

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное учреждение**  
**«Государственный научно-исследовательский институт информационных**  
**технологий и телекоммуникаций»**  
**(ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**К.В. Казаков**

**2016 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»,  
РАЗРАБОТАННОГО В РАМКАХ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ  
«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА» НА 2016 – 2018 ГОД**

**Москва – 2016**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано федеральным государственным автономным учреждением «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (далее – Оператор) в рамках реализации пункта 2 приказа Министра образования и науки Российской Федерации от 2 ноября 2016 г. № 1371 (далее – Приказ) и определяет порядок проведения апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» в отобранных субъектах Российской Федерации.

1.2. Апробация проводится посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <http://resh.edu.ru> «Российская электронная школа». Для обеспечения доступа к площадке участникам апробации предоставляются логин и пароль.

1.3. Формы проведения апробации: частичная или полная замена основных дидактических и методических материалов, используемых в образовательном процессе, или же их дополнение ресурсами «Российской электронной школы» на уроках по учебным предметам 5 класса при обучении:

- в организации;
- вне организации.

1.4. Сроки проведения апробации в соответствии с Приказом:  
– с 11 ноября по 16 декабря 2016 г.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АПРОБАЦИИ**

2.1. Цель апробации – моделирование полнофункциональной работы портала «Российская электронная школа» на примере основной образовательной программы по обязательным учебным предметам 5 класса.

2.2. Задачи апробации:

2.2.1. Формирование репрезентативной выборки участников апробации в субъектах Российской Федерации.

2.2.2. Организация и проведение апробации в отобранных субъектах Российской Федерации.

2.2.3. Информационно-методическое сопровождение апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

2.2.4. Обеспечение технической поддержки участников апробации.

2.2.5. Сбор и анализ данных, полученных по результатам апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

### **3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В АПРОБАЦИИ**

3.1. К участию в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» приглашаются все субъекты Российской Федерации. Участие в апробации является доброй волей региона.

3.2. Для участия в апробации Координатор в субъекте Российской Федерации направляет заявку от имени субъекта Оператору. Форма заявки приведена в Приложении 1 к настоящему Положению.

3.3. Координатором проведения апробации в субъекте Российской Федерации является уполномоченное лицо органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

3.4. Оператор рассматривает полученные заявки и формирует репрезентативную выборку субъектов Российской Федерации для проведения апробации. Репрезентативной считается выборка, состоящая минимум из 21 субъекта Российской Федерации (25 % от общего количества).

3.5. Критерии отбора заявок субъектов Российской Федерации для участия в апробации:

3.5.1. возможность обеспечить участие в апробации не менее 5% общеобразовательных организаций с действующим 5 классом от общего количества таких организаций в субъекте;

3.5.2. возможность обеспечить участие в апробации действующих учителей-предметников 5 классов, имеющие опыт использования в обучении школьников электронных и дистанционных образовательных технологий, в том числе в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья (не менее 10% от общего количества педагогических работников, ведущих образовательную деятельность в пятых классах общеобразовательных организаций субъекта);

3.5.3. возможность обеспечить участие в апробации школьников 5 классов с разным уровнем успеваемости, особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (не менее 10% обучающихся от общего количества обучающихся пятых классов субъекта);

3.5.4. готовность привлечь к участию в апробации родителей школьников 5 классов.

3.6. В целях проведения апробации каждый участник в субъекте должен иметь доступ к электронным устройствам для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в зоне устойчивого приема сигнала.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ АПРОБАЦИИ**

4.1. Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет в субъекты Российской Федерации информационное письмо-приглашение к участию в апробации, включая настоящее Положение об апробации,

форму заявки на участие в апробации (Приложение 1), анкету участника апробации (Приложение 2).

4.2. Орган управления образованием в субъекте Российской Федерации принимает решение об участии в апробации, назначает ответственного – координатора в субъекте Российской Федерации, формирует заявку на участие в апробации портала (Приложение 1 «Форма заявки на участие в апробации портала») и направляет ее скан Оператору до 10 ноября 2016 г. по адресу [resh@mon.gov.ru](mailto:resh@mon.gov.ru). Оригинал заявки направляется Почтой России или иным способом по адресу: 125009, Москва, Брюсов переулок, дом 21, строение 2.

4.3. Оператор на основании полученных заявок формирует список субъектов Российской Федерации, участвующих в апробации портала, и в тот же день направляет его в Минобрнауки России.

