* неверное понимание условий задания и/или неправильная трактовка вопроса задания;
* незнание содержания отдельных обществоведческих терминов;
* отсутствие навыков формирования примеров в силу непонимания сути общественных институтов;
* непонимание требований критериев оценивания заданий;
* не видят разницы между представленными суждениями, не умеют отличить правильное суждение от неправильного (зад. 13,16) вне зависимости от предметной области (подсистемы общественных отношений), что ведет к неправильному выполнению заданий.

В целом, практически все задания, которые требуют развернутого ответа, собственных рассуждений, умения описать и использовать жизненный опыт и/или проиллюстрировать обществоведческие ситуации – выполняются успешно меньшим количеством выпускников. Качество выполнения заданий части 2 NoNo 29, 30, 31 подтверждают суждение об отсутствии навыков приведения примеров в силу непонимания сути общественных институтов и непонимании требований критериев оценивания заданий.

**Рекомендации:**

* Для совершенствования организации и методики преподавания предмета «Обществознание» целесообразно обсудить на методических объединениях учителей анализ результатов ОГЭ 2019 года, особенности работы с обучающимися, имеющими различный уровень обществоведческой подготовки.
* Целесообразно прохождение курсов повышения квалификации по программе: ««Оценка качества преподавания общественных дисциплин. Подготовка учащихся и экспертов к ЕГЭ, ГИА, РКМ» (ГБУ ДПО ПОИПКРО); участие в вебинаре «Методические аспекты подготовки к ГИА по истории и обществознанию» (ГБУ ДПО ПОИПКРО); в вебинарах, организуемых Федеральным институтом педагогических измерений.

Большую пользу принесет использование на уроках и во внеурочной деятельности следующих Интернет-ресурсов: открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий (ФБТЗ) Федерального института педагогических измерений, общедоступный образовательный сервер тестирования, созданный на базе общероссийской университетской компьютерной сети и др.

При подготовке к выполнению заданий, вызвавших наибольшие трудности, целесообразно руководствоваться данными рекомендациями.

С целью компенсировать наиболее значимые недостатки в образовательной подготовке обучающихся, рискующих не преодолеть минимального балла ОГЭ, важно обратить внимание на три аспекта:

А) диагностика и постановка реалистичных целей в освоении предмета и подготовке к экзамену,

Б) освоение ключевых понятий обществоведческого курса,

В) развитие общих учебных умений.

**2.4. Меры методической поддержки изучения учебного предмета в 2018-2019 учебном году на региональном уровне**

*Таблица 13*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие(указать тему и организацию, проводившую мероприятие) |
|  | 22.10 – 25.11.2019 (22 – 24.10 - очная сессия) | КПК по теме: «Современное содержание и методики преподавания обществознания в основной школе» |
|  | 12.11 – 15.12. 2018 (12 – 14.11 – очная сессия) | КПК по теме «Методики использования историко-культурного потенциала Псковского региона в реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе» |
|  | 27.11 – 30.12.2018(27 – 29.11 – очная сессия) | Целевые проблемные курсы по теме «Антикоррупционное просвещение участников образовательного процесса и формирование гражданской идентичности (с использованием учебно-методического пособия «Противодействие коррупции»)» |
| 1. | 25.02 – 28.03.2019 г., очно-дистанционные курсы (очная сессия – 25-28.02.2019 г.) | Целевые проблемные курсы для учителей, работающих в выпускных классах основной и средней школы, учреждений СПО, вечерних сменных школ по теме «Оценка качества преподавания общественных дисциплин. Подготовка учащихся и экспертов к ЕГЭ, ГИА, РКМ» ГБОУ ДПО ПОИКПРО |
| 2 | 22.04 – 27.05.2019 (очная сессия22 – 26.04.) | Курсы ПК для руководителей МО «Методологические основы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС, введения Историко-культурного стандарта по всеобщей истории и Концепции преподавания обществознания в РФ» |
| 3 | 11 – 13.03.2019 | Целевые проблемные курсы «Вопросы геополитики в школьных курсах истории и обществознания: методология и методика» |
| 4 |  | Областная тематическая консультация «Преподавание обществоведческих дисциплин (история, обществознание, право) в условиях перехода на новый ФГОС: нормативно-правовая база и учебно-методический комплекс» |
| 5 |  | Семинар “Итоговая аттестации по обществоведческим дисциплинам: изменения и подготовка учащихся в условиях перехода на ФГОС» |
| 6 | 6.03.2019 | Семинар «Современные УМК по обществоведческим дисциплинам: принципы отбора и методика использования для реализации требований ФГОС и Историко-культурного стандарта по истории России” |

3. Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ноябрь 2019 | Целевые КПК по теме «Формирование предметных и метапред­метных компетенций во внеурочной дея­тельности по общественным дисципли­нам на материале краеведения» |
|  | ноябрь 2019 | Вебинар по теме «ГИА в основной школе по истории и обществознанию: итоги 2019 г., основные направления подготовки к экзаменам 2020 г.» |
|  | ноябрь 2019 | Фестиваль педагогических идей ГБОУ ДПО ПОИПКРО |
|  | январь 2019  | Вебинар по теме «Итоговая аттестация по общественным дисциплинам в основной и старшей школе: виды, формы, инструментарий» ГБОУ ДПО ПОИПКРО |
|  | февраль 2020 | Целевые КПК по теме «Оценка качества преподавания обще­ственных дисциплин. Подготовка уча­щихся к мониторинговым процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, РКМ и др.)» |
|  | апрель 2020 | КПК по теме «Преподавание обществоведческих дисци­плин в основной и полной средней школе в условиях реализации ФГОС второго по­коления» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ОГЭ по обществознанию | Пасман Татьяна Борисовнаметодист по истории, обществоведению и праву ГБОУ ДПО ПОИПКРО | Председатель региональной ПК по обществознанию |

1. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-1)
2. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-2)
3. Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету. [↑](#footnote-ref-3)