4.4. Минобрнауки России согласует перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в апробации, после чего Оператор направляет координаторам в субъектах Российской Федерации, данные для доступа на портал «Российская электронная школа».

4.5. Координатор проводит подготовительную работу в субъекте: информирует учебно-методические объединения, институты повышения квалификации учителей, административно-управленческий аппарат образовательных и необразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, родителей (или законных представителей) детей, выбравших семейную форму обучения и т.д. о целях, задачах, формах и сроках проведения апробации. Передает им полученный доступ к площадке проведения апробации и формы для заполнения (Приложение 2).

4.6. Участники апробации проводят тестирование портала и заполняют предложенные формы с 11 по 30 ноября 2016 года (Приложение 2 «Анкеты участника апробации портала», Приложение 3 «Сводные данные (форма для организаций)»). Заполненные формы передаются Координатору в субъекте Российской Федерации.

4.7. Координатор в субъекте Российской Федерации с 1 по 8 декабря 2016 г. формирует консолидированные данные по региону (Приложение 4) и передает заполненные формы вместе с сопроводительным письмом (Приложение 5) за подписью руководителя или заместителя руководителя органа управления образованием в субъекте Оператору не позднее 9 декабря 2016 г. Адрес и способ передачи указаны в пункте 4.2 настоящего Положения.

4.8. С 12 по 19 декабря 2016 г. Оператор проводит анализ собранных данных, формирует сводный отчет и направляет его в Минобрнауки России не позднее 23 декабря 2016 г.

4.9. Оператор с 11 ноября по 16 декабря 2016 г. обеспечивает техническую поддержку участников апробации портала посредством формы обратной связи <http://resh.edu.ru/feedback>, электронной почты [resh@mon.gov.ru](mailto:resh@mon.gov.ru), а также по телефону +7(495) 668-61-03 с 9 до 18 ч. по московскому времени.

## Приложение 1. Форма заявки на участие в апробации портала

*(на бланке органа управления образованием в субъекте РФ)*

Директору  
Департамента государственной политики  
в сфере общего образования  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
Зыряновой А.В.  
Должность  
ФИО

Уважаемая Анастасия Владимировна!

В ответ на письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2016 г. № \_\_\_\_\_ сообщаю, что мы внимательно ознакомились с Положением о проведении апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» и подтверждаем свою готовность. Прошу включить *(наименование субъекта Российской Федерации)* в число участников апробации.

Координатором в *(наименование субъекта Российской Федерации)* назначен *(ФИО сотрудника, должность, контактный номер телефона, адрес электронной почты)*.

Апробация будет проводиться на базе организаций согласно приложению.

Приложение: «Сведения о готовности *(наименование субъекта Российской Федерации)* к проведению апробации»

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата:

**Сведения о готовности (наименование субъекта Российской Федерации) к проведению апробации**

Общее количество образовательных организаций	Общее количество учителей-предметников, работающих в 5 классах	Количество учителей-предметников 5 классов в организациях – участниках апробации	Общее количество обучающихся 5 классов в образовательных организациях	Количество обучающихся 5 классов в организациях – участниках апробации	Общее количество обучающихся 5 классов вне образовательной организации	Количество обучающихся 5 классов вне образовательной организации – участников апробации

Перечень организаций, в которых планируется проведение апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» в (наименование субъекта Российской Федерации)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- ...

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

## Приложение 2. Анкеты участника апробации портала

### Анкета для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»

Благодарим Вас за участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа». Ваша оценка очень важна и будет обязательно учтена в дальнейшей работе по созданию единого образовательного пространства в интересах всех российских школьников.

<b>1 Сведения об учителе – участнике апробации</b>		
1.1 ФИО:		
1.2 Опыт работы в сфере образования:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• с опытом работы от 1 до 5 лет</li> <li>• с опытом работы от 5 до 10 лет</li> <li>• с опытом работы от 10 до 15 лет</li> <li>• с опытом работы более 15 лет</li> </ul>		
№ п/п	Параметры для оценки	Варианты ответов
<b>2 Общая оценка доступности и удобства пользования порталом в целом</b>		
2.1	С помощью какого оборудования Вы смотрели интерактивные уроки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер в классе</li> <li>• интерактивная доска</li> <li>• планшетный компьютер</li> <li>• смартфон</li> </ul>
2.2	Ваши впечатления от работы на портале	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удобно</li> <li>• интересно</li> <li>• затрудняюсь с ответом</li> </ul>
<b>3 Оценка коммуникативности портала</b>		
3.1	Пришлось ли Вам обращаться в службу поддержки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• всё работало, помощи не потребовалось</li> <li>• да, потребовалась</li> </ul>
<b>4 Оценка интерактивных уроков (содержательный компонент не оценивается)</b>		
4.1	Вы использовали интерактивные уроки «Российской электронной школы»:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на занятиях в школе</li> <li>• на внеклассных занятиях</li> <li>• на занятии с учеником, который находится на домашнем обучении</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• дома</li> </ul>
4.2	Охарактеризуйте Ваши впечатления об интерактивных уроках портала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понравилась наглядность изложения материала</li> <li>• представлено оптимальное количество иллюстраций</li> <li>• интересно посмотреть, как излагают материал коллеги</li> <li>• удачно подобраны упражнения и проверочные задания</li> <li>• все понравилось</li> </ul>
<b>5 Общий вывод о результатах апробации</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответа</b>
5.1.	Что из материалов портала «Российская электронная школа» Вы планируете использовать в работе:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подход к изложению материала</li> <li>• интерактивные уроки</li> <li>• методические материалы</li> <li>• дополнительные материалы к урокам</li> <li>• все перечисленное</li> </ul>
5.2.	Хотели бы Вы принять активное участие в работе «Российской электронной школы»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да</li> <li>• нет</li> <li>• затрудняюсь с ответом</li> </ul>
<b>Ваши пожелания «Российской электронной школе»</b>		



## Анкета ученика, участвующего в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»

Здравствуй! Ты самый настоящий молодец, потому что принимаешь участие в таком важном и нужном деле – создании «Российской электронной школы».

Пожалуйста, ответь на несколько вопросов (просто выбери подходящий вариант ответа) – это не займет много времени. Если что-то непонятно, позови на помощь взрослых или напиши в службу поддержки <http://resh.edu.ru/feedback!>

№	Вопрос	Варианты ответа
<b>1. Расскажи немного о себе</b>		
1.1.	Сколько тебе лет?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-11</li> <li>• 11-12</li> <li>• другое</li> </ul>
1.2	Расскажи, пожалуйста, где ты учишься.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в школе</li> <li>• дома самостоятельно или с родителями</li> <li>• дома, ко мне приходит учитель</li> <li>• другое (например, в больнице, санатории, лагере отдыха и т.д.)</li> </ul>
<b>2. Удобно ли тебе пользоваться «Российской электронной школой»?</b>		
2.1.	Ты заходишь на портал с помощью...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• персонального компьютера</li> <li>• ноутбука</li> <li>• планшета</li> <li>• телефона (смартфона)</li> </ul>
2.2	Твои впечатления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удобно</li> <li>• интересно</li> <li>• затрудняюсь с ответом</li> </ul>
2.3	Ты справился сам или пришлось позвать взрослых (учителей/родителей)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• справился самостоятельно</li> <li>• да, помощь потребовалась</li> </ul>
2.4	Что ты думаешь об интерактивных уроках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• хотелось бы больше таких уроков</li> <li>• интересные дополнительные материалы</li> <li>• понравился учитель</li> <li>• самый интересный предмет _____</li> <li>• всё понравилось</li> </ul>
<b>3. Понравился ли тебе личный кабинет в «Российской электронной школе»?</b>		
3.1.	Ты пользовался личным кабинетом?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да</li> <li>• нет</li> <li>• а что это?</li> </ul>
3.2	Личный кабинет устроен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удобно</li> <li>• хорошо бы добавить _____</li> <li>• я там не был</li> </ul>
<b>4. Мы очень надеемся, что тебе понравилось в «Российской электронной школе» и ты вернёшься сюда вместе со своими друзьями.</b>		
4.1	Ты еще зайдешь в «Российскую	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да, удобно готовиться к контрольным работам</li> </ul>

	электронную школу», когда она откроется?	<ul style="list-style-type: none"><li>• хочу так всегда учиться</li><li>• покажу друзьям / родителям / бабушке (дедушке)</li><li>• похвастаюсь брату / сестре / знакомым</li><li>• может быть</li></ul>
<b>Что ты пожелаешь «Российской электронной школе»? Напиши нам несколько слов</b>		

## Анкета родителя, участвующего в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»

Благодарим Вас за участие в апробации портала «Российская электронная школа»!  
Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов – для этого достаточно выбрать подходящий вариант ответа.

№	Вопрос	Варианты ответа
<b>1. Расскажите немного о себе</b>		
	Сколько Вам лет?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• до 30</li> <li>• 30 – 40</li> <li>• 40 – 50</li> <li>• 50 – 60</li> <li>• более 60</li> </ul>
<b>2. Общая оценка доступности и удобства пользования порталом в целом</b>		
2.1	Вы заходите на сайт «Российской электронной школы» с помощью ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• персонального компьютера</li> <li>• ноутбука</li> <li>• планшета</li> <li>• телефона (смартфона)</li> </ul>
2.2	Ваши впечатления от работы на портале	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удобно</li> <li>• интересно</li> <li>• затрудняюсь с ответом</li> </ul>
2.3	Вам потребовалась помощь службы поддержки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• всё работало, помощи не потребовалось</li> <li>• да, потребовалась</li> </ul>
<b>3. Оцените интерактивные уроки, которые Вы апробировали</b>		
3.1	Ваши впечатления об интерактивных уроках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• хотелось бы больше таких уроков</li> <li>• интересные дополнительные материалы</li> <li>• понравился учитель</li> <li>• самый интересный предмет</li> <li>_____</li> <li>• всё понравилось</li> </ul>
<b>4. Удобно ли было пользоваться личным кабинетом?</b>		
4.1	Личный кабинет родителя устроен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удобно</li> <li>• сложно</li> <li>• а что это?</li> </ul>
<b>5. Мы очень надеемся, что Вам понравилось в «Российской электронной школе» и Вы вернётесь сюда</b>		
5.1	Вы еще зайдете в «Российскую электронную школу», когда она откроется?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательно</li> <li>• думаю, да</li> <li>• пока не знаю</li> <li>• думаю перевести ребенка на такую форму обучения</li> </ul>
<b>Ваши пожелания «Российской электронной школе»</b>		

## Приложение 3. Сводные данные (форма для организаций)

### СВОДНЫЕ ДАННЫЕ (форма для организаций)

**по результатам проведения апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»**

Уважаемые коллеги! Благодарим за организацию и проведение апробации в вашей организации. Для сбора статистических данных просим заполнить анкету и отправить её сотруднику органа управления образованием, ответственному за проведение апробации по адресу: \_\_\_\_\_.

<b>1 Сведения об организации, проводящей апробацию</b>		
1.1 Наименование:		
1.2 Адрес:		
1.3 Вариант использования интерактивных уроков:		
№ п/п	Показатели	Выберите одно или несколько
1.3.1	Полная замена основных дидактических и методических материалов, используемых в образовательном процессе	
1.3.2	Частичная замена основных дидактических и методических материалов, используемых в образовательном процессе	
1.3.3	Как дополнение к основным дидактическим и методическим материалам, используемым в образовательном процессе	
№ п/п	Показатели	Количество
<b>2 Сводные данные об апробации педагогическими работниками</b>		
<b>2.1 Сведения о педагогических работниках в организации:</b>		
2.1.1	общее количество учителей, работающих в 5 классах	
2.1.2	количество учителей 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе:	
2.1.2.1	учителя, занимающиеся с учениками, обучающимися на дому	
<b>2.2 Количество учителей использовавших интерактивные уроки:</b>		
2.2.1	на занятиях в школе	
2.2.2	на внеклассных занятиях	
2.2.3	на занятии с учеником, который находится на домашнем обучении	
2.2.4	дома	
<b>2.3. Количество учителей, охарактеризовавших свои впечатления об интерактивных уроках как:</b>		

2.3.1	понравилась наглядность изложения материала	
2.3.2	представлено оптимальное количество иллюстраций	
2.3.3	интересно посмотреть, как излагают материал коллеги	
2.3.4	удачно подобраны упражнения и проверочные задания	
2.3.5	все понравилось	
<b>3 Сводные данные об апробации обучающимися</b>		
<b>3.1 Сведения об обучающихся в организации</b>		
3.1.1	общее количество учеников 5 классов	
3.1.2	количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе	
3.1.2.1	обучающиеся на дому	
<b>3.2. Количество учеников 5 классов, оценивших интерактивные уроки как:</b>		
3.2.1	хотелось бы больше таких уроков	
3.2.2	интересные дополнительные материалы	
3.2.3	понравился учитель	
3.2.4	указали самый интересный предмет	
3.2.5	все понравилось	
<b>3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как:</b>		
3.3.1	удобно	
3.3.2	большинство предлагает добавить _____	
3.3.3	не посетили личный кабинет	
<b>4. Сводные данные об апробации родителями</b>		
<b>4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации</b>		
4.1.1	количество родителей, принявших участие в апробации	
<b>4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как:</b>		
4.2.1	хотелось бы больше таких уроков	
4.2.2	интересные дополнительные материалы	
4.2.3	понравился учитель	
4.2.4	указали самый интересный предмет	
4.2.5	все понравилось	
<b>4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:</b>		
4.3.1	удобно	
4.3.2	сложно	
4.3.3	не посетили личный кабинет	
<b>5. Общий вывод о результатах апробации</b>		
<b>5.1. Количество участников апробации, которые использовали:</b>		
5.1.1	компьютер	
5.1.2	ноутбук	
5.1.3	интерактивную доску	
5.1.4	планшетный компьютер	
5.1.5	смартфон	
<b>5.2. Количество участников, которым потребовалась/ не потребовалась обращение в службу поддержки портала:</b>		
5.2.1	всё работало, помощи не потребовалось	

5.2.2	да, потребовалась	
<b>5.3. Сколько участников оценило работу «Российской электронной школы» как</b>		
5.3.1	удобно	
5.3.2	интересно	
5.3.3	затрудняюсь с ответом	
<b>5.4. Количество учителей, планирующих использовать в работе материалы портала «Российская электронная школа», в том числе:</b>		
5.4.1	подход к изложению материала	
5.4.2	интерактивные уроки	
5.4.3	методические материалы	
5.4.4	дополнительные материалы к урокам	
5.4.5	все перечисленное	
<b>5.5. Количество учеников 5 классов:</b>		
5.5.1	планирующих посещать портал «Российская электронная школа	
5.5.2.	не принявших решение	
<b>5.6. Количество родителей:</b>		
5.6.1	планирующих посещать портал «российская электронная школа	
5.6.2.	не принявших решение	
<b>5.7. Пожелания участников апробации:</b>		

Фамилия И.О.

/ \_\_\_\_\_ /

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## Приложение 4. Сводные данные (форма для РОИВ)

### ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ СВОДНЫХ ДАННЫХ

**для региональных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации – участников апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»**

Уважаемые руководители органов управления образованием! Благодарим вас за организацию и проведение апробации в образовательных организациях. Для консолидированного отчёта о результатах апробации в вашем регионе необходимо заполнить данную форму и отправить ее скан Оператору до 9 декабря 2016 г. по адресу [resh@mon.gov.ru](mailto:resh@mon.gov.ru). Оригинал формы вместе с сопроводительным письмом направляется Почтой России или иным способом по адресу: 125009, Москва, Брюсов переулок, дом 21, строение 2.

<b>1 Сведения об органе управления образованием в субъекте Российской Федерации – участнике апробации</b>		
1.1 Наименование:		
1.2 Адрес:		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
1.3 Общие сведения о проведении апробации в субъекте:		
1.3.1	Количество организаций, принявших участие в апробации:	
1.3.2	Количество образовательных организаций в субъекте:	
1.3.3	Количество образовательных организаций, принявших участие в апробации:	
1.3.4	Количество выбравших форму семейного образования (самообразования)	
1.3.4.1	из них, участников апробации	
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Выберите одно или несколько</b>
<b>1.4 Вариант использования интерактивных уроков:</b>		
1.4.1	Полная замена основных дидактических и методических материалов, используемых в образовательном процессе	
1.4.2	Частичная замена основных дидактических и методических материалов, используемых в образовательном процессе	
1.4.3	Как дополнение к основным дидактическим и методическим материалам, используемым в образовательном процессе	
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
<b>2 Сводные данные об апробации педагогическими работниками</b>		
<b>2.1 Сведения о педагогических работниках в организации:</b>		
2.1.1	общее количество учителей, работающих в 5 классах	

2.1.2	количество учителей 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе:	
2.1.2.1	учителя, занимающиеся с учениками, обучающимися на дому	
<b>2.2 Количество учителей использовавших интерактивные уроки:</b>		
2.2.1	на занятиях в школе	
2.2.2	на внеклассных занятиях	
2.2.3	на занятии с учеником, который находится на домашнем обучении	
2.2.4	дома	
<b>2.3. Количество учителей, охарактеризовавших свои впечатления об интерактивных уроках как:</b>		
2.3.1	понравилась наглядность изложения материала	
2.3.2	представлено оптимальное количество иллюстраций	
2.3.3	интересно посмотреть, как излагают материал коллеги	
2.3.4	удачно подобраны упражнения и проверочные задания	
2.3.5	все понравилось	
<b>3 Сводные данные об апробации обучающимися</b>		
<b>3.1 Сведения об обучающихся в организации</b>		
3.1.1	общее количество учеников 5 классов	
3.1.2	количество учеников 5 классов, принявших участие в апробации, в том числе	
3.1.2.1	обучающиеся на дому	
<b>3.2. Количество учеников 5 классов, оценивших интерактивные уроки как:</b>		
3.2.1	хотелось бы больше таких уроков	
3.2.2	интересные дополнительные материалы	
3.2.3	понравился учитель	
3.2.4	указали самый интересный предмет	
3.2.5	все понравилось	
<b>3.3. Количество учеников 5 классов, оценивших устройство личного кабинета как:</b>		
3.3.1	удобно	
3.3.2	большинство предлагает добавить _____	
3.3.3	не посетили личный кабинет	
<b>4. Сводные данные об апробации родителями</b>		
<b>4.1 Сведения о родителях, принявших участие в апробации</b>		
4.1.1	количество родителей, принявших участие в апробации	
<b>4.2. Количество родителей, оценивших свои впечатления об интерактивных уроках как:</b>		
4.2.1	хотелось бы больше таких уроков	
4.2.2	интересные дополнительные материалы	
4.2.3	понравился учитель	
4.2.4	указали самый интересный предмет	
4.2.5	все понравилось	
<b>4.3. Количество родителей, оценивших устройство личного кабинета как:</b>		
4.3.1	удобно	



4.3.2	сложно	
4.3.3	не посетили личный кабинет	
<b>5. Общий вывод о результатах апробации</b>		
<b>5.1. Количество участников апробации, которые использовали:</b>		
5.1.1	компьютер	
5.1.2	ноутбук	
5.1.3	интерактивную доску	
5.1.4	планшетный компьютер	
5.1.5	смартфон	
<b>5.2. Количество участников, которым потребовалась/ не потребовалась обращение в службу поддержки портала:</b>		
5.2.1	всё работало, помощи не потребовалось	
5.2.2	да, потребовалась	
<b>5.3. Сколько участников оценило работу «Российской электронной школы» как</b>		
5.3.1	удобно	
5.3.2	интересно	
5.3.3	затрудняюсь с ответом	
<b>5.4. Количество учителей, планирующих использовать в работе материалы портала «Российская электронная школа», в том числе:</b>		
5.4.1	подход к изложению материала	
5.4.2	интерактивные уроки	
5.4.3	методические материалы	
5.4.4	дополнительные материалы к урокам	
5.4.5	все перечисленное	
<b>5.5. Количество учеников 5 классов:</b>		
5.5.1	планирующих посещать портал «Российская электронная школа»	
5.5.2.	не принявших решение	
<b>5.6. Количество родителей:</b>		
5.6.1	планирующих посещать портал «российская электронная школа»	
5.6.2.	не принявших решение	
<b>5.7. Пожелания участников апробации:</b>		

Фамилия И.О.

/ \_\_\_\_\_ /

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## Приложение 5. Рекомендуемая форма сопроводительного письма

*(на бланке органа управления образованием в субъекте РФ)*

Директору  
ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»  
Казакову К.В.  
Должность  
ФИО

Уважаемый Кирилл Вячеславович!

В рамках исполнения приказа Министра образования и науки Российской Федерации от 2 ноября 2016 г. № 1371 в соответствии с пунктом 4.7. Положения «О порядке проведения апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»» направляем в адрес Вашей организации сводные данные о результатах апробации в *(наименование субъекта Российской Федерации)*.

Приложение. Сводные данные по результатам апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» в *(наименование субъекта Российской Федерации)* на \_\_\_\_\_ листах.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